Слайд 2

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными-задача не только родителей, но и каждого дошкольного учреждения, так как дети проводят в них большую часть дня.

Слайд 3

В нашем ДОУ Содержание образовательной области «Физическое развитие» предусматривает решение ряда задач:

-развитие двигательной деятельности;

-формирование начальных представлений некоторых видах спорта;

-становление ценностей здорового образа жизни.

Слайд 4

На момент завершения дошкольного воспитания ребенок должен достичь целевых ориентиров:

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Имеет начальные представления о ЗОЖ. Воспринимает ЗОЖ как ценность.

Слайд 5

Достичь целевых ориентиров в нашем детском саду позволяет ннод по физкультуре, зож (включает в себя воспитание культурно-гигиенических навыков, правильное питание, сохранение и укрепление здоровья) и

единая система воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня:

Слайд 6

**Утренняя гимнастика** являетсяодним из важных компонентов двигательного режима Утренняя гимнастика проводится ежедневно инструктором физ. воспитания до завтрака в течение 6-10 мин. Комплекс упражнений проводится под музыкальное сопровождение и меняется 2 раза в месяц.

**Физкультминутка** является обязательной частью нашего детского сада .В тот момент, когда у детей  появляются первые признаки переутомления воспитатель проводит физкультминутку.

 **Двигательная разминка или динамическая пауза** проводится во  времябольшого перерыва между занятиями.  Обычно она состоит из 3-4 общеразвивающих упражнений, или же произвольных движений детей с использованием разнообразных физкультурных пособий.

**Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.**

Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявляются особенности двигательной активности детей.

**Подвижные игры.**

Во время проведения подвижных игр воспитатель создает радостную и непринужденную обстановку, чтобы достичь большей заинтересованности и желания детей принимать в них участие.

**Упражнения в основных видах движений.**

Бег и ходьба.

Прыжки.

Метание, бросание и ловля мяча.

Упражнения на полосе препятствий.

**Зарядка  после дневного сна** позволяет поднять активность детей, улучшить эмоциональный настрой, провести активную  профилактику  нарушений осанки и плоскостопия. После проведения  3-4 общеразвивающих  упражнений лёжа в постели (на спине, на боку, на животе) ежедневно осуществляются пробежки по массажным дорожкам  (дорожки здоровья).

**Массаж и самомассаж.**

Массаж – система приёмов дозированного механического воздействия на кожу и подлежащие ткани тела человека.

 Детей учат выполнять поглаживающие, разминающие, постукивающие, похлопывающие движения в направлении кровотока – от периферии к центру

**Самостоятельную двигательную деятельность** детей взрослый организует в разное время дня: утром до завтрака,  в перерыве между занятиями, в свободное время после дневного сна, во время прогулки.

**Музыкально-ритмическая деятельность**так же благотворно влияет на физическое развитие детей: происходит  общее укрепление здоровья: развитие и рост опорно-двигательного аппарата; развитие  органов  дыхания, кровообращения, сердечно - сосудистой и нервной систем организма; формируется правильная осанка, повышается  работоспособность, жизненный тонус организма, совершенствуется развитие координации движений.

**Психогимнастика**показана  как детям с нарушениями характера, так и детям с нормой развития с целью психофизической разрядки. Она используется воспитателями в повседневной работе с детьми, не требует специальной подготовки, при проведении психогимнастики не используются атрибуты.

**Пальчиковая гимнастика.**

Пальчиковая гимнастика развивает у ребёнка мелкую моторику, координацию движений и внимание, активизировать речевые навыки, память и мышление.

**Гимнастика для глаз.**

Упражнения для глаз заключаются в основном в фиксации зрения на различных точках . Эти упражнения способствуют восстановлению нормального зрения независимо от характера имеющихся нарушений (близорукости или дальнозоркости) (картотека).

**Дыхательная гимнастика.**

Дыхательная гимнастика способствует нормализации дыхания, укрепляет дыхательную мускулатуру, предупреждает застойные явления в лёгких, удаляет мокроту.

**Закаливание**  является важнейшей частью физического воспитания дошкольников.

- воздушные ванны   и ходьба по «дорожкам здоровья»  после сна;
- ходьба босиком;

-проветривание помещений;

-полоскание полости рта;

-кварцевание.

Слайд 7

**Недели здоровья, спортивные досуги** где воспитатель совместно с физ. инструктором проводят воспитательно-оздоровительные мероприятия.

**Кружковая работа** «Школа мяча», где развиваются основные двигательные навыки.

В течение дня следим за осанкой детей, раз в 3 месяца регулируем мебель в соответствии с ростовыми показателями детей.

Таким образом на этапе заверщения дошкольного образования дети владеют культурно-гигиеническими навыками, основными видами движения (бег, ходьба, прыжки),развита крупная и мелкая моторика.