«Волшебный лес» — конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники в подготовительной группе

Цель: формировать у детей навыки и умения в рисовании с использованием нетрадиционной техники.

Задачи: - закреплять навык изображения листьев, используя технику рисования мятой бумагой (прижимание бумажных комочков к листу);

- развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус;

-развивать творческие способности у детей, умение работать в коллективе.

 - воспитывать у детей эстетическое восприятие

действительности, эстетическое отношение к

явлениям окружающего мира;

Материалы:

листы А 4, акварельные краски, кисти, гуашь, бумажные комочки, салфетки;

Ход занятия:

1. **Вводная часть. Беседа.**

Воспитатель: - Ребята, а вы верите в волшебство?

Дети: - Да!

**Воспитатель:** давайте поиграем с вами в интересную игру «Волшебное тепло». Встаньте в круг и нежно возьмитесь за руки. От меня вправо пойдет «тепло», то есть я легонько пожму соседу справа руку, он – следующему, и так по кругу. Давайте продолжим. Мы с друг другом поделились волшебным теплом и сможем теперь преодолеть любую сложность.

**Воспитатель:**- У меня есть один знакомый волшебник и он мне рассказал вот такую историю. Послушайте, пожалуйста.

В одном далеком городе жил-был маленький мальчик Коля. Он был грустный и печальный и ничто его не веселило. А город этот, ребята, был необычный. Это был Серый город. Небо было серое, река - серая и даже трава и цветы были серого цвета. Конечно же, все жители в этом городе были строгие, хмурые и ничто их не радовало.

Но однажды в этот город прилетел волшебник. Ему стало жаль Колю и он решил с ним подружиться. У Коли был день рождения. На столе стоял большой пирог со свечками. Казалось бы такой веселый праздник, а Коля продолжал грустить. Тогда волшебник решил подарить мальчику краски. Краски жили в большой разноцветной коробке. Но краски были не простые, а волшебные. Надоело им жить в тесной коробке и решили они мир посмотреть и раскрасить его в разные цвета. И вот коробочка приоткрылась и веселые тюбики с краской принялись за дело: солнце стало желтым, трава - зеленой, небо – голубым, цветы, бабочки, стрекозы – разноцветными. Краски старались, как только могли, чтобы порадовать всех вокруг. И о чудо! Все стали улыбаться, помогать друг другу, делать подарки. Мир заиграл разноцветными красками! Коля повеселел и пригласил много детей на свой праздник. С тех пор мальчик Коля никогда не грустил.

Воспитатель: С помощью чего случилось чудо? (с помощью красок).

**Появляется злой волшебник**.(звучит музыка) Я злой волшебник, спрятал волшебные краски и заколдовал лес, и все животные в нем стали хмурые, и если вы не поможете им -лес и животные превратятся в каменные глыбы. (бросает конверт с пазлами). Попробуйте справиться с моим заданием!!!

**Воспитатель**: Давайте поможем нашим друзьям. (собирают пазлы)- вспоминают признаки осени.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята мы расколдовали лес выполнив задание? (нет, лес так и остался заколдованным).

**Воспитатель**:А с помощью чего добрый волшебник помог Коле? (с помощью красок, давайте попробуем помочь нашим друзьям тоже используя краски).

- Сегодня мы с вами вспомним технику рисования мятой бумагой».

Но для начала давайте с вами сделаем зарядку для наших пальчиков.

 ***«Осенний букет»***

Пошли пальчики гулять

Стали листья собирать:

Красный листик, желтый

Листик…

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять!

Сколько листиков собрали?

Пять!

С листьями осенними

Будем мы играть.

«Пробегают» пальчиками по

бедрам к коленям.

Поочередно прикасаются

подушечками пальцев, начиная

с указательного, к большому.

Поочередно загибают пальцы

на одной руке. . Протягивают вперед ладошки.

Поднимают вверх одну руку,

широко раздвинув пальцы.

**2. Практическая часть.**

**Этапы выполнения работы: (дети сами проговаривают этапы)**

**Воспитатель:** С чего начинаем работу?

1 Маленькие кусочки бумаги сминаем в комочки.

2. Обмакиваем комочки в краску и прижимаем комочки к листу бумаги, оставляя отпечатки.

**Самостоятельная работа детей**. Помощь воспитателя. Звучит музыка «Осенняя песня»

**Воспитатель**:А теперь давайте подойдем к нашему заколдованному лесу со своими рисунками. Встанем ближе друг к другу, чтобы наше волшебство стало сильней. Проговорим дружно слова:

1,2,3 лес волшебный оживи!

(звучит музыка волшебства) Лес расколдовывается!!!

Посмотрите, что произошло с лесом? (он расколдовался и стал красивым). Мы помогли нашим друзьям? Как? (с помощью красок, лес расколдовался)

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** А теперь возьмите смайлики и покажите какое настроение у вас осталось после нашего волшебного приключения?

Почему хорошее, чем именно понравилось или плохое не понравилось?

Вы большие молодцы справились со всеми заданиями и помогли нашим друзьям меньшим! Мы работали дружно и поэтому у нас все получилось!