**сценарий вечера досуга «Приметы осени»**

**Описание материала:** материал будет полезен воспитателям и музыкальным руководителям при организации осеннего досуга с детьми старшего дошкольного возраста. Досуг проводится в музыкальном зале.  
**Цель:** создать атмосферу эмоционального комфорта, доставить детям радость и удовольствие посредством музыкальной и познавательной деятельности.  
**Задачи:**  
- закрепить и расширить знания детей о приметах осени;  
- закрепить умение читать стихотворения с выражением;  
- закрепить знания об овощах и фруктах; о перелетных птицах;  
- развивать координацию движений, ловкость, быстроту;  
- воспитывать любовь к природе, музыке, поэзии.  
Материал:   
- красивые кленовые листочки из картона по два на каждого ребенка; зонтик;  
- картинки с изображением перелетных, зимующих и кочующих птиц; магнитная доска;  
- муляжи овощей, фруктов, грибов; две корзиночки; ведерки; картошка; две ложки; две глубокие миски;  
- два небольших столика; кусочки фруктов на зубочистках.  
**Способы:** песни, танцы, игры – эстафеты, использование стихов, музыки.  
**Оформление зала**: зал украшен в соответствии с темой досуга.  
**Участники:** дети, ведущий, музыкальный руководитель, «Баба-яга».

**Ход досуга.**

Дети под музыку входят в зал и распределяются на ковре врассыпную.  
- Золотые, тихие рощи и сады,  
Нивы урожайные, спелые плоды.  
И не видно радуги, и не слышен гром.  
Спать ложиться солнышко   
Раньше с каждым днем.  
/Е.Трутнева/  
Ведущий. – О каком времени года прочитала стихотворение Ира?   
Правильно. И наш сегодня вечер будет посвящен этому прекрасному времени года- осени.  
Что же в круг скорей вставайте, дружно песню запевайте.  
  
• Первая примета осени: листопад.  
Дети поют песню «Наступила после лета осень» /слова и музыка: О. Осиповой/  
Ведущий. – Осенью деревья меняют свой зеленый сарафанчик на пестрый. Это первая и самая яркая примета осени. Затем начинается листопад.  
Дети читают стихотворения.  
Осенние листочки  
Листья танцуют, листья кружатся  
И ярким ковром мне под ноги ложатся.  
Как будто ужасно они занятые,  
Зеленые, красные и золотые…  
Листья кленовые, листья дубовые,   
Пурпурные, алые, даже бордовые…  
Бросаюсь я листьями вверх наугад-  
Я тоже устроить могу листопад!  
/Ю.Каспарова/  
Листопад  
Закружился надо мной дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош! Где такой еще найдешь –   
Без конца и без начала? Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали как друзья,- Дождь из листиков и я.  
/Л.Разводова/  
  
Танец с листиками под авторскую песню О.Смирновой "Листик-Листопад"   
  
• Вторая примета осени: сбор урожая  
Ведущий: Летом огород – что город!  
В нём – сто тысяч горожан:  
Помидор, горох, капуста,  
Кабачок и баклажан.  
А по осени там пусто!  
Скоро в град придет зима  
Люд разъехался в корзинах  
В погреба и закрома!  
  
Игра - эстафета «В огород пойдем, урожай там соберем»  
Дети делятся на две команды.  
В дальнем конце зала на полу вместе, но вперемешку разложены одинаковое количество муляжей овощей и фруктов – это «огород-сад». У каждой команды корзинка. Необходимо в корзинки собрать урожай: одной команде - овощи, другой - фрукты.  
Фрукты и овощи переносятся с огорода в корзину по одному.   
Игра – эстафета «Картофельная грядка»  
На одном конце комнаты ставим две корзиночки. На втором (рядом с каждой командой) на столике по глубокой миске с картошкой. Дети должны в ложке перенести всю картошку в корзинки – собрать урожай и не уронить его на пол.   
«Определи на вкус»  
Ведущий: Ребята, а у меня для вас задание есть! Интересно мне знать, сможете вы с закрытыми глазами, только на вкус определить, что за овощ или фрукт вы будете есть?  
Вызываются несколько детей, им завязываются глаза и дают попробовать: грушу, яблоко, морковку… Дети определяют, что они съели.  
  
