СЕНТЯБРЬ ТЕМА: «Я И ДЕТСКИЙ САД»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Наша группа** | **О дружбе, о друзьях** | **Будем вежливы** | **Наши добрые дела** |
| Физическ ое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №1 | Комплекс №2 |
| Пальчиковые игры | «Тесто» | «Весёлая встреча» | У котят есть шерстка шорсточка везде .. | Моем ручки |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  | «Мышечная система» |  | «Органы пищеварения» |  |
| Гимн.после сна | «Тучка» |
| Подвижные игры | «Бездомный заяц» | «Ловишки парами» |
| Социальн о – коммуни кативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Детский сад» Мама приводит дочку в детский сад.Беседа «Что мы делаем в детском саду»Д.и. «Соберись в детский сад» | «Уголок природы» Дети помогают оформить уголок природы.Беседа «Природа живая, не живая» | «Воспоминание о лете» Дети приносят фотографии«Воспоминания о лете» Беседа «Воспоминания о лете» | «Наши добрые дела» Дети совместно с родителями делают кормушки для птиц Беседа «Жизнь птиц осенью» |
| Игровая деятельность |  | Настольный театр «Заюшкина избушка» |  |  |
| Поручения | Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к занятиям. |
| В уголке природы | Сделать гербарий из засушенных листьев. |
| На прогулке | Сделать листопад, норку для ёжика, берлогу для мишки. Собирать игрушки после прогулки, срезанную траву. Собирать природный материал для гербария. «Витамины полезны для здоровья». |
| Формирование основ безопасности |  | Диагностическое обследование |  | Контакты с незнакомыми людьми на улице |
| Патриотическое воспитание | Край в котором мы живём |  | Экскурсия по экологической тропе |  |
| Познават ельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Предметы, облегчающие труд человека в быту стр.20 №42 |  | Моя семья стр.22 №42 |  |
| Ознакомление с природой |  | Во саду ли, в огороде стр.36 №47 | . | Экологическая тропа осенью стр.38 №47 |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Может ли растение дышать? |  | На свету и в темноте |
| Экологичес. игры | Что где растёт? Огород и сад. |
| Экскурсии | Вокруг детского сада. Рассматривание здания. |
| ФЭМП | Диагностическое обследование | Число и цифра 1№86 стр.20  | Число и цифра 2№86 стр.23   | Числа и цифры 1 2 3№86 стр.26  |
| Математически е игры | Построим домик | Игры с числами  | Найди пару  | Заколдованный мяч |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Диагностическое обследование | «Грузовой автомобиль» | Конструирование (из строительного материала)«Фургон и грузовик» | Ручной труд(из бумаги и картона)«Зайчик, медведь» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Я и мое здоровье | О погоде | Воспоминание о лете | Наши добрые дела |
| Обучение грамоте | Введение понятия«слово» стр.2  | Слова как выражение наших мыслей. стр.3. | Составление предложений и деление их на части.стр.4  | Составление рассказа из небольших предложений Стр.6  |
| Развитие речи | Диагностическое обследование | «Мы - воспитанники старшей группы» стр.30 №71 | Звуковая культура речи: звуки /з/ /с/ стр 34 №71 | Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень» |
|  |  |
| Игры по развитию речи | «Голоса животных», «Доскажи словечко», «Пчёлка на лугу». |
| Художественна я литература | Диагностическое обследование | Р.Н.С. «Заяцхвастун»и присказки.стр.32№71 | Чтение стихотворений о ранней осени | «Весёлые рассказы»Н.Носов стр.40 №71 |
| Дополнительно е чтение | «Дом , который построил Джек»С.Маршак | «Лиса и кувшин» О.Капицы | Т.Александрова«Домовёнок кузька» | «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский |
| Заучивание наизусть | «Поезжай за моря- океаны» М.Исаковский | М.Карен «Мирная считалка» | Р.Сеф «Совет»  | «Осень» И. Белоусов |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Рисование | Диагностьическое обследование | «Укрась платочек ромашками» стр.33 №54 |  | «Дети делают зарядку» стр.82 №54 |
| Приобщение к искусству |  |  | Знакомство с профессией художника |  |
| Лепка | Диагностическое обследование |  | «Сказочные животные» стр. 101 №54 |  |
| Апплика ция |  | Диагностическое обследование |  | «Наш любимый мишка и его друзья» стр.40 №54 |
| Итоговое мероприятие | Праздник «День знаний» |

**ОКТЯБРЬ** ТЕМА: **«ОСЕНЬ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Осень** | **Грибы** | **Овощи** | **Фрукты** |
| Физическ ое развитие | Утр.гимнаст ика | Комплекс №3 | Комплекс №4 |
| Пальчиковые игры | Солнышко | «Соберу грибы» | «Ягоды» | «Фруктовая ладошка» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Костная система» |  |  «Органы кровообращения» |  |
| Гимн. после сна | «Самосвал» |
| Подвижные игры | «У медведя во бору» | «Лиса и куры» |
| Социальн о – коммуни кативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Семья» Мама стирает, гладит бельё,убирает в комнате.Д.и «Погладим кукле платье, у нас порядок» | «Детский сад» Дети приходят в д/с, занимаются музыкой,физкультурой. Рассматривание иллюстраций. | «Салон красоты» Дети приходят по очереди в салон красоты делают красивые прически | «Семья»Играем в большую дружную семью |
