План по самообразованию Тема: «Развитие разговорной речи детей дошкольного возраста через пальчиковые игры». на 2015-2017 учебные годы Воспитатель: Сатырова Б.Я. Актуальность Речь имеет огромное значение для разных сторон развития детей раннего дошкольного возраста. Речь постепенно становится важным средством передачи ребенку общественного опыта, управления его деятельностью. Все процессы – восприятие, мышление, память перестраиваются под влиянием речи. Речь становится основным звеном в развитии ребенка. Так, установлено, что общая неготовность большинства современных детей с речевым развитием – следствие слабого развития общей моторики и, в частности, моторики руки. О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог В.А. Сухомлинский. Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. Пальчиковые игры помогут стимулировать развитие речи детей раннего возраста. Цель: повышение своего теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Задачи: 1. Повысить профессиональное мастерство, расширить знания о современных тенденциях в развитии речи детей раннего дошкольного возраста. 2. Сформировать необходимый уровень речевой компетентности детей. 3. Привлечь родителей к активному участию в развитии речи детей посредством пальчиковых игр и упражнений в работе по созданию развивающей среды в группе. Предполагаемые результаты: - повышение профессионального мастерства, расширение знания о современных тенденциях в развитии речи детей дошкольного возраста; - формирование необходимого уровня речевой компетентности детей; - активное участие родителей в развитии речи детей посредством пальчиковых игр, создании развивающей среды в группе. Литература: • Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007. • Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. • Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду М: «Мозаикасинтез» 2011г. • Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007. • Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. • Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007. • Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996. • Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2006. • Кольцова М.М «Развитие моторики» • Елена Данилова «Пальчиковые игры» • Фомина Л.В. Развивающие занятия в детском саду. И: «академия развития»2008г. Перспективный план работы по саообразованию Содержание работы Сроки выполнения Форма работы Практический выход Изучение теоретического материала по теме. Сентябрьоктябрь, 2015 г. Разработка диагностики уровня разговорной речи у детей. Октябрь, 2015 г. Проведение диагностики на начальном этапе. Декабрь, 2015 г. Разработка конспекта занятий по данной теме. Январь, 2016 г. Работа с детьми. Январь – май, 2016 г. Март, 2016 г. Январь – май, 2016 г. Чтение рассказов и стихотворений при помощи пальчиков (показ воспитателя) Разучивание новых пальчиковых игр. Внедрение в работу с детьми новых дидактические игры и пособий. Отгадывание детьми загадок. Разучивание с детьми физкультминуток Чтение скороговорок. Текстовой материал Текстовой материал. Подборка игр и дидактических пособий Подборка загадок. Подборка скороговорок Работа с педагогами. Февраль, 2016 г. Апрель, 2016 г. Консультация для педагогов «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста» Мастер – класс для воспитателей «Волшебные рисунки» Конспект консультации Конспект мастер класса Работа с родителями Декабрь , 2015 г. Декабрь, 2015 г. – январь, 2016 г. В течении года Февраль , 2015 г. Январь , 2015 г. Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе Изготовление необходимых атрибутов для организации развивающей среды в группе Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости). Оформление папкипередвижки «Игры с пальчиками» Сообщение «Организация предметноразвивающей среды по мелкой моторике в Текстовый материал для папки передвижки Конспект сообщения Май, 2016 г. группе детского сада». Мастер – класс для родителей «Волшебные рисунки» Конспект мастеркласса Подведение итогов. Повторное проведение диагностики. Апрель-май, 2016 г. Подведение итогов работы по теме самообразования. Май, 2016 г.