СЕНТЯБРЬ ТЕМА: «Я И ДЕТСКИЙ САД»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | II неделя | | III неделя | | | IV неделя | | |
| Тема недели | | **Наша группа** | | **О дружбе, о друзьях** | | **Будем вежливы** | | | **Наши добрые дела** | | |
| Физическ ое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №1 | | | | Комплекс №2 | | | | | |
| Пальчиковые игры | «Тесто» | | «Весёлая встреча» | | У котят есть шерстка шорсточка везде .. | | | Моем ручки | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Мышечная система» | |  | | «Органы пищеварения» | | |  | | |
| Гимн.после сна | «Тучка» | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | «Бездомный заяц» | | | «Ловишки парами» | | | | | | |
| Социальн о – коммуни кативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Детский сад» Мама приводит дочку в детский сад.  Беседа «Что мы делаем в детском саду»  Д.и. «Соберись в детский сад» | | «Уголок природы» Дети помогают оформить уголок природы.  Беседа «Природа живая, не живая» | | «Воспоминание о лете» Дети приносят фотографии  «Воспоминания о лете» Беседа «Воспоминания о лете» | | | «Наши добрые дела» Дети совместно с родителями делают кормушки для птиц Беседа «Жизнь птиц осенью» | | |
| Игровая деятельность |  | | Настольный театр «Заюшкина избушка» | |  | | |  | | |
| Поручения | Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к занятиям. | | | | | | | | | |
| В уголке природы | Сделать гербарий из засушенных листьев. | | | | | | | | | |
| На прогулке | Сделать листопад, норку для ёжика, берлогу для мишки. Собирать игрушки после прогулки, срезанную траву. Собирать природный материал для гербария. «Витамины полезны для здоровья». | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | Диагностическое обследование | | |  | | Контакты с незнакомыми людьми на улице | | |
| Патриотическое воспитание | Край в котором мы живём | |  | | | Экскурсия по экологической тропе | |  | | |
| Познават ельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Предметы, облегчающие труд человека в быту стр.20 №42 | |  | | | Моя семья стр.22 №42 | |  | | |
| Ознакомление с природой |  | Во саду ли, в огороде стр.36 №47 | | | | . | | Экологическая тропа осенью стр.38 №47 | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Может ли растение дышать? | | | |  | | На свету и в темноте | | |
| Экологичес. игры | Что где растёт? Огород и сад. | | | | | | | | | |
| Экскурсии | Вокруг детского сада. Рассматривание здания. | | | | | | | | | |
| ФЭМП | Диагностическое обследование | | Число и цифра 1  №86 стр.20 | | Число и цифра 2  №86 стр.23 | | | Числа и цифры 1 2 3  №86 стр.26 | | |
| Математически е игры | Построим домик | | Игры с числами | | Найди пару | | | Заколдованный мяч | | |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Диагностическое обследование | | «Грузовой автомобиль» | | Конструирование (из строительного материала)  «Фургон и грузовик» | | | Ручной труд  (из бумаги и картона)  «Зайчик, медведь» | | |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Я и мое здоровье | | О погоде | | Воспоминание о лете | | | Наши добрые дела | | |
| Обучение грамоте | Введение понятия  «слово» стр.2 | | Слова как выражение наших мыслей. стр.3. | | Составление предложений и деление их на части.стр.4 | | | Составление рассказа из небольших предложений Стр.6 | | |
| Развитие речи | Диагностическое обследование | | «Мы - воспитанники старшей группы» стр.30 №71 | | Звуковая культура речи: звуки /з/ /с/ стр 34 №71 | | | | Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень» | |
|  | | | |  |
| Игры по развитию речи | «Голоса животных», «Доскажи словечко», «Пчёлка на лугу». | | | | | | | | |
| Художественна я литература | Диагностическое обследование | | Р.Н.С. «Заяц  хвастун»и присказки.стр.32  №71 | | Чтение стихотворений о ранней осени | | «Весёлые рассказы»Н.Носов стр.40 №71 | | |
| Дополнительно е чтение | «Дом , который построил Джек»С.Маршак | | «Лиса и кувшин» О.Капицы | | Т.Александрова  «Домовёнок кузька» | | «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский | | |
| Заучивание наизусть | «Поезжай за моря- океаны» М.Исаковский | | М.Карен «Мирная считалка» | | Р.Сеф «Совет» | | «Осень» И. Белоусов | | |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Рисование | Диагностьическое обследование | | «Укрась платочек ромашками» стр.33 №54 | |  | | «Дети делают зарядку» стр.82 №54 | | |
| Приобщение к искусству |  | |  | | Знакомство с профессией художника | |  | | |
| Лепка | Диагностическое обследование | |  | | «Сказочные животные» стр. 101 №54 | |  | | |
| Апплика ция |  | | Диагностическое обследование | |  | | «Наш любимый мишка и его друзья» стр.40 №54 | | |
| Итоговое мероприятие | | Праздник «День знаний» | | | | | | | | |

**ОКТЯБРЬ** ТЕМА: **«ОСЕНЬ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | | | | II неделя | | | | III неделя | | | IV неделя | |
| Тема недели | | | **Осень** | | | | **Грибы** | | | **Овощи** | | | | **Фрукты** | |
| Физическ ое развитие | | Утр.гимнаст ика | Комплекс №3 | | | | | | | Комплекс №4 | | | | | |
| Пальчиковые игры | Солнышко | | | | «Соберу грибы» | | | «Ягоды» | | | | «Фруктовая ладошка» | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Костная система» | | | |  | | | «Органы кровообращения» | | | |  | |
| Гимн. после сна | «Самосвал» | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | «У медведя во бору» | | | | | | | | «Лиса и куры» | | | | |