| Игровая деятельность |  | Праздник «Осень» |  |  |
| Поручения | Убирать мусор в корзину. Расставлять стулья в групповой комнате и в столовой. |
| В уголке природы | Оформление уголка природы |
| На прогулке | Собрать листья для гербариев. Высушить и оформить гербарии. |
| Формирование основ безопасности |  | О роли лекарств и витаминов |  | Дорожные знаки для водителей и пешеходов |
| Патриотическое воспитание | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья» |  | Символика родного края |  |
| Познават ельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Что предмет расскажет о себе стр.24 №42 |  | О дружбе и друзьях стр.25 №42 |  |
| Ознакомление с природой |  | Берегите животных стр.41 №47 |  | Прогулка по лесу стр.42 №47 |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Где лучше расти? |  | В тепле и в холоде |
| Экологическ ие игры | Живая, неживая природа |
| Экскурсии | В парк. Наблюдение за листопадом. |
| ФЭМП | Числа и цифры 12 3 4 стр.29 №86 | Числа и цифры 1 2 3 4 5 6, знаки «+» «=» Стр.31 №86 | Число и цифра 6, знаки «=» «+»Стр.34 №86 | Числа и цифры 4 5 6, знаки «<» «>» «=» стр 36 №86 |
| Математичес кие игры | «Лото» | «Собери под зонтом» | «Четвертый лишний» | «Что загадала» |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Конструирование ( из строительного материала)«Машина для своего груза» | Ручной труд(из природного материала)«Птица дивная» | Ручной труд(Из бумаги и картона) «Коробочка» | Конструирование (из строительного материала) «Гараж с двумя въездами» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Осенние приметы | Рассматривание картинок «Грибы в лесу» | Об овощах, что можно из них приготовить | Какие фрукты покупает мама в магазине? |
| Обучение грамоте | Составление предложений по «живой модели» стр.7  | Деление слов на слоги стр.9 | Введение термина«слоги»Стр.10 | Составление слов из слогов. Деление слов на слоги стр. 11 |
| Развитие речи | «Учимся вежливости» стр.41 №71 | Обучение рассказыванию: описание кукол стр.43 №71 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /с/ /ц/ стр.44 №71 | Рассматривание картины«Ежи» Составление по ней рассказа.стр. 46 №71 |
| Словесные | «Самый внимательный» |
|  | игры |  |
| Чтение художественной литературы | С. Маршак «Пудель» стр.40 №71 | Сказка «Крылатый, мохнатый да масленый» стр.47 №71 | Чтение стихотворений С.Маршака  | Литературный калейдоскоп стр.49 №71 |
| Дополнитель ное чтение | «Осень» Блок | Сказка «Бычок- чёрный бочок» | А. Волков «Волшебник изумрудного города» | О. Пройслер «Маленькая Баба яга» |
| Заучивание наизусть | Р. Сеф «Совет» стр.48 №71 | «По дубочку постучишь» | А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный» | «Ай, качи-качи\_качи» |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Рисование | «Осенний лес» стр.36 №54 |  | Создание д.и. «Что нам осень принесла» стр.45 №54 | «Яблоня с золотыми яблоками в волшебом саду» стр.34 №54 |
| Приобщение к искусству |  | Знакомство с произведениями живописи |  |  |
| Лепка |  «Белочка грызёт орешки» стр.95 № 54 |  | «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» стр.32№54 |  |
| Аппликация |  | «На лесной поляне выросли грибы» стр. 30 №54 |  | «Огурцы и помидоры лежат на терелке» стр.35 №54 |
| Итоговое мероприятие | Осенний праздник |

НОЯБРЬ ТЕМА: «КТО НАС ОКРУЖАЕТ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Домашние животные** | **Домашние птицы** | **Дикие животные** | **Лесные птицы** |
| Физическо е развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №5 | Комплекс №6 |
| Пальч. игры | «Домашние животные» | «Домашние птицы» | «Пирожки» | «Круглый год» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Твой режим дня» |  | «Что нужно для здоровья?» |  |
| Гимн. после сна | «Звериная зарядка» |
| Подв.игры | «Поймай комара» | «У медведя во бору» |
| Социально–коммуника тивное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Магазин»Мамы с дочкой приходят в магазин, покупают продукты. Продавец продаёт товар, взвешивает на весах фрукты, овощи. Д.и «Какие продукты продаются в магазине» | «Семья» Мама кормит,укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты. Чтение: колыбельные песни.Д.и «Поможем кукле выбрать покупку. | «Транспорт» Шофёр возит кукол,строительный материал. Беседа «Как машины ездят по улице» | «Строительство» Строители строят гараж для машин, дом для игрушек, используют строительные инструменты.Рассматривание деталей строительного материала. |
| Игровая деятельность |  | «Три медведя» конспект |  |  |
| Поручения | Собирать со столов материал после занятия. Убирать строительный материал. |
| В уголке природы | Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года» |
| На прогулке | Подметать в домиках и прочих постройках. Собирать мусор. |
