**Литературное развлечение  для детей средней группы**

**«ДОБРО И ЗЛО В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ»**

**Цель:** Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия персонажей. Побуждать детей к активному восприятию знакомой сказки. Вызвать эмоциональный отклик на появление знакомых героев.

**Предварительная работа**: воспитатель расставляет иллюстрации, картинки сказочных героев; кубики красного и синего цвета; музыкальное сопровождение; театрализация сказки «Колобок».

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы отправимся в путешествие по знакомым сказкам. Издавна русские люди придумывали сказки: себе на забаву, младшим на поучение. И чаще всего в них говорилось о борьбе добра со злом, и изображалось это по-разному: на примере людей, зверей или необычных существ. Но черты характера оставались неизменными.

   Злые персонажи, как правило, имели отталкивающую внешность, скверный характер и вредные привычки.

  А добрые персонажи, наоборот, имели приятную внешность, ласковый характер и хорошие манеры.

«Добро» и «зло» – главные моральные понятия в жизни.

Добро – это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними.

Зло – это противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.

  Не допускать зла и бороться с ним – важные задачи морального поведения человека.

  Поэтому во всех русских сказках добро противостоит злу, каким бы страшным оно не было и побеждает его с помощью силы, смекалки, удачи.

Мы немного засиделись, предлагаю провести веселую физкультминутку «Иван Царевич».

Иван-Царевич, вот герой!

Смело он вступает в бой,

Волшебным он взмахнет мечом

И Змей-Горыныч нипочем.

Сделал выпад раз и два –

Отлетела голова.

Еще выпад три-четыре

Отлетели остальные.

(Выполнение движений по тексту)

А теперь пришла пора поиграть в игру **«Стань волшебником».**

Цель: разложить, используя характеристики, красные и синие кубики. Выяснить каких кубиков больше «добрых» (зеленые) или «злых» (синие).

Воспитатель перечисляет характеристики: насилие, сострадание, жестокость, терпение, любовь, забота, зависть, жадность, дружба, отзывчивость.

Два ребенка выкладывают кубики в стороны под диктовку детей.

Воспитатель: Дети, давайте посчитаем, сколько каких кубиков.

Дети: шесть зеленых «добрых» и четыре синих «злых».

**Воспитатель:** Дети, каких кубиков больше!

**Дети**: «Добрых»!

**Воспитатель:** Так и в сказках добро всегда побеждает зло.

**Воспитатель**: Детки, предлагаю вам следующую игру «Узнай героя сказки».

Цель: Отгадать загадку и узнать сказочного персонажа. Подумать, какой это герой добрый или злой и почему вы так решили.

Воспитатель читает загадки:

Берегись болезнь любая:

грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает славный доктор **(Айболит**)

В ступе летаю, детей похищаю.

В избе на куриной ноге проживаю.

Красавица златокудрая, а зовут меня **(Б. Яга**)

В его любимой песенке поется:

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот - трудно. (**Кот Леопольд**).

На овчарку он похож:

Что ни зуб- то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. **(Волк).**

**Воспитатель:** Детки, предлагаю вам еще одну сказочную физкультминутку **«Буратино».**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** Детки, а теперь мы с вами разыграем сказку «Колобок», но по- своему. Чтобы все герои были добрыми и не хотели съесть колобка, а наоборот, предложили ему дружбу. чтобы наша сказка закончилась добром.

**Воспитатель:** Дети, наш вечер подошел к концу, давайте скажем артистам большое спасибо, возьмемся за руки и пожелаем друг другу добра.