| Социальн о – коммуни кативное развитие | | Сюжетно- ролевые игры | «Семья» Мама стирает, гладит бельё,  убирает в комнате.  Д.и «Погладим кукле платье, у нас порядок» | | | | «Детский сад» Дети приходят в д/с, занимаются музыкой,  физкультурой. Рассматривание иллюстраций. | | | «Салон красоты» Дети приходят по очереди в салон красоты делают красивые прически | | | | «Семья»  Играем в большую дружную семью | |
| Игровая деятельность |  | | | | Праздник «Осень» | | |  | | | |  | |
| Поручения | Убирать мусор в корзину. Расставлять стулья в групповой комнате и в столовой. | | | | | | | | | | | | |
| В уголке природы | Оформление уголка природы | | | | | | | | | | | | |
| На прогулке | Собрать листья для гербариев. Высушить и оформить гербарии. | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | О роли лекарств и витаминов | | | |  | | | | | Дорожные знаки для водителей и пешеходов | |
| Патриотическое воспитание | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья» | |  | | | | Символика родного края | | | | |  | |
| Познават ельное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Что предмет расскажет о себе стр.24 №42 | | | |  | | | О дружбе и друзьях стр.25 №42 | | | |  | |
| Ознакомление с природой |  | | | | Берегите животных стр.41 №47 | | |  | | | | Прогулка по лесу стр.42 №47 | |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | | | Где лучше расти? | | | | |  | | | В тепле и в холоде | |
| Экологическ ие игры | Живая, неживая природа | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии | В парк. Наблюдение за листопадом. | | | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | Числа и цифры 12 3 4 стр.29 №86 | Числа и цифры 1 2 3 4 5 6, знаки «+» «=» Стр.31 №86 | | | | | | Число и цифра 6, знаки «=» «+»  Стр.34 №86 | | | | Числа и цифры 4 5 6, знаки «<» «>» «=» стр 36 №86 | |
| Математичес кие игры | «Лото» | «Собери под зонтом» | | | | | | «Четвертый лишний» | | | | «Что загадала» | |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | | Конструктивно – модельная деятельность | Конструирование ( из строительного материала)  «Машина для своего груза» | Ручной труд  (из природного материала)  «Птица дивная» | | | | | | Ручной труд  (Из бумаги и картона) «Коробочка» | | | | Конструирование (из строительного материала) «Гараж с двумя въездами» | |
| Речевое развитие | | Утренние беседы | Какое время года? Осенние приметы | Рассматривание картинок «Грибы в лесу» | | | | | | Об овощах, что можно из них приготовить | | | | Какие фрукты покупает мама в магазине? | |
| Обучение грамоте | Составление предложений по «живой модели» стр.7 | Деление слов на слоги стр.9 | | | | | | Введение термина  «слоги»  Стр.10 | | | | Составление слов из слогов. Деление слов на слоги стр. 11 | |
| Развитие речи | «Учимся вежливости» стр.41 №71 | Обучение рассказыванию: описание кукол стр.43 №71 | | | | | | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /с/ /ц/ стр.44 №71 | | | | Рассматривание картины  «Ежи» Составление по ней рассказа.  стр. 46 №71 | |
| Словесные | «Самый внимательный» | | | | | | | | | | | | |
|  | игры |  | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | С. Маршак «Пудель» стр.40 №71 | Сказка «Крылатый, мохнатый да масленый» стр.47 №71 | | | | | | Чтение стихотворений С.Маршака | | | Литературный калейдоскоп стр.49 №71 | | |
| Дополнитель ное чтение | «Осень» Блок | Сказка «Бычок- чёрный бочок» | | | | | | А. Волков «Волшебник изумрудного города» | | | О. Пройслер «Маленькая Баба яга» | | |
| Заучивание наизусть | Р. Сеф «Совет» стр.48 №71 | «По дубочку постучишь» | | | | | | А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный» | | | «Ай, качи-качи\_качи» | | |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Рисование | «Осенний лес» стр.36 №54 |  | | | | | | Создание д.и. «Что нам осень принесла» стр.45 №54 | | | «Яблоня с золотыми яблоками в волшебом саду» стр.34 №54 | | |
| Приобщение к искусству |  | Знакомство с произведениями живописи | | | | | |  | | |  | | |
| Лепка | «Белочка грызёт орешки» стр.95 № 54 |  | | | | | | «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» стр.32№54 | | |  | | |
| Аппликация |  | «На лесной поляне выросли грибы» стр. 30 №54 | | | | | |  | | | «Огурцы и помидоры лежат на терелке» стр.35 №54 | | |
| Итоговое мероприятие | | Осенний праздник | | | | | | | | | | | | | |

НОЯБРЬ ТЕМА: «КТО НАС ОКРУЖАЕТ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | II неделя | | III неделя | | IV неделя | |
| Тема недели | | **Домашние животные** | | **Домашние птицы** | | **Дикие животные** | | **Лесные птицы** | |
| Физическо е развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №5 | | | | Комплекс №6 | | | |
| Пальч. игры | «Домашние животные» | | «Домашние птицы» | | «Пирожки» | | «Круглый год» | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Твой режим дня» | |  | | «Что нужно для здоровья?» | |  | |
| Гимн. после сна | «Звериная зарядка» | | | | | | | |
| Подв.игры | «Поймай комара» | | | | «У медведя во бору» | | | |
| Социально  –  коммуника тивное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Магазин»  Мамы с дочкой приходят в магазин, покупают продукты. Продавец продаёт товар, взвешивает на весах фрукты, овощи. Д.и «Какие продукты продаются в магазине» | | «Семья» Мама кормит,  укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты. Чтение: колыбельные песни.  Д.и «Поможем кукле выбрать покупку. | | «Транспорт» Шофёр возит кукол,  строительный материал. Беседа «Как машины ездят по улице» | | «Строительство» Строители строят гараж для машин, дом для игрушек, используют строительные инструменты.  Рассматривание деталей строительного материала. | |
| Игровая деятельность |  | | «Три медведя» конспект | |  | |  | |