| Формирование основ безопасности |  | Я потерялся |  | Взаимосвязь и взаимодействие в природе |
|  | Патриотическое воспитание | Чем славится село Кыштовка |  | Поиграем в экономику |  |
| Познавате льное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Коллекционер бумаги стр.27 №42 |  | Детский сад стр.28 №42 |  |
| Ознакомление с природой |  | Осенины стр. 45 №47 |  | Пернатые друзья стр. 49 №47 |
| Познавательно- исследовательская деятельность |  | Как устроены перья у птиц? |  | Дышат ли рыбы? |
| Экологич. игры | Чей домик: домашние животные, домашние птицы, дикие животные, птицы. Кто где живёт? |
| Экскурсии | Наблюдение за животными и птицами. |
| ФЭМП |  Числа и цифры 4 5 6Стр.38 №86 |  Числа и цифры 1 2 3 4 5 0, знак «-» стр 40 №86 |  Числа 0 4 5 6, знаки «-» «<» «>»стр.43№86  |  Число и цифра 7, знаки «=» «+» стр.45 № 86 |
| Математичес кие игры | «Отсчитай столько же»Стр.24. №700 | «играем в школу» стр.25 №700 | «разложим бантики» стр.27.№700 | «Чем похожи фигуры» стр.28 №700 |
| Художеств енно – эстетическ ое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Ручной труд(из бумаги и картона) «Корзиночка» | Ручной труд(из природного материала)«Заяц хваста» | Ручной труд (из бумаги и картона) «Домик, гараж, сарай» | Конструирование (из строительного материала) «Мост» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Я и мои родители | Я и мои друзья | Мои любимые друзья | Мои любимые игрушки |
| Обучение грамоте | Ознакомление со звучащим словом стр.12 | Определение кол-ва слогов в словестр.13 | Местоположение звука вслове стр.15 | Деление слов на слоги стр.16 |
| Развитие речи | Рассказывание по картинеСтр.51 №71 | Звуковая культура речи: работа со звуками /ж/ /ш/ стр.53 №71 | Обучение рассказыванию Стр.55 №71  | Пересказ рассказа В. Бианки«Купание медвежат» стр.57 №71  |
| Игры по развитию речи | «Кто как голос подаёт? » | « Кто кем будет?» | «Кто? Что?» | «Кто это?» |
| Словес. игры | «Насекомые над лугом» |
| Приобщение к художественной литературе | Чтение сказки«Крылатый, мохнатый, да масляный»стр.42№710 | Чтение Р.Н.С.«Хаврошечка» стр.52№71 | Сказка «Айога» стр.56№71 | Б.Житков «Как я ловил человечков» стр.56 №71 |
| Дополнительное чтение |  |  | В. Бианки «Купание медвежат» |  |
| Заучивание наизусть | «Как у бабушки козёл» | «Николенька гусочёк» стр.123 №71 | «Заинька, походи» | «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж..» стр.123 №71 |
| Художеств енно – эстетическ ое развитие | Рисование |  «Усатый полосатый» стр.63 №54 | «Роспись олешка» стр.54 №54 |  | «Бабочки летают над лугом» стр.105 №54 |
| Приобщение к искусству |  |  | Знакомство с архитектурой |  |
| Лепка | «Олешек» стр.49 №54 |  | «Птицы на кормушке» стр.86 №54 |  |
| Аппликация |  | «Сказочная птица» стр.87 №54 |  | «Блюдо с фруктами и ягодами» стр.10 №54 |
| Итоговое мероприятие | Фотоальбом «Наши любимцы» |

**ДЕКАБРЬ** ТЕМА: **«ЗИМА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Зима** | **Деревья, лес** | **Зимние развлечения** | **Новый год** |
| Физическ | Утр | Комплекс №7 | Комплекс №8 |
| ое развитие | гимнастика |  |  |
| Пальчиковые игры | «Зима» | «Ёлочка» | «Сколько в доме этажей» | «Большой братец» |
| Формирование начальнх представлений о здоровом образе жизни | «Будь осторожен» |  | «Будь осторожен» |  |
| Гимн.после сна | «Зайчик» |
| Подвижные игры | «Удочка» | «Мышеловка» |
| Социальн о – коммуни кативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Парикмахерская» В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчёсывает волосы, стрижёт. Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую» | «Семья»Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед.Д.и «Какие предметы тебя окружают» | «Транспорт»Дети едут на экскурсию по городу, рассматривают празднично украшенные улицы.Рассматривание иллюстраций. | «Семья»Мама с дочкой наряжают ёлку, встречают гостей.Чтение О. Высотская«Ёлочка».Д.и «Цветик -семецветик» |
| Игровая деятельность |  | «Теремок» |  |  |
| Поручения | Протирать игрушки, столы, подоконники влажной тряпкой. Переодевать кукол. |
| В уголке природы | Отмечаем погоду, число, месяц, день недели в календаре |
| На прогулке | Сделать кукле горку. Сметать снег со скамеек, построек. |
| Формирование основ безопасности |  | Предметы, требующие осторожного обращения |  | Пешеходы и пассажиры (Я – пешеход) |
| Патриотическое воспитание | Природоохраняемая акция «Не рубите ёлочку» |  | Все профессии важны, все профессии нужны |  |
| Познават ельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Наряды куклы Тани стр.31 №42 |  | Игры во дворе стр.32 №42 |  |
| Ознакомление с природой |  | Покормим птиц стр.53 №47 |  | Как животные помогают человеку стр.55 №47 |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Как достать предмет не опуская руку в воду? |  | Откуда берётся вода? |
| Экологическ ие игры | Собери в корзины: овощи, фрукты, грибы, ягоды. |
| Экскурсии | К площади. Рассматривание Новогодней ёлки. |