• Третья примета осени: птицы улетают на юг.  
Стихотворение читает ребенок.  
Высоко в голубой дали над землей летят журавли.  
Летят они, курлычут, нас за собою кличут,  
Как будто говоря: «Летите вместе с нами!  
За темными лесами, а синими морями  
Есть теплые края; там, в зелени долины,  
Мы скоротаем зиму, а раннею весной  
Вернемся в край родной!  
Ведущий: - Ребята, а только ли журавли улетают на юг? А каких перелетных птиц вы знаете?  
  
«Узнай и назови перелетных птиц»  
По всему ковру зала разложены картинки с изображения перелетных, зимующих, кочующих птиц. Звучит спокойная музыка. Все дети «гуляют» по коврику, выбирая только перелетных птиц, и прикрепляют их к магнитной доске. Затем озвучив их названия, садятся на стульчики.

Баба-Яга: - Это что здесь за веселье?! Собрались тут все, а я в лесе одна скучаю! Пролетала вот мимо, случайно увидела, решила заглянуть на огонек. Почему я не приглашена? Все нарядные, а я совсем не готова! А-а-а-а, вы и не собирались меня приглашать??? Ух, сейчас я вам….!!!  
Ведущий: Баба – Яга, да конечно, оставайся с нами! Только дети здесь вспоминают осенние приметы, поют, танцуют, играют, а ты что умеешь делать?  
Баба – Яга: - Что-что.., стихи про осень я не знаю, песен тоже…. Вот!!! Я грибы умею очень хорошо собирать. Осенью их в лесу видимо-невидимо! А дети в городе живут, они и грибов-то не видели ни разу…  
Ведущий: - Баба-Яга ты не права, мы сейчас тебя удивим. Ребята, давайте покажем, как мы умеем быстро собирать грибы.   
Баба-Яга: - А я посмотрю, да посчитаю потом…

Игра-аттракцион «Кто больше соберет грибов»  
Выходят двое-трое желающих детей и по сигналу собирают грибы каждый в своё ведерко.   
Баба- Яга определяет победителя, набравшего наибольшее количество грибов.   
Ведущий: - Видишь, Баба-Яга, как ловко дети справились с заданием!  
Баб – Яга хвалит детей.   
  
• Четвертая примета осени: дождь  
Звучит фонограмма дождя  
Ведущий: - Еще одним явным признаком осени является дождь.   
Природа плачет, ей сегодня грустно-  
Наверно не хватает теплоты…  
А может, плачет, что в садах так пусто,  
Что птицы не поют и не цветут цветы.  
Слышите, кажется, дождик уже начинается! Но он ведь нам не страшен, правда? Ведь у на с есть замечательный зонтик, по которым мы спрячемся от дождя.  
Танец с зонтиком под песню «Дождик» /слова Н.Соколова, музыка М.Парцхаладзе/.  
Баба-Яга повторяет элементы движений танца вместе с детьми.  
Баба-Яга:- Какой прекрасный танец я выучила. Спасибо вам, ребята! У вас мне очень нравиться, но мне пора домой в лес. У меня много дел, надо к зиме готовиться! На прощание хочу угостить вас очень вкусными грибочками.   
Дарит детям лукошко с печеньем «Грибочки». Прощается.  
  
Ведущий: - Дети, все ли приметы осени мы с вами вспомнили. Дети: - Нет!  
Предлагаю поиграть в игру и вспомнить ещё несколько примет осени. Я буду читать вопросы, если ответ «да» - хлопайте в ладошки, если «нет» - топайте ножками.  
Игра «ДА – Нет»  
Осенью цветут цветы?  
Осенью растут грибы?  
Тучи солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Морозы осенью бывают?  
Ну а птицы гнезда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать?  
Дети: - Куртки, шапки надевать.  
Ведущий хвалит детей и предлагает закончить вечер песней  
Песня «Осень постучалась к нам» / слова: Т.Прописнова, музыка: И.Смирнова/  
Ведущий предлагает детям пойти в группу пить чай с угощением от Бабы-Яги.