| Поручения | Собирать со столов материал после занятия. Убирать строительный материал. | | | | | | | |
| В уголке природы | Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года» | | | | | | | |
| На прогулке | Подметать в домиках и прочих постройках. Собирать мусор. | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | Я потерялся | |  | Взаимосвязь и взаимодействие в природе | | |
|  | Патриотическое воспитание | Чем славится село Кыштовка |  | | | Поиграем в экономику |  | |
| Познавате льное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Коллекционер бумаги стр.27 №42 | |  | | Детский сад стр.28 №42 | |  |
| Ознакомление с природой |  | | Осенины стр. 45 №47 | |  | | Пернатые друзья стр. 49 №47 |
| Познавательно- исследовательская деятельность |  | | Как устроены перья у птиц? |  | | Дышат ли рыбы? | |
| Экологич. игры | Чей домик: домашние животные, домашние птицы, дикие животные, птицы. Кто где живёт? | | | | | | |
| Экскурсии | Наблюдение за животными и птицами. | | | | | | |
| ФЭМП | Числа и цифры 4 5 6  Стр.38 №86 | | Числа и цифры 1 2 3 4 5 0, знак «-» стр 40 №86 | | Числа 0 4 5 6, знаки «-» «<» «>»  стр.43№86 | | Число и цифра 7, знаки «=» «+» стр.45 № 86 |
| Математичес кие игры | «Отсчитай столько же»  Стр.24. №700 | | «играем в школу» стр.25 №700 | | «разложим бантики» стр.27.№700 | | «Чем похожи фигуры» стр.28 №700 |
| Художеств енно – эстетическ ое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Ручной труд  (из бумаги и картона) «Корзиночка» | | Ручной труд  (из природного материала)  «Заяц хваста» | | Ручной труд  (из бумаги и картона)  «Домик, гараж, сарай» | | Конструирование (из строительного материала) «Мост» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Я и мои родители | | Я и мои друзья | | Мои любимые друзья | | Мои любимые игрушки |
| Обучение грамоте | Ознакомление со звучащим словом стр.12 | | Определение кол-ва слогов в слове  стр.13 | | Местоположение звука в  слове стр.15 | | Деление слов на слоги  стр.16 |
| Развитие речи | Рассказывание по картине  Стр.51 №71 | | Звуковая культура речи: работа со звуками /ж/ /ш/ стр.53 №71 | | Обучение рассказыванию Стр.55 №71 | | Пересказ рассказа В. Бианки  «Купание медвежат» стр.57 №71 |
| Игры по развитию речи | «Кто как голос подаёт? » | | « Кто кем будет?» | | «Кто? Что?» | | «Кто это?» |
| Словес. игры | «Насекомые над лугом» | | | | | | |
| Приобщение к художественной литературе | Чтение сказки  «Крылатый, мохнатый, да масляный»стр.42  №710 | | Чтение Р.Н.С.  «Хаврошечка» стр.52  №71 | | Сказка «Айога» стр.56  №71 | | Б.Житков «Как я ловил человечков» стр.56 №71 |
| Дополнительное чтение |  | |  | | В. Бианки «Купание медвежат» | |  |
| Заучивание наизусть | «Как у бабушки козёл» | | «Николенька гусочёк» стр.123 №71 | | «Заинька, походи» | | «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж..» стр.123 №71 |
| Художеств енно – эстетическ ое развитие | Рисование | «Усатый полосатый» стр.63 №54 | | «Роспись олешка» стр.54 №54 | |  | | «Бабочки летают над лугом» стр.105 №54 |
| Приобщение к искусству |  | |  | | Знакомство с архитектурой | |  |
| Лепка | «Олешек» стр.49 №54 | |  | | «Птицы на кормушке» стр.86 №54 | |  |
| Аппликация |  | | «Сказочная птица» стр.87 №54 | |  | | «Блюдо с фруктами и ягодами» стр.10 №54 |
| Итоговое мероприятие | | Фотоальбом «Наши любимцы» | | | | | | |

**ДЕКАБРЬ** ТЕМА: **«ЗИМА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | I неделя | | | II неделя | | III неделя | | | | | IV неделя | |
| Тема недели | | | **Зима** | | | **Деревья, лес** | | **Зимние развлечения** | | | | | **Новый год** | |
| Физическ | Утр | | Комплекс №7 | | | | | Комплекс №8 | | | | | | |
| ое развитие | | гимнастика |  | | | | | |  | | | | | |
| Пальчиковые игры | «Зима» | | | «Ёлочка» | | | «Сколько в доме этажей» | | | | «Большой братец» | |
| Формирование начальнх представлений о здоровом образе жизни | «Будь осторожен» | | |  | | | «Будь осторожен» | | | |  | |
| Гимн.после сна | «Зайчик» | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | «Удочка» | | | | | | «Мышеловка» | | | | | |
| Социальн о – коммуни кативное развитие | | Сюжетно- ролевые игры | «Парикмахерская» В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчёсывает волосы, стрижёт. Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую» | | | «Семья»  Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед.  Д.и «Какие предметы тебя окружают» | | «Транспорт»  Дети едут на экскурсию по городу, рассматривают празднично украшенные улицы.  Рассматривание иллюстраций. | | | | | «Семья»  Мама с дочкой наряжают ёлку, встречают гостей.  Чтение О. Высотская  «Ёлочка».  Д.и «Цветик -семецветик» | |
| Игровая деятельность |  | | | «Теремок» | |  | | | | |  | |
| Поручения | Протирать игрушки, столы, подоконники влажной тряпкой. Переодевать кукол. | | | | | | | | | | | |
| В уголке природы | Отмечаем погоду, число, месяц, день недели в календаре | | | | | | | | | | | |
| На прогулке | Сделать кукле горку. Сметать снег со скамеек, построек. | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | Предметы, требующие осторожного обращения | | | | | |  | Пешеходы и пассажиры (Я – пешеход) | | |
| Патриотическое воспитание | Природоохраняемая акция «Не рубите ёлочку» | |  | | | | | | Все профессии важны, все профессии нужны |  | | |
| Познават ельное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Наряды куклы Тани стр.31 №42 | | |  | | | | Игры во дворе стр.32 №42 | | |  | |