| ФЭМП | Числа и цифры 1 2 3 4 5 6 7стр.48 №86 |  Числа и цифры 1-8, знаки «+» «-»стр.50 №86 | Порядковый счёт стр 52 №86 | Решение примеров на сложение и вычитание стр.54 №86 |
| Математичес кие игры | «В лесу», «Расставь ёлочки в ряд» стр.29№700 | «Сравни фигуры»,«Игра с кругами», « не ошибись».стр.31 №700 | «Кто быстрее сосчитает»,«Сосчитай жёлуди», стр. 32 №700 | «Строим лесенку», «Дни недели».стр.33 №700 |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Ручной труд(из бумаги и картона) «Сказочный домик» | Конструирование (из строительного материала) «Разнообразные мосты» | Ручной труд (из бумаги и картона)изготовленных по шаблонам «Елочные игрушки» птичку, мотылька, стрекозу, самолет | Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки» собака, кошка, волк, лиса |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Очень умелые ручки | Зимняя природа | Снежные забавы | Новый год |
| Обучение грамоте | Деление на слоги дву-и трёхсложных слов.стр.17 | Определение звука в любой части слова стр.18 | Схема звукового состава слова стр.20 | Звуковой анализ слова «Мак» стр 21 |
| Развитие речи | Пересказ сказки «Как лисичка бычка обидела» Стр.63 №71 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /с/ /ш/ с.64№71 | Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце» стр.66 №71 | Д.И со словами стр.69 №71 |
| Словесные игры | «Испорченный телефон» |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихов о зиме стр.60 №71 | Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»стр.66 №71 | Заучивание С.Маршака«Тает месяц молодой» стр.66 №71 | Слушание стих-ия К.Фофанова «Нарядили ёлку…»стр.68 №71 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дополнитель ное чтение | «Храбрый Ёж» Д. Хармс | «Чудо-дерево» К. Чуковский | Сказка «Снегурушка и лиса». | «Ухтитухти» Поттер |
| Заучивание наизусть | «Ночь пришла» | «Наша ёлка» Ильина | Стихотворения о новом годе | Стихотворения о новом годе |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Рисование | «Деревья в инее» стр.76 №54 |  | «Дети гуляют зимой на участке» стр.66 №54 | «Наша нарядная ёлка» стр.63 №54 |
| Приобщение к искусству |  | Знакомство с профессией композитора, артиста |  |  |
| Лепка | «Девочка в зимней шубке» стр.60 №54 |  | «Наши гости на новогоднем празднике» стр.68 №54 |  |
| Апплика ция |  | «Петрушка на ёлке» стр.65 №54 |  | «Новогодняя поздравительная открытка» стр.61 №54 |
| Итоговое мероприятие | Новогодний утренник Фотовыставка «Хорошо зимой!» |

ЯНВАРЬ ТЕМА: «ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Игровые уголки** | **Наши игрушки** | **Мебель** | **Обувь, одежда** |
| Физичес кое развити е | Утр. гимнастика | Комплекс №9 | Комплекс №10 |
| Пальчикове игры |  | «Вертолёт» | «Какие бывают рыбы?» | «На заправке» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  |  | «Опасные для здоровья вещества» |  |
| Гимн. после сна | «Самолёт» |
| Подвижные игры | «День и ночь» | «Воробьи - вороны» |
| Социаль но – коммун икативн ое развити е | Сюжетно- ролевые игры |  | «Транспорт» Едем в лес на поезде.Пассажиры покупают билеты.Рассматривание иллюстраций. | «Транспорт» Машины перевозят вещи на новую квартиру. Чтение Н.Павлова «На машине».Д.и «Что везёт машина» | «Семья»Оденем кукол и пойдём на прогулку. Наблюдение на прогулке за мамами с колясками.Д.и «Покатаем кукол» |
| Игровая деятельностьдосуги |  | Пальчиковый театр «Руковичка» |  |  |
| Поручения | Помогать сверстникам убирать игрушки. Поливать растения. |
| В уголке природы | Убрать пыль с листьев цветов. |
| На прогулке | Сделать норку для зайчат. Собирать снег в кучу, нагружать ящики, свозить к месту построек. |
| Формирование основ безопасности |  | Если чужой приходит в дом |  | Профилактика заболеваний |
|  | Патриотическое воспитание |  |  | История возникновения села Кыштовки |  |
| Познава тельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | В мире металла стр.34 №42 |  | В гостях у кастелянши стр. 35 №42 |
| Ознакомление с природой |  |  | Зимние явления в природе стр.57 №47 |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Ветер в комнате |  | Подводная лодка |
| Экологичес. игры | Когда что одеть, обуть? |
| Экскурсии | На проезжую дорогу. Наблюдение за транспортом и трудом шофёра. |
| ФЭМП |  | Знаки «<» «>» Порядковый счёт стр.56№86 | Числа и цифры 1-9стр.58 №86 | Порядковый счет. Сравнение смежных чисел стр.60№86 |
| Математическ ие игры |  | «Отвечаем на вопросы незнайки» стр.37 №700 | «Расположи правильно» Стр.39 №700 | «Разложи правильно снежинки»стр.40 №700 |
| Художе ственно–эстетиче ское развитие | Конструктивно – модельная деятельность |  | По замыслу | Ручной труд(из изпользованных материалов) «Вагон из коробок» | Конструирование (из строительного материала) «Детский сад» |
| Речевое развитие | Утренние беседы |  | На чём ездили дети? | Какая мебель дома, в группе? | Рассматривание одежды детей |
