**Превращение воды (развлечение на улице)**

**Цель**: формировать познавательно-исследовательский интерес с помощью фокусов.

**Задачи:**

- развитие логического мышления у детей;

- развитие социальных эмоций, способствующих налаживанию межличностных отношений;

- формировать устойчивый интерес к фокусам;

- развивать у детей способность к воображению.

**Материал:** 1. мольберт, «волшебная» бумага (белый лист А3, на котором нарисован букет восковым белым мелком), разбавленная водой тушь и крупная кисть; 2. прозрачный стакан, тазик с водой, листы бумаги; 3. Баночки с завинчивающимися крышками, покрашенные гуашью с обратной стороны, ящик фокусника, лейка с водой; 4. музыка для танца «буги-вуги»; 5. Лист белой бумаги, стакан, к горлышку которого приклеен бумажный кружок, монета, «волшебный» платок; 6. 1.5-литровая бутылка, сода, лимонная кислота или уксус, воронка, вода, воздушный шарик;

**ХОД:**

***Воспитатель:*** Посмотрите на воду и скажите, какая она?  ***Дети:***Прозрачная.

***Воспитатель:*** Потрогайте пальчиком водичку. Какая она?

***Дети:*** Холодная.

***Воспитатель:***А хотите узнать, какой еще бывает вода? Вы слыхали о воде? Говорят, она везде!

***1-я капелька:***

В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране…  
Как сосулька – замерзает.  
В дом туманом к нам вползает.

***2-я капелька:***

Ледником в горах зовется,  
Лентой серебристой вьется  
Средь высоких стройных елей,  
Рушится потоком селей.

***3-я капелька:***

На плите у вас кипит,   
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае…  
Мы ее не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!

***Воспитатель:***

Без меня вам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без воды вам не прожить!  
В озере меня найдете  
И в сыром лесном болоте.  
Путешествует всегда  
Наша спутница вода!

***Воспитатель:*** Капелька по капельке – собирается ручеек. Бежит, журчит ручей ничей, чуть станет снежок через поле лужок.

Мы сегодня с вами поиграем в фокусников. Смотрите я принесла вам сундучок.. Давайте вместе: «Чок-чок, открывайся, сундучок» 1, 2, 3 – открылся! Ой, сколько здесь фокусов! Я буду показывать их вам по одному, а вы внимательно смотрите и удивляйтесь.

**Фокус 1 «Цветная вода»**

Выходит на сцену третий «ученик» школы фокусов. Перед ним на столе лежит ящик фокусника, в котором находятся волшебные крышки. Юный фокусник говорит:

- Я умею превращать обычную воду в цветную, какую пожелаете.

Наливает в баночку из лейки воду, показывает ее детям, что она прозрачная, потом спрашивает у зрителей в какой цвет ее обратить. Приглашает к себе из зала помощника, который называет любой цвет.

Юный фокусник достает из своего волшебного ящика крышку с загаданным цветом, плотно закрывает баночку с водой и просит ее потрясти своего помощника под волшебное заклинанье.

*Фокус может повториться несколько раз.*

**Фокус 2 «Монетка-прятка»**

На сцену выходит четвертый «ученик» школы фокусов. На столе фокусника лежит белый лист бумаги, монетка и перевернутый прозрачный стакан с заклеенным горлышком, платок. Показывает зрителям монетку, потом кладет ее на лист бумаги рядом со стаканом, накрывает стол «волшебным» платком и переставляет стакан на монету, убирает платок - монетка исчезла. Накрывает платком, передвигает стакан – монетка появляется.

**Фокус 3 «Шарик – Я сам!»**

На сцену выходит пятый «ученик» школы фокусов. Спрашивает у зрителей:

-Как вы умеете надувать шарики? (ответы) А можете ли вы надуть шарик без помощи дыхания? (ответы) Это возможно…

Берет бутылку с водой и растворенной в ней лимонной кислотой. Ставит ее на фокусный стол, одевает шарик на воронку и насыпает внутрь его чудесный порошок (соду из какой-нибудь красивой коробочки). Одевает шарик на бутылку и поднимает его вверх, чтобы сода высыпалась в кислоту. Шарик надувается…

Фокус 4. Мы с вами узнаем, какой же еще бывает вода.

**1 опыт: “У воды нет вкуса”.**Выпейте немного воды из стаканчика, а теперь попробуйте сок. Скажите, какой сок? А вода? Имеет ли вода вкус? Вода вкуса не имеет. А вот морская вода на вкус соленая, потому что в ней растворено много разных солей. Ее человек пить не может.

**2 опыт: “Вода – жидкая, может течь”.**Возьмите один стаканчик с водой, а другой – пустой. Аккуратно перелейте воду в пустой стаканчик. Льется вода? Почему? Потому, что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы их крана.

**3 опыт: “В воде одни вещества растворяются, другие – нет”.** Возьмите два стаканчика с водой. В один из них положите обычный песок и попробуйте размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмите другой стаканчик и насыпьте в него ложечку сахарного песка, размешайте. Что произошло теперь? В каком из стаканчиков песок растворился? Одни вещества (сахар, соль) в воде растворяются, другие – нет.

***Воспитатель:***Скажите, дети, какая вода? (Прозрачная, жидкая, не имеет вкуса, растворяет некоторые вещества) А для чего нужна вода?В*ы много нового узнали о воде, в том числе, что вода – это жидкость. А жидкостью является еще и сок, который я для вас приготовила.*