| Ознакомление с природой |  | | | Покормим птиц стр.53 №47 | | | |  | | | Как животные помогают человеку стр.55 №47 | |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | | | Как достать предмет не опуская руку в воду? | | | |  | | | Откуда берётся вода? | |
| Экологическ ие игры | Собери в корзины: овощи, фрукты, грибы, ягоды. | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии | К площади. Рассматривание Новогодней ёлки. | | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | Числа и цифры 1 2 3 4 5 6 7  стр.48 №86 | | | Числа и цифры 1-8, знаки «+» «-»  стр.50 №86 | | | | Порядковый счёт стр 52 №86 | | | Решение примеров на сложение и вычитание стр.54 №86 | |
| Математичес кие игры | «В лесу», «Расставь ёлочки в ряд» стр.29  №700 | | | «Сравни фигуры»,  «Игра с кругами», « не ошибись».стр.31 №700 | | | | «Кто быстрее сосчитает»,  «Сосчитай жёлуди», стр. 32 №700 | | | «Строим лесенку», «Дни недели».стр.33 №700 | |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | | Конструктивно – модельная деятельность | Ручной труд  (из бумаги и картона) «Сказочный домик» | | | Конструирование (из строительного материала) «Разнообразные мосты» | | | | Ручной труд  (из бумаги и картона)изготовленных по шаблонам  «Елочные игрушки» птичку, мотылька, стрекозу, самолет | | | Ручной труд  (из бумаги и картона)  «Елочные игрушки» собака, кошка, волк, лиса | |
| Речевое развитие | | Утренние беседы | Очень умелые ручки | | | Зимняя природа | | | | Снежные забавы | | | Новый год | |
| Обучение грамоте | Деление на слоги дву-и трёхсложных слов.  стр.17 | | | Определение звука в любой части слова стр.18 | | | | Схема звукового состава слова стр.20 | | | Звуковой анализ слова «Мак» стр 21 | |
| Развитие речи | Пересказ сказки «Как лисичка бычка обидела» Стр.63 №71 | | | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /с/ /ш/ с.64  №71 | | | | Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце» стр.66 №71 | | | Д.И со словами стр.69 №71 | |
| Словесные игры | «Испорченный телефон» | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихов о зиме стр.60 №71 | | | Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»  стр.66 №71 | | | | Заучивание С.Маршака«Тает месяц молодой» стр.66 №71 | | | Слушание стих-ия К.Фофанова «Нарядили ёлку…»стр.68 №71 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дополнитель ное чтение | «Храбрый Ёж» Д. Хармс | «Чудо-дерево» К. Чуковский | Сказка «Снегурушка и лиса». | «Ухтитухти» Поттер |
| Заучивание наизусть | «Ночь пришла» | «Наша ёлка» Ильина | Стихотворения о новом годе | Стихотворения о новом годе |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Рисование | «Деревья в инее» стр.76 №54 |  | «Дети гуляют зимой на участке» стр.66 №54 | «Наша нарядная ёлка» стр.63 №54 |
| Приобщение к искусству |  | Знакомство с профессией композитора, артиста |  |  |
| Лепка | «Девочка в зимней шубке» стр.60 №54 |  | «Наши гости на новогоднем празднике» стр.68 №54 |  |
| Апплика ция |  | «Петрушка на ёлке» стр.65 №54 |  | «Новогодняя поздравительная открытка» стр.61 №54 |
| Итоговое мероприятие | | Новогодний утренник Фотовыставка «Хорошо зимой!» | | | |

ЯНВАРЬ ТЕМА: «ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | I неделя | II неделя | | III неделя | | IV неделя | |
| Тема недели | | | **Игровые уголки** | **Наши игрушки** | | **Мебель** | | **Обувь, одежда** | |
| Физичес кое развити е | | Утр. гимнастика | Комплекс №9 | | | Комплекс №10 | | | |
| Пальчикове игры |  | «Вертолёт» | | «Какие бывают рыбы?» | | «На заправке» | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  |  | | «Опасные для здоровья вещества» | |  | |
| Гимн. после сна | «Самолёт» | | | | | | |
| Подвижные игры | «День и ночь» | | | | «Воробьи - вороны» | | |
| Социаль но – коммун икативн ое развити е | | Сюжетно- ролевые игры |  | «Транспорт» Едем в лес на поезде.  Пассажиры покупают билеты.  Рассматривание иллюстраций. | | «Транспорт» Машины перевозят вещи на новую квартиру. Чтение Н.Павлова «На машине».  Д.и «Что везёт машина» | | «Семья»  Оденем кукол и пойдём на прогулку. Наблюдение на прогулке за мамами с колясками.  Д.и «Покатаем кукол» | |
| Игровая деятельностьдосуги |  | Пальчиковый театр «Руковичка» | |  | |  | |
| Поручения | Помогать сверстникам убирать игрушки. Поливать растения. | | | | | | |
| В уголке природы | Убрать пыль с листьев цветов. | | | | | | |
| На прогулке | Сделать норку для зайчат. Собирать снег в кучу, нагружать ящики, свозить к месту построек. | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | Если чужой приходит в дом |  | | | Профилактика заболеваний | |
|  | | Патриотическое воспитание |  |  | История возникновения села Кыштовки | | |  | |
| Познава тельное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | В мире металла стр.34 №42 | |  | | В гостях у кастелянши стр. 35 №42 | |
| Ознакомление с природой |  |  | | Зимние явления в природе стр.57 №47 | |  | |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Ветер в комнате | |  | | Подводная лодка | |
| Экологичес. игры | Когда что одеть, обуть? | | | | | | |
| Экскурсии | На проезжую дорогу. Наблюдение за транспортом и трудом шофёра. | | | | | |
| ФЭМП |  | Знаки «<» «>» Порядковый счёт стр.56  №86 | | Числа и цифры 1-9  стр.58 №86 | | Порядковый счет. Сравнение смежных чисел стр.60№86 |
| Математическ ие игры |  | «Отвечаем на вопросы незнайки» стр.37 №700 | | «Расположи правильно» Стр.39 №700 | | «Разложи правильно снежинки»стр.40 №700 |
| Художе ственно  –  эстетиче ское развитие | | Конструктивно – модельная деятельность |  | По замыслу | | Ручной труд  (из изпользованных материалов) «Вагон из коробок» | | Конструирование (из строительного материала) «Детский сад» |