| Обучение грамоте |  | «Звуковой анализ слова«дом» стр.22 | «Звуковой анализ слова «дым»стр.23 | Звуковой анализ слова «сыр» стр.24 |
| Развитие речи |  | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /з/ /ж/ стр.75 №71  | Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» стр. 72 №71 | Перессказ сказки Э. Шима «Соловей и воронёнок» стр.76 №71 |
| Игры по развитию речи |  | «Доскажи словечко»  | «Назови слово»  | «Ромашка»  |
| Словесные игры | Когда это бывает? |
| Чтение художественной литературы |  | С.Георгиев «Я спас Деда Мороза»стр.71№71 | Э. Мошковская «Вежливое слово» стр. 74 №71 |  Б.Шергин«Рифмы» стр.74 №71 |
| Дополнительн ое чтение |  | И. Суриков «Детство» стр.77 №71 | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | Х. Мякеля «Господин Ау» |
|  | Заучивание наизусть |  | Стихотворения о зиме | Ю.Григорьева «Гречку мыли» | И.Суриков «Вот моя деревня» |
| Художе ственно–эстетиче ское развитие | Рисование |  | «Зима» стр.55 №54 |  | «Грузовая машина» стр.52 №54 |
| Приобщение к искусству |  |  | Знакомство с скульптурой |  |
| Лепка | «Вылепи свою любимую игрушку» стр.51 №54 |  | «Котёнок» стр. 56 №54 |  |
| Апплика ция |  | «Наша новая кукла» стр.93 №54 |  | «Троллейбус» стр.46 №54 |
| Итоговое мероприятие | «Зимний праздник» |

ФЕВРАЛЬ ТЕМА: «ТРУД ВЗРОСЛЫХ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Труд работников детского сада** | **Труд повара, посуда** | **Труд врача** | **Я и папа** |
| Физиче ское развити е | Утр. гимнастика | Комплекс №11 | Комплекс №12 |
| Пальчиковые игры | «Новый дом» | «Спортсмены» | «Кулачки-ладошки» | «Семья» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Мы дружим со спортом» |  | «Зубы! Зубы! Зубы!» |  |
| Гимн. после сна | «Хлопай» |
| Подвижные игры | «Пустое место» | «Ловишки с ленточками» |
| Социал ьно – комму никати вное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Строительство» строители строят дом, гараж.Чтение Б. Заходер«Строители» Рассматривание иллюстраций. | «Магазин»В магазине продаются продуктыД.и «Как мы будем покупать продукты» | «Больница»Кукла заболела, мама вызывает врача на дом.Инсценирование пьесы «Котик заболел» | «Семья»Папа-шофёр, работает на грузовой машине, заправляет её бензином, возит кубики на стройку.Мама готовит обед. Беседа «Где работает папа» |
|  | Игровая деятельность |  | «Масленица» конспект |  |  |
| Поручения | Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на стол, раскладывать ложки справа от тарелки. |
| В уголке природы | Сделать ледяные игрушки из разноцветной воды. |
| На прогулке | Сделать дорожку для санок. Расчищать дорожки. |
| Формирование основ безопасности |  | Контакты с животными |  | Открытое окно, балкон, как источник опасности |
| Патриотическое воспитание | Защитники земли русской |  | Подарки для защитников Отечества |  |
| Познав ательн ое развит ие | Озанакомление с предметным и социальным окружением | Песня колокольчика стр.37 №42 |  | Российская армия стр.38 №42 |  |
| Ознакомление с природой |  | Цветы для мамы стр.62 №47 |  | Экскурсия в зоопарк стр. 63 №47 |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Притягиваются – не притягиваются |  | Волшебный шарик |
| Экологичес.иг ры | Знаешь ли ты? Где чей хвост? |
| Экскурсии | На хоз. двор. Наблюдение за работой дворника. |
| ФЭМП | Число 10Стр.63 №86 | Цифры от 1 до 10 Стр.65 №86 | Решение задачи Стр.66 №86 | Решение задач на сложение и вычитание стр.69 №86 |
| Математическ ие игры | «Назови день недели» Стр.41 №700 | «Что где находится» Стр.43 №700 | «Составим число» Стр.44 №700 | «Разложи снежинки правильно» стр.40 №700 |
| Художествен но – эстетич еское развит ие | Конструктивно – модельная деятельность | Ручной труд (из использованных материалов) «Машины из коробок» | Конструирование (из строительного материала) «Улица города» | Ручной труд (из бумаги и картона) «Карусель» | Ручной труд(из использованных материалов) «Снеговик из поролона» |
| Речево е развит ие | Утренние беседы | Рассматривание фотографий сотрудников детского сада | Кто дома готовит деткам еду? | Беседы о врачах (где работают, что делают?) | Беседы о папах |
| Обучение грамоте | Беседа о зиме стр.25 | Звуковой анализ слов «лук», «жук» стр.26 | Подбор определений к существительным стр27 | Введение понятия «согласный звук» стр29 |
| Развитие речи | Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки..» стр.88 №71 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /ч/ /щ/ стр.83 №71 | Перессказ сказки А. Н. Толстого «Ёж» стр.84 №71 | Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» стр.87 №71 |
| Игры по развитию речи | «Доскажи словечко» | «Словообразование»  | «Дополни предложение»  | «Повтори не ошибаясь»  |
| Словесные игры | Где мы бывали? |
| Чтение художественной литературы | РНС «Царевна-лягушка»  |  | Чтение стих-ия Ю.Владимирова «Чудаки» |   |
| Дополнительн ое чтение | «Омышонке, который был…" Н. Ходзы | М.Булатова «Как братья отцовский клад нашли» | «Айболит» К. Чуковский | «Песенка друзей» С. Михалков |
