Конспект " Весенние цветы" с использованием нетрадиционного метода рисования

Тема " Подснежники"

**Цель**: формировать умение детей дошкольного возраста работать с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы и мятой бумаги, изображая подснежник.

Задачи: развивать творческое воображение, мышление, фантазию, речь, мелкую моторику рук;

- воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое;

- воспитывать интерес к познанию окружающего через художественное творчество.

Материалы:

Цветная бумага

Набор гуашевых красок.

Стаканчик с водой.

Салфетка.

Кисточки.

Манная крупа

**Слайд 1**

**Ход занятия.**

**Добрый день, ребята! Меня зовут Анна Александровна! И сегодня я научу вас волшебству! Давайте поздороваемся с нашими гостями.**

Ход занятия:

1.Орг. момент. (Дети заходят в группу, встают в кружок ) Психогимнастика: «Лучик»

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали.

(Дети выполняют действия по тексту)

Воспитатель: Как приятно, как радостно со всеми здороваться:

А теперь посмотрели друг на друга и улыбнулись.

Слайд 2

Звук из слайда (**Я сказала, чтобы ты принесла мне к утру корзину цветов**)

Слайд 3

Звук из слайда (**вот так всегда, как весна так принеси цветы**…)

Ребята! А из какой сказки эта девочка? (12 месяцев)

А это девочка добрая или злая?

Раз она добрая, давайте ей поможем! Девочка не знает как выглядят весенние цветы, давайте познакомим ее с первыми весенними цветами. Первые весенние цветы называются первоцветами.

**Слайд4-8 (показ цветов)**

**Ландыш** растёт в лиственных и сосновых, а также смешанных лесах, на опушках и на полянах. Ландыши принадлежат к числу теневыносливых растений. Ландыш— широко известное лекарственное растение, обладает приятным запахом.

**Ярко- жёлтые** цветки появляются раньше листьев. Сверху листовая пластинка зеленая, голая и кажется холодной. Это – «мачеха». А нижняя поверхность листа покрыта беловатым войлоком. Она мягкая, нежная – «мать». Отвар ее листьев применяют при кашле, бронхитах, катарах легких.

**У медуницы** листья шершавые, продолговатые, заострённые. Цветёт ранней весной розовыми, сине- фиолетовыми, сиреневыми цветами. Медоносное растение. Её применяли от простуды и катаров верхних дыхательных путей.

**Одуванчик** растёт на лугах, у дорог, у жилья. Отвар из корней одуванчика возбуждает аппетит, молодые листья употребляют в салат, поджаренные корни используют как суррогат кофе.

**Подснежник –** первое дыхание весны. Он получил свое название за способность растения пробиваться из земли и зацветать с первыми теплыми весенними лучами солнца, когда чуть подтает снег. В переводе с латинского означающих “молочный цветок”. Вероятно, в этом названии отразился нежный белоснежный цвет подснежника..

А как вы думаете какой цветок появляется самый первый весной? Именно подснежниками мы и наполним корзину. Вы верите в волшебство, сегодня оно нам пригодится. Давайте мы с вами станем волшебниками, для этого нам нужно произнести волшебные слова-Покружись-покружись и в волшебных художников превратись(одеваю береты). А раз мы волшебники, то и рисовать будем необычным способом. Занимайте свои места и займемся волшебством.(присаживаются за столы)

Слайд 9

Для этого вам необходимо закрасить клеем лепестки цветка и посыпать волшебной крупой- манкой. Такая техника рисования называется –рисование манной крупой.

Замечательный цветок у нас получился……Нарисовали цветок

Слайд 10

**Физминутка**

**Подснежник**

**Просыпается цветок**

**Тянет к солнцу лепесток**

**И от ветра он качается**

**Низко, низко к земле наклоняется**

**А потом опять поднимается**

**И всем мило улыбается!**

 У вас на столах лежат необычные листочки, чтобы они стали волшебными и начали рисовать возьмите их в руки и проговаривайте

**Лист бумаги мы сжимаем**

**И ладошки разминаем**

**Разминаемся, катаем**

**Дружно в шарик превращаем**

**Не дадим ему скучать**

**Будем им мы рисовать.**

-У нас получились шарики смятой бумаги, они-то нам и помогут в изображении листков.

Слайд 11

(воспитатель показывает способы изображения цветов, путём примакивания смоченного в краске смятого шарика к альбомному листу. Такая техника называется рисование мятой бумагой. Какие замечательные волшебные рисунки у вас получились.

Слайд 12

Берите свои подснежники, подходите ко мне и прежде, чем положить подснежник скажите ласковое слово нашей девочке. Я обязательно передам эту корзину девочке. А теперь покружись-покружись и в ребят подготовительной группы превратись.

**Рефлексия:**

Посмотрите у нас есть еще одна корзинка, где лежат грустные и веселые солнышки, если вам понравилось быть волшебниками, то возьмите веселые солнышки, ели было скучно быть волшебниками, то возьмите грустные солнышки! А здесь еще есть и подарки!

Мне очень понравилось с вами работать, огромное вам спасибо за содействие, а нашим гостям за внимание.