| Речевое развитие | | Утренние беседы |  | На чём ездили дети? | | Какая мебель дома, в группе? | | Рассматривание одежды детей |
| Обучение грамоте |  | «Звуковой анализ слова  «дом» стр.22 | | «Звуковой анализ слова «дым»стр.23 | | Звуковой анализ слова «сыр» стр.24 |
| Развитие речи |  | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /з/ /ж/ стр.75 №71 | | Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» стр. 72 №71 | | Перессказ сказки Э. Шима «Соловей и воронёнок» стр.76 №71 |
| Игры по развитию речи |  | «Доскажи словечко» | | «Назови слово» | | «Ромашка» |
| Словесные игры | Когда это бывает? | | | | | |
| Чтение художественной литературы |  | С.Георгиев «Я спас Деда Мороза»стр.71  №71 | | Э. Мошковская «Вежливое слово» стр. 74 №71 | | Б.Шергин  «Рифмы» стр.74 №71 |
| Дополнительн ое чтение |  | И. Суриков «Детство» стр.77 №71 | | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | | Х. Мякеля «Господин Ау» |
|  | Заучивание наизусть | |  | Стихотворения о зиме | | Ю.Григорьева «Гречку мыли» | | И.Суриков «Вот моя деревня» |
| Художе ственно  –  эстетиче ское развитие | Рисование | |  | «Зима» стр.55 №54 | |  | | «Грузовая машина» стр.52 №54 |
| Приобщение к искусству | |  |  | | Знакомство с скульптурой | |  |
| Лепка | | «Вылепи свою любимую игрушку» стр.51 №54 |  | | «Котёнок» стр. 56 №54 | |  |
| Апплика ция | |  | «Наша новая кукла» стр.93 №54 | |  | | «Троллейбус» стр.46 №54 |
| Итоговое мероприятие | | | «Зимний праздник» | | | | | |

ФЕВРАЛЬ ТЕМА: «ТРУД ВЗРОСЛЫХ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | I неделя | | | | | II неделя | | | | | III неделя | | | | IV неделя | | | |
| Тема недели | | | | **Труд работников детского сада** | | | | | **Труд повара, посуда** | | | | | **Труд врача** | | | | **Я и папа** | | | |
| Физиче ское развити е | | Утр. гимнастика | | Комплекс №11 | | | | | | | | | | Комплекс №12 | | | | | | | |
| Пальчиковые игры | | «Новый дом» | | | | | «Спортсмены» | | | | | «Кулачки-ладошки» | | | | «Семья» | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | «Мы дружим со спортом» | | | | |  | | | | | «Зубы! Зубы! Зубы!» | | | |  | | | |
| Гимн. после сна | | «Хлопай» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | «Пустое место» | | | | | | | | | «Ловишки с ленточками» | | | | | | | | |
| Социал ьно – комму никати вное развитие | | Сюжетно- ролевые игры | | «Строительство» строители строят дом, гараж.  Чтение Б. Заходер  «Строители» Рассматривание иллюстраций. | | | | | «Магазин»  В магазине продаются продукты  Д.и «Как мы будем покупать продукты» | | | | | «Больница»  Кукла заболела, мама вызывает врача на дом.  Инсценирование пьесы «Котик заболел» | | | | «Семья»  Папа-шофёр, работает на грузовой машине, заправляет её бензином, возит кубики на стройку.  Мама готовит обед. Беседа «Где работает папа» | | | |
|  | | Игровая деятельность | |  | | | | | «Масленица» конспект | | | | |  | | | |  |
| Поручения | | Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на стол, раскладывать ложки справа от тарелки. | | | | | | | | | | | | | | |
| В уголке природы | | Сделать ледяные игрушки из разноцветной воды. | | | | | | | | | | | | | | |
| На прогулке | | Сделать дорожку для санок. Расчищать дорожки. | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | |  | | Контакты с животными | | | |  | | | | | Открытое окно, балкон, как источник опасности | | | |
| Патриотическое воспитание | | Защитники земли русской | |  | | | | Подарки для защитников Отечества | | | | |  | | | |
| Познав ательн ое развит ие | | Озанакомление с предметным и социальным окружением | | Песня колокольчика стр.37 №42 | |  | | | | Российская армия стр.38 №42 | | | | |  | | | |
| Ознакомление с природой | |  | | Цветы для мамы стр.62 №47 | | | |  | | | | | Экскурсия в зоопарк  стр. 63 №47 | | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | |  | Притягиваются – не притягиваются | | | | |  | | | | | Волшебный шарик | | | |
| Экологичес.иг ры | | Знаешь ли ты? Где чей хвост? | | | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии | | На хоз. двор. Наблюдение за работой дворника. | | | | | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | | Число 10  Стр.63 №86 | | Цифры от 1 до 10 Стр.65 №86 | | | | Решение задачи Стр.66 №86 | | | | | Решение задач на сложение и вычитание стр.69 №86 | | | |
| Математическ ие игры | | «Назови день недели» Стр.41 №700 | | «Что где находится» Стр.43 №700 | | | | «Составим число» Стр.44 №700 | | | | | «Разложи снежинки правильно» стр.40 №700 | | | |
| Художествен но – эстетич еское развит ие | | Конструктивно – модельная деятельность | | Ручной труд  (из использованных материалов) «Машины из коробок» | | Конструирование (из строительного материала)  «Улица города» | | | | Ручной труд (из бумаги и картона) «Карусель» | | | | | Ручной труд  (из использованных материалов) «Снеговик из поролона» | | | |
| Речево е развит ие | | Утренние беседы | | Рассматривание фотографий сотрудников детского сада | | Кто дома готовит деткам еду? | | | | Беседы о врачах (где работают, что делают?) | | | | | Беседы о папах | | | |
| Обучение грамоте | | Беседа о зиме стр.25 | | Звуковой анализ слов «лук», «жук»  стр.26 | | | | Подбор определений к существительным стр27 | | | | | Введение понятия «согласный звук» стр29 | | | |
| Развитие речи | | Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки..» стр.88 №71 | | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /ч/ /щ/ стр.83 №71 | | | | Перессказ сказки А. Н. Толстого «Ёж» стр.84 №71 | | | | | Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» стр.87 №71 | | | |