| Заучивание наизусть | «Ранним-рано по утру» | «Сидит белка на тележке» | Стихи к дню защитников отечества | И. Токмакова«Счастливого пути» |
| Худож ественно – эстетич еское развит ие | Рисование | «Пограничник с собакой» стр.79 №54 |  | «Солдат на посту» стр.76 №54 | «Закладка для книги» стр. 50 №54 |
| Приобщение к искусству |  | Знакомство с дымковской игрушкой |  |  |
| Лепка | «Красивые птички» стр.37 №54 |  | «Кувшинчик» стр.83 №54 |  |
| Аппликация |  | «Поезд» стр.96 №54 |  | «Машины едут по улице» стр.53 №54 |
| Итоговое мероприятие | Альбом « Все работы хороши» |

**МАРТ** ТЕМА: **«СЕМЬЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Я и мама** | **Семья** | **Здоровье** | **Цветы** |
| Физическ ое развитие | Утр.гимнаст ика | Комплекс №13 | Комплекс №14 |
| Пальчик. игры | «Посуда» | «Семья» | «Подводный мир» | «Транспорт» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Таблетки растут на ветках,- таблетки растут на грядке» |  | Правила поведения при болезни.- Ситуация «Маша заболела» |  |
| Гимн. после сна | «Медвежонок косолапый» |
| Подвижные игры | «Караси и щука» | «Кот и мыши» |
| Социальн о – коммуни кативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Семья» Праздник 8 марта, поздравление мам,праздничное угощение. | «Кафе»В кафе приходят посетители съесть мороженое, выпить сок.Официантка принимает заказ и приносит его. Д. и «Мы пришли в кафе» | «Поликлиника» Медсестра делает прививки, предлагает витамины.Наблюдение за работой медсестры. | «Больница»Дочка заболела и мама отводит её в поликлинику к врачу.Беседа «Что делать, если кто-то заболел. |
| Игровая деятельность |  | Настольный театр «Волк и козлята» |  |  |
| Поручения | Закреплять умение правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, |
|  |  | раскладывать ложку, держа за ручку. |
| В уголке природы | Уход за комнатными растениями. |
| На прогулке | Сделать снеговика. Подкармливать птиц. |
| Формирование основ безопасности |  |  Прислушаемся к своему организму |  |  |
| Патриотическое воспитание | Праздник 8 марта |  | Экскурсия в центральную библиотеку |  |
| Познават ельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Путешествие в прошлое лампочки стр41 №42 |  | В гостях у художника стр. 43 №42 |  |
| Ознакомление с природой |  | Мир комнатных растений стр.66 №47 |  |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Где живёт эхо? |  |  |
| Экологическ ие игры | Путешествие божьей коровки: стебель, лист, цветок, ягоды, корень. |
| Экскурсии | К стадиону. Наблюдение за тренировкой спортсменов. |
| ФЭМП | Стр.71 № 86Решение примеров на сложение и вычитание. Стр.71 № 86ссСссСсСтр.71 № 86Стр.71 № 86 | Установление соответствия стр.73. №86 | Решение задач на сложение и вычитание стр.75. №86 |  |
| Математичес кие игры | Расскажи о длине полосок стр.47 №700 | «Строим дорогу для машины» стр.48 №700 | «Строим лодочки» Стр.49 №700 |  |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Ручной труд(из бумаги и картона) «Качалка» | Ручной труд (из использованных материалов) «Заяц из поролона» | Конструирование (из строительного материала) «По замыслу» |  |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Бседы о мамах, бабушках | Рассматривание фотоальбома «Моя семья» | Нужно, нужно закаляться, чтоб здоровыми расти! |  |
| Обучение грамоте | Звуковой анализ слов «нос» и «рот» стр.30 | Введение понятия «мягкий согласный звук» стр.31 | Закрепление понятия «Мягкий согласный звук» стр.32 |  |
| Развитие речи | Составление рассказа по картинке «Купили щенка» стр.92 №71 | Перессказ рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов» стр.95 №71 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /ц/ /ч/ стр.96 №71 |  |
| Словес. игры | Угадай, кто позвал? |
| Приобщение к художественной литературе | Г.Снегирёва «Про пингвинов» стр.94 №71 | Чтение стих-ия А.Барто«Перед сном» стр.91 №71 | В. Драгунский «Друг детства» стр.95 №71 | Чтение сказки «Сивка- Бурка»Стр.97 №71 |
| Дополнитель ное чтение | «Сказка про маму» | Е.Пермяк «Как Маша стала большой» | К.Чуковский«Мойдодыр» | С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» |
| Заучивание наизусть | Г.Виеру «Мамин день» | И.Суриков «Вот моя деревня» | С.Маршак«Старушка» | «Грачи-киричи» |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Рисование | «Картинка к празднику 8 матра» стр.83 №54 | «Красивые цветы» стр.99 №54 |  |  |
| Приобщение к искусству |  |  | Знакомство с городецкой росписью |  |
| Лепка | «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы» стр.103 №54 |  | «Петух» стр.91 № 54 |  |
| Апплика ция |  | «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» стр.89 №54 |  |  |
| Итоговое мероприятие | Праздник «8 Марта» Коллективная детская работа «Будем здоровы» |

**АПРЕЛЬ** ТЕМА: **«ВЕСНА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Весна** | **Космос** | **Аквариум** | **Песок и камни** |
| Физичес кое развитие | Утр.гимнасти ка | Комплекс №15 | Комплекс №16 |
| Пальчик. игры | «Мебель» | «Насекомые» | «Рыбки» | «Сколько в доме этажей?» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Помоги себе сам и своему другу» |  | «Берегись насекомых» |  |
| Гимн.после сна | «Грузовик» |
| Подвижные игры | «Охотники и утки» | «Белые медведи» |
| Социаль но – коммун икативн ое развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Детский сад» Субботник в д/с: убираем мусор, подметаем дорожки.Беседа «Как мы убирали участок» | «Магазин»В магазине продаются игрушки, посуда, продукты.Д.и «Объясним зайке, как надо разговаривать в магазине» | «Парикмахерская» Мастера стригут, причёсывают, сушат волосы.Д.и «Что нужно парикмахеру» | «Больница»Я работаю на «Скорой помощи». Наблюдение за машиной «Скорая помощь».Чтение «Лесная больница» |
| Игровая деятельность |  | Театр рукавичек«Теремок» |  |  |
| Поручения | Учить раскладывать ложки справа от тарелки. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки,относить на стол салфетницы и хлебницы. |
| В уголке природы | Смена воды в баночках. |
| На прогулке | Собирать природный материал. Убирать высохшие растения, собирать в тележки, отвозить в определённое место. |
| Формирование основ безопасности |  | Правила оказания первой помощи |  | Ребёнок и другие дети |
| Патритическое воспитание | Люди каких национальностей населяют наше село? |  | Кем работают наши родители? |  |
| Познава тельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Путешествие в прошлое пылесоса стр.45 №42 |  | Россия – огромная страна стр.46 №42 |  |
| Ознакомление с природой |  | Луга и леса нашей родины стр.71 №47 |  | Весенняя страда стр.73 №47 |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Сколько ушей? |  | Наши помощники - глаза |
| Экологичес игры | Когда это бывает? Времена года. |
| Экскурсии | В парк. Наблюдение за ручейками и сосульками на многоэтажных домах. |
| ФЭМП | Решение задач на вычитание. стр.77 №86 | Решение задачистр.79№86 | Решение математической загадкистр.81 №86 |  Решение задач стр.83 № 86 |
| Математическ ие игры | «Раздели квадрат на части», «Запомни и повтори» №522 стр.53 №700 | «Считай дальше»,«Найди свой космодром».стр.54 №700 | «Отсчитай-ка»,«Найди соседа» стр.55 №700 | «Составь число», «Найди секрет по плану».Стр.57 №700 |
| Художе ственно–эстетиче ское развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Конструирование (из строительного материала) «Самолет» | Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки из конусов» | Конструирование (из строительного материала) «Аэродром» | Ручной труд (из бумаги и картона) «Чебурашка» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Весенние приметы | Беседы о воде (какая бывает, кому нужна, где течёт?) | Рассматривание фотографий«Аквариумные рыбки» | О свойствах песка и камня |
| Обучение грамоте |  Звуковой анализ слова «Осы» стр.33 |  Звуковой анализ слова «роза» стр.34 | Звуковой анализ слова «луна»стр.36 |  Звуковой анализ слова«лиса» стр.38 |
| Развитие речи | Звуковая культура речи: /л/ /р/ стр.98 №71 | Обучение рассказыванию«Мой любимый мультфильм» стр.101№71 | Пересказ загадочных историй (по Н. Сладкову) стр.103№71 | Д/И со словами Стр.104 №71 |
| Словесные игры | Чудесный мешочек |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений о веснестр.99 №71 | Заучивание стихотворенияВ.Орлова «Ты скажи мне реченька лесная…» стр.102 №71  | Чтение рассказа К.Паустовского «Кот- ворюга» стр.104 №71  | Чтение сказкиВ.Катаева«Цветик-семицветик» стр.105 №71 |
| Дополнительн ое чтение | Толстой «Пришла весна» | С.Я.Маршак «Где обедал воробей» | И.Токмакова «Где спит рыбка» | Сказка «У солнышка в гостях» |
| Заучивание наизусть | «Заря-зарница» | «Мальчик-пальчик» | «Солнышко- колоколнышко» | «Зайчик» Блок |
| Художе ственно–эстетиче ское развитие | Рисование | «Сказочные домики» стр.48 №54 |  | «Большие и маленькие ели» стр.57 №54 | «Нарисуй своих любимых домашних животных» стр.72 №54 |
| Приобщение к искусству |  | Знакомство с хохломской росписью |  |  |
| Лепка | «Девочка пляшет» стр.98 №54 |  | «Щенок» стр.74 №54 |  |
| Апплика ция |  | «Весенний ковёр» стр.102 №54 |  | «Красивые рыбки в аквариуме» стр.71 №54 |
| Итоговое мероприятие | Весеннее развлечениеВыставка семейного творчества «Весенняя фантазия» |

**МАЙ** ТЕМА: « **ПОЗНАЮ МИР** »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Дорожная безопасность** | **Пожарная безопасность** | **Россия- огромная страна** | **Наше село** |
| Физичес кое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №17 | Комплекс №18 |
| Пальчиковые игры | «Тесто» | «Спортсмены» | «Семья» | «Портняжка» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Температура воздуха и температура воды |  | «Мы дружим со спортом» |  |
| Гимн. после сна | «Весенний перезвон» |
| Подвижные игры | «Метко в цель» | «Гонка мячей по кругу» |