| Игры по развитию речи | | «Доскажи словечко» | | «Словообразование» | | | | «Дополни предложение» | | | | | «Повтори не ошибаясь» | | | |
| Словесные игры | | Где мы бывали? | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | РНС «Царевна-лягушка» | |  | | | | Чтение стих-ия Ю.Владимирова «Чудаки» | | | | |  | | | |
| Дополнительн ое чтение | | «О  мышонке, который был…" Н. Ходзы | | М.Булатова «Как братья отцовский клад нашли» | | | | «Айболит» К. Чуковский | | | | | «Песенка друзей» С. Михалков | | | |
| Заучивание наизусть | | «Ранним-рано по утру» | | «Сидит белка на тележке» | | | | Стихи к дню защитников отечества | | | | | И. Токмакова  «Счастливого пути» | | | |
| Худож ествен  но – эстетич еское развит ие | | Рисование | | «Пограничник с собакой» стр.79 №54 | |  | | | | «Солдат на посту» стр.76 №54 | | | | | «Закладка для книги» стр. 50 №54 | | | |
| Приобщение к искусству |  | | | | Знакомство с дымковской игрушкой | | | |  | | | | |  | | | |
| Лепка | «Красивые птички» стр.37 №54 | | | |  | | | | «Кувшинчик» стр.83 №54 | | | | |  | | | |
| Аппликация |  | | | | «Поезд» стр.96 №54 | | | |  | | | | | «Машины едут по улице» стр.53 №54 | | | |
| Итоговое мероприятие | | | Альбом « Все работы хороши» | | | | | | | | | | | | | | | | |

**МАРТ** ТЕМА: **«СЕМЬЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | II неделя | | | III неделя | | IV неделя |
| Тема недели | | **Я и мама** | | **Семья** | | | **Здоровье** | | **Цветы** |
| Физическ ое развитие | Утр.гимнаст ика | Комплекс №13 | | | | | Комплекс №14 | | |
| Пальчик. игры | «Посуда» | | | | «Семья» | «Подводный мир» | | «Транспорт» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Таблетки растут на ветках,- таблетки растут на грядке» | | | |  | Правила поведения при болезни.- Ситуация «Маша заболела» | |  |
| Гимн. после сна | «Медвежонок косолапый» | | | | | | | |
| Подвижные игры | «Караси и щука» | | | | | «Кот и мыши» | | |
| Социальн о – коммуни кативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Семья» Праздник 8 марта, поздравление мам,  праздничное угощение. | | | | «Кафе»  В кафе приходят посетители съесть мороженое, выпить сок.  Официантка принимает заказ и приносит его. Д. и «Мы пришли в кафе» | «Поликлиника» Медсестра делает прививки, предлагает витамины.  Наблюдение за работой медсестры. | | «Больница»  Дочка заболела и мама отводит её в поликлинику к врачу.  Беседа «Что делать, если кто-то заболел. |
| Игровая деятельность |  | | | | Настольный театр «Волк и козлята» |  | |  |
| Поручения | Закреплять умение правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, | | | | | | | |
|  |  | раскладывать ложку, держа за ручку. | | | | | | | |
| В уголке природы | Уход за комнатными растениями. | | | | | | | |
| На прогулке | Сделать снеговика. Подкармливать птиц. | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | | Прислушаемся к своему организму | |  |  | |
| Патриотическое воспитание | Праздник 8 марта | | |  | | Экскурсия в центральную библиотеку |  | |
| Познават ельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Путешествие в прошлое лампочки стр41 №42 | | | |  | В гостях у художника  стр. 43 №42 | |  |
| Ознакомление с природой |  | | | | Мир комнатных растений  стр.66 №47 |  | |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | | | | Где живёт эхо? |  | |  |
| Экологическ ие игры | Путешествие божьей коровки: стебель, лист, цветок, ягоды, корень. | | | | | | | |
| Экскурсии | К стадиону. Наблюдение за тренировкой спортсменов. | | | | | | | |
| ФЭМП | Стр.71 № 86Решение примеров на сложение и вычитание. Стр.71 № 86ссСссСсСтр.71 № 86  Стр.71 № 86 | | | | Установление соответствия стр.73. №86 | Решение задач на сложение и вычитание стр.75. №86 | |  |
| Математичес кие игры | Расскажи о длине полосок стр.47 №700 | | | | «Строим дорогу для машины» стр.48 №700 | «Строим лодочки» Стр.49 №700 | |  |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Ручной труд  (из бумаги и картона) «Качалка» | | | | Ручной труд (из использованных материалов)  «Заяц из поролона» | Конструирование (из строительного материала)  «По замыслу» | |  |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Бседы о мамах, бабушках | | | | Рассматривание фотоальбома «Моя семья» | Нужно, нужно закаляться, чтоб здоровыми расти! | |  |
| Обучение грамоте | Звуковой анализ слов «нос» и «рот» стр.30 | | | | Введение понятия «мягкий согласный звук» стр.31 | Закрепление понятия «Мягкий согласный звук» стр.32 | |  |
| Развитие речи | Составление рассказа по картинке «Купили щенка» стр.92 №71 | | | | Перессказ рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов» стр.95 №71 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков /ц/ /ч/ стр.96 №71 | |  |
| Словес. игры | Угадай, кто позвал? | | | | | | | |
| Приобщение к художественной литературе | Г.Снегирёва «Про пингвинов» стр.94 №71 | Чтение стих-ия А.Барто  «Перед сном» стр.91 №71 | | | | В. Драгунский «Друг детства» стр.95 №71 | | Чтение сказки «Сивка- Бурка»  Стр.97 №71 |
| Дополнитель ное чтение | «Сказка про маму» | Е.Пермяк «Как Маша стала большой» | | | | К.Чуковский  «Мойдодыр» | | С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» |
| Заучивание наизусть | Г.Виеру «Мамин день» | И.Суриков «Вот моя деревня» | | | | С.Маршак  «Старушка» | | «Грачи-киричи» |
| Художест венно – эстетичес кое развитие | Рисование | «Картинка к празднику 8 матра» стр.83 №54 | «Красивые цветы» стр.99 №54 | | | |  | |  |
| Приобщение к искусству |  |  | | | | Знакомство с городецкой росписью | |  |