| Социаль но – коммун икативн ое развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Транспорт» Автобусы везут детей на дачу. Беседа«Куда можно поехать на автобусе».Рассматривание иллюстраций. | «Магазин»Мама покупает в магазине игрушку на день рождения дочери.Беседа «Что можно подарить?» | «Больница» Встречаем куклу после болезни. Слушание «Котик выздоровел» | «Транспорт» Поплывём на корабле в отпуск.Чтение Барто «Кораблик» |
| Игровая деятельность |  | Театр «Гуси- лебеди» |  |  |
| Поручения | Закреплять навыки дежурства по столовой. |
| В уголке природы | Посадка лука. |
| На прогулке | Сажать луковицы цветов, семена растений, цветов. Поливать клумбы, грядки. |
| Формирование основ безопасности |  | Бережное отношение к живой природе  |  | Диагностическое обследование |
| Патриотическое воспитание | Дом в котором я живу |  | Экскурсия в краеведческий музей |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Профессия – артист стр.50 №42 |  | Диагностическое обследование |  |
| Ознакомление с природой |  | Природный материал – песок, глина, камни стр.74 №47 |  | Диагностическое обследование |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Мир бумаги |  | Мир ткани |
| Экологически е игры | Экологическое лото: домашние животные, дикие животные, насекомые, рыбы, птицы. |
| Экскурсии | К памятнику воинам, погибшим в ВОВ |
| ФЭМП | Порядковый счёт Стр.85 №86 | Порядковый счёт Стр. 87 №86 | Решение задач, примеров Стр. 88 №86 | Диагностическое обследование |
| Математическ ие игры | Найди пару (лыжи, перчатки, носки) | Найди назови | Найди игрушку (ориентировка в пространстве) | Что сначала, что потом (порядковый счёт) |
| Художе ственно–эстетиче ское развитие | Конструирова ние | Конструирование(из строительного материала) «По замыслу» | Ручной труд (из природного материала) «Декоративное панно» | Ручной труд (из бумаги и картона) «Животные из цилиндров» | Диагностическое обследование |
| Речевое развитие | Утренние беседы | О дорожных знаках | Пожарные, кто они такие? | Рассматривание картинок с насекомыми | Рассматривание фотографий с городами Республики Коми и достопримечательностями посёлка |
| Обучение грамоте |  Звуковой анализ слова «муха» стр.40 | Зан.32 Звуковой анализ слова«сани» стр.41 | Диагностическое обследование детей | Диагностическое обследование детей |
| Развитие речи | Лексические упражнения стр.40№71 | Звуковая культура речи стр.41 №71 | Расказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» стр.110 №71 | Диагнностическое обследование  |
| Игры поразвитию речи | «Доскажи словечко» | «Что за чем?» | «Разгадай ребус» | «А что у вас» |
|  |
| Словесные игры | Мешочек, впусти |
| Художественн ая литература | «Литературный калейдоскоп» стр.106 №71 | Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз,наискосок» стр.107 №71 | Р.Н.С. «Финист-ясный сокол» стр.109 №71 | Повторение пройденного материала стр.110 №71 |
| Дополнительн ое чтение | А. Барто «Девочка чумазая» | Прокофьева «Когда можно плакать» | К.Чуковский«Муха-Цокотуха» | К.Чуковский «Краденое солнце |
| Заучивание наизусть | «Ласточка- ласточка…» | А. Пушкин«Ветер, ветер..» | «Божья коровка» | «Про Катюшу» |
| Художе ственно–эстетиче ское развитие | Рисование | «Салют в честь праздника Победы» стр.101 №54 | «Спасская башня кремля» стр.97 №54 |  | Диагностическое обследование |
| Приобщение к искусству |  |  | Знакомтво с гжельской росписью |  |
| Лепка | «Зайчик» стр.67 №54 |  | Диагностическое обследование |  |
| Апплика ция |  | «Пригласительный билет на празднование Дня победы» стр.97 №54 |  | Диагностическое обследование |
| Итоговое мероприятие | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения |

**Тематическое планирование**

**старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***Итоговое мероприятие***  |
| **Сентябрь**  | « Я и детский сад» |  |  | «Будем вежливы» | «Наши добрые дела» | Фотовыставка« Я в детском саду» |
| «Наша группа» | «О дружбе и друзьях» |
| **Октябрь** |  «Осень» | «Осень»   | «Грибы»  | «Овощи»  | «Фрукты» | Осенний праздник |
| **Ноябрь** |  «Кто нас окружает» | «Дикие животные» | «Домашние животные» | «Птицы» | «Насекомые» | Фотоальбом«Наши любимцы» |
| **Декабрь**  | «Зима»  | «Зима» | «Зимние развлечения» | «Зимняя одежда» | «Новый год» | Новогодний праздникФотовыставка«Хорошо зимой!» |
| **Январь** | «Что нас окружает» |   | «Игрушки» | «Мебель» | «Транспорт» | Выставка детских работ |
| **Февраль** | «Труд взрослых» | «труд работников детского сада»  | «Труд повара, посуда» | «Я и папа»  | «Труд врача» | Альбом «Все работы хороши» |
| **Март** | «Семья»  | «Я и мама» | «Семья» | «Деревья» | «Цветы» | Праздник «8Марта» |
| **Апрель** |  «Весна» | « Весна» | «Космос» | «Аквариум» | «Песок и камни» | Весеннее развлечениеВыставка семейного творчества «Весенняя фантазия» |
|  **Май** | «Познай мир» | « День победы»  | «Правила дорожного движения» | «Россия – огромная страна» | «Наше село» | Сюжетно-дидактические и ролевые игры по правилам дорожного движения, выставка рисунков «Мой дом» |