| Лепка | «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы» стр.103 №54 |  | | | | «Петух» стр.91 № 54 | |  |
| Апплика ция |  | «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» стр.89 №54 | | | |  | |  |
| Итоговое мероприятие | | Праздник «8 Марта» Коллективная детская работа «Будем здоровы» | | | | | | | |

**АПРЕЛЬ** ТЕМА: **«ВЕСНА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | II неделя | III неделя | | | IV неделя |
| Тема недели | | **Весна** | | **Космос** | **Аквариум** | | | **Песок и камни** |
| Физичес кое развитие | Утр.гимнасти ка | Комплекс №15 | | | Комплекс №16 | | | |
| Пальчик. игры | «Мебель» | | «Насекомые» | «Рыбки» | | | «Сколько в доме этажей?» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Помоги себе сам и своему другу» | |  | «Берегись насекомых» | | |  |
| Гимн.после сна | «Грузовик» | | | | | | |
| Подвижные игры | «Охотники и утки» | | | «Белые медведи» | | | |
| Социаль но – коммун икативн ое развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Детский сад» Субботник в д/с: убираем мусор, подметаем дорожки.  Беседа «Как мы убирали участок» | | «Магазин»  В магазине продаются игрушки, посуда, продукты.  Д.и «Объясним зайке, как надо разговаривать в магазине» | «Парикмахерская» Мастера стригут, причёсывают, сушат волосы.  Д.и «Что нужно парикмахеру» | | | «Больница»  Я работаю на «Скорой помощи». Наблюдение за машиной «Скорая помощь».  Чтение «Лесная больница» |
| Игровая деятельность |  | | Театр рукавичек  «Теремок» |  | | |  |
| Поручения | Учить раскладывать ложки справа от тарелки. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки,  относить на стол салфетницы и хлебницы. | | | | | | |
| В уголке природы | Смена воды в баночках. | | | | | | |
| На прогулке | Собирать природный материал. Убирать высохшие растения, собирать в тележки, отвозить в определённое место. | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | Правила оказания первой помощи | | |  | | Ребёнок и другие дети |
| Патритическое воспитание | Люди каких национальностей населяют наше село? |  | | | Кем работают наши родители? | |  |
| Познава тельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Путешествие в прошлое пылесоса стр.45 №42 | |  | | Россия – огромная страна стр.46 №42 | |  |
| Ознакомление с природой |  | | Луга и леса нашей родины стр.71 №47 | |  | | Весенняя страда стр.73 №47 |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | | Сколько ушей? | |  | | Наши помощники - глаза |
| Экологичес игры | Когда это бывает? Времена года. | | | | | | |
| Экскурсии | В парк. Наблюдение за ручейками и сосульками на многоэтажных домах. | | | | | | |
| ФЭМП | Решение задач на вычитание. стр.77 №86 | | Решение задачи  стр.79№86 | Решение математической загадки  стр.81 №86 | | Решение задач стр.83 № 86 | |
| Математическ ие игры | «Раздели квадрат на части», «Запомни и повтори» №522 стр.53 №700 | | «Считай дальше»,  «Найди свой космодром».стр.54 №700 | «Отсчитай-ка»,  «Найди соседа» стр.55 №700 | | «Составь число», «Найди секрет по плану».  Стр.57 №700 | |
| Художе ственно  –  эстетиче ское развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Конструирование (из строительного материала) «Самолет» | | Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки из конусов» | Конструирование (из строительного материала) «Аэродром» | | Ручной труд  (из бумаги и картона) «Чебурашка» | |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Весенние приметы | | Беседы о воде (какая бывает, кому нужна, где течёт?) | Рассматривание фотографий  «Аквариумные рыбки  » | | О свойствах песка и камня | |
| Обучение грамоте | Звуковой анализ слова «Осы»  стр.33 | | Звуковой анализ слова «роза» стр.34 | Звуковой анализ слова «луна»  стр.36 | | Звуковой анализ слова  «лиса» стр.38 | |
| Развитие речи | Звуковая культура речи: /л/ /р/ стр.98 №71 | | Обучение рассказыванию  «Мой любимый мультфильм» стр.101  №71 | Пересказ загадочных историй (по Н. Сладкову) стр.103  №71 | | Д/И со словами Стр.104 №71 | |
| Словесные игры | Чудесный мешочек | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений о весне  стр.99 №71 | | Заучивание стихотворения  В.Орлова «Ты скажи мне реченька лесная…» стр.102 №71 | Чтение рассказа К.Паустовского «Кот- ворюга» стр.104 №71 | | | Чтение сказкиВ.Катаева  «Цветик-семицветик» стр.105 №71 |
| Дополнительн ое чтение | Толстой «Пришла весна» | | С.Я.Маршак «Где обедал воробей» | И.Токмакова «Где спит рыбка» | | | Сказка «У солнышка в гостях» |
| Заучивание наизусть | «Заря-зарница» | | «Мальчик-пальчик» | «Солнышко- колоколнышко» | | | «Зайчик» Блок |
| Художе ственно  –  эстетиче ское развитие | Рисование | «Сказочные домики» стр.48 №54 | |  | «Большие и маленькие ели» стр.57 №54 | | | «Нарисуй своих любимых домашних животных» стр.72 №54 |
| Приобщение к искусству |  | | Знакомство с хохломской росписью |  | | |  |
| Лепка | «Девочка пляшет» стр.98 №54 | |  | «Щенок» стр.74 №54 | | |  |
| Апплика ция |  | | «Весенний ковёр» стр.102 №54 |  | | | «Красивые рыбки в аквариуме» стр.71 №54 |
| Итоговое мероприятие | | Весеннее развлечение  Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» | | | | | | |

**МАЙ** ТЕМА: « **ПОЗНАЮ МИР** »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | | II неделя | | III неделя | | IV неделя |
| Тема недели | | **Дорожная безопасность** | | | **Пожарная безопасность** | | **Россия- огромная страна** | | **Наше село** |
| Физичес кое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №17 | | | | | Комплекс №18 | | |
| Пальчиковые игры | «Тесто» | | | «Спортсмены» | | «Семья» | | «Портняжка» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | «Температура воздуха и температура воды | | |  | | «Мы дружим со спортом» | |  |
| Гимн. после сна | «Весенний перезвон» | | | | | | | |
| Подвижные игры | «Метко в цель» | | | | | «Гонка мячей по кругу» | | |
| Социаль но – коммун икативн ое развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Транспорт» Автобусы везут детей на дачу. Беседа  «Куда можно поехать на автобусе».  Рассматривание иллюстраций. | | | «Магазин»  Мама покупает в магазине игрушку на день рождения дочери.  Беседа «Что можно подарить?» | | «Больница» Встречаем куклу после болезни. Слушание «Котик выздоровел» | | «Транспорт» Поплывём на корабле в отпуск.  Чтение Барто «Кораблик» |
| Игровая деятельность |  | | | Театр «Гуси- лебеди» | |  | |  |
| Поручения | Закреплять навыки дежурства по столовой. | | | | | | | |
| В уголке природы | Посадка лука. | | | | | | | |
| На прогулке | Сажать луковицы цветов, семена растений, цветов. Поливать клумбы, грядки. | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | Бережное отношение к живой природе | | |  | Диагностическое обследование | |
| Патриотическое воспитание | Дом в котором я живу | |  | | | Экскурсия в краеведческий музей |  | |
| Познава  тельное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Профессия – артист стр.50 №42 | | |  | | Диагностическое обследование | |  |
| Ознакомление с природой |  | | | Природный материал – песок, глина, камни стр.74 №47 | |  | | Диагностическое обследование |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Мир бумаги | | |  | | | Мир ткани |
| Экологически е игры | Экологическое лото: домашние животные, дикие животные, насекомые, рыбы, птицы. | | | | | | | |
| Экскурсии | К памятнику воинам, погибшим в ВОВ | | | | | | | |
| ФЭМП | Порядковый счёт Стр.85 №86 | | | Порядковый счёт Стр. 87 №86 | | Решение задач, примеров Стр. 88 №86 | | Диагностическое обследование |
| Математическ ие игры | Найди пару (лыжи, перчатки, носки) | | | Найди назови | | Найди игрушку (ориентировка в пространстве) | | Что сначала, что потом (порядковый счёт) |
| Художе ственно  –  эстетиче ское развитие | Конструирова ние | Конструирование  (из строительного материала)  «По замыслу» | | | Ручной труд  (из природного материала) «Декоративное панно» | | Ручной труд  (из бумаги и картона) «Животные из цилиндров» | | Диагностическое обследование |
| Речевое развитие | Утренние беседы | О дорожных знаках | | | Пожарные, кто они такие? | | Рассматривание картинок с насекомыми | | Рассматривание фотографий с городами Республики Коми и достопримечательностями посёлка |
| Обучение грамоте | Звуковой анализ слова «муха»  стр.40 | | | Зан.32 Звуковой анализ слова  «сани» стр.41 | | Диагностическое обследование детей | | Диагностическое обследование детей |
| Развитие речи | Лексические упражнения стр.40№71 | | | Звуковая культура речи стр.41 №71 | | Расказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» стр.110 №71 | | Диагнностическое обследование |
| Игры по  развитию речи | «Доскажи словечко» | | | «Что за чем?» | | «Разгадай ребус» | | «А что у вас» |
|  |
| Словесные игры | Мешочек, впусти | | | | | | | |
| Художественн ая литература | «Литературный калейдоскоп» стр.106 №71 | | | Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз,  наискосок» стр.107 №71 | | Р.Н.С. «Финист-ясный сокол» стр.109 №71 | | Повторение пройденного материала стр.110 №71 |
| Дополнительн ое чтение | А. Барто «Девочка чумазая» | | | Прокофьева «Когда можно плакать» | | К.Чуковский  «Муха-Цокотуха» | | К.Чуковский «Краденое солнце |
| Заучивание наизусть | «Ласточка- ласточка…» | | | А. Пушкин  «Ветер, ветер..» | | «Божья коровка» | | «Про Катюшу» |
| Художе ственно  –  эстетиче ское развитие | Рисование | «Салют в честь праздника Победы» стр.101 №54 | | | «Спасская башня кремля» стр.97 №54 | |  | | Диагностическое обследование |
| Приобщение к искусству |  | | |  | | Знакомтво с гжельской росписью | |  |
| Лепка | «Зайчик» стр.67 №54 | | |  | | Диагностическое обследование | |  |
| Апплика ция |  | | | «Пригласительный билет на празднование Дня победы» стр.97 №54 | |  | | Диагностическое обследование |
| Итоговое мероприятие | | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения | | | | | | | |

**Тематическое планирование**

**старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **Сентябрь** | « Я и детский сад» |  |  | «Будем вежливы» | «Наши добрые дела» | Фотовыставка« Я в детском саду» |
| «Наша группа» | «О дружбе и друзьях» |
| **Октябрь** | «Осень» | «Осень» | «Грибы» | «Овощи» | «Фрукты» | Осенний праздник |
| **Ноябрь** | «Кто нас окружает» | «Дикие животные» | «Домашние животные» | «Птицы» | «Насекомые» | Фотоальбом  «Наши любимцы» |
| **Декабрь** | «Зима» | «Зима» | «Зимние развлечения» | «Зимняя одежда» | «Новый год» | Новогодний праздник  Фотовыставка  «Хорошо зимой!» |
| **Январь** | «Что нас окружает» |  | «Игрушки» | «Мебель» | «Транспорт» | Выставка детских работ |
| **Февраль** | «Труд взрослых» | «труд работников детского сада» | «Труд повара, посуда» | «Я и папа» | «Труд врача» | Альбом  «Все работы хороши» |
| **Март** | «Семья» | «Я и мама» | «Семья» | «Деревья» | «Цветы» | Праздник «8Марта» |
| **Апрель** | «Весна» | « Весна» | «Космос» | «Аквариум» | «Песок и камни» | Весеннее развлечение  Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» |
| **Май** | «Познай мир» | « День победы» | «Правила дорожного движения» | «Россия – огромная страна» | «Наше село» | Сюжетно-дидактические и ролевые игры по правилам дорожного движения, выставка рисунков «Мой дом» |