Занятие-развлечение «Лисичка со спичками»

Цель: формировать у детей культуру безопасного поведения в быту.

Задачи:

1. Закреплять знания о причинах возникновения пожара, вероятных последствий детских шалостей.

2. Развивать умение детей анализировать свои действия и правила поведения при пожаре.

3. Воспитывать ответственное поведение, способствовать формированию правильной модели поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.

4. Обогащать и активизировать словарь по данной теме.

Предварительная работа:

1 .Составление творческих рассказов *«****Спичка****- невеличка и большой пожар»*, *«Откуда может прийти беда»*, Обучение ролевому диалогу с диспетчером Службы спасения.

2. Беседы *«Огонь добрый и злой.»*, *«Наши помощники.»*, *«Люди героической профессии.»*, *«Как появились бытовые электроприборы»*, *«Бабушка забыла выключить утюг»*, *«Папа оставил кастрюлю на плите»*. Обсуждение пословиц и поговорок, загадывание загадок, просмотр и обсуждение мультфильмов *«Кошкин дом»*, *«Путаница»*.

3. Чтение и обсуждение произведений для детей С. Маршак *«Пожар»*,

*«Рассказ о неизвестном герое»*, JI. Толстой *«Пожарные собаки»*, Б. Житков *«Пожар»*, *«Дым»*.» Рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах этой тематики, творческие работы *«огонь добрый и злой»*, *«Сохраним свой дом от огня»*, *«****Спички не тронь- в спичках огонь****»*.

Дид. игры *«Четвертый лишний»*, *«Что необходимо пожарному»*, *«Лабиринты»*.

Эстафеты *«Полоса препятствий»*, *«Пожарные на учении»*.

Материалы и оборудование:

Атрибуты для сценки: дом с *«языками пламени»*, костюмы для детей, ведерки, магнитная доска, д. и. *«Найди и обведи лишнее»*, изображение спец. Машин, набор цифр, красные фломастеры, салфетки, плакаты на мольбертах, медали.

Методические приемы:

1. Вводная часть

Игровой занимательный момент.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на эти плакаты: о чем они говорят? Где в квартире прячется огонь, как уберечь себя от беды. Boт об этом пойдет наш разговор.

Сценка. *(Открывается занавес)*.

На заднем плане домик в огоньках пламени. Выходит **лисичка** с перебинтованной лапкой и заклеенным ушком.

Воспитатель:

Что с тобой стряслось **лисичка**?

**Лисичка**:

Я нашла на кухне **спички**

Села в дальний уголок

Был со мной ещё дружок –

Серый маленький Волчок.

Мы решили посмотреть.

Как огонь будет гореть.

Стали **спички зажигать**

И тихонько наблюдать.

Осторожность мы забыли —

На пол **спички уронили**.

Загорелся сразу пол,

А потом и вспыхнул стол!

Мы с Волчонком испугались

И, конечно растерялись.

Что же делать? Как нам быть?

Чем огонь нужно тушить?

Мы пожарных бы позвали

Только номера не знали.

Тут волчонок и говорит:

«Да пускай огонь горит!

Когда мебели не станет,

Он гореть и перестанет».

Спрятались мы с ним под кресло,

Там бояться стали вместе.

А огонь всё полыхает,

Он растёт, не утихает!

Лезет дым в глаза и в нос!

Что же делать вот вопрос!

Воспитатель:

Да, действительно загадка

Вы, поможете, ребятки?

И подскажите, наверно,

Что же сделано неверно?

2. Основная часть

Мини-беседа

1. Какие недопустимые ошибки были в действиях **Лисички и Волчонка**?

- взяли **спички** без разрешения взрослых;

-зажигали **спички**;

-не пытались погасить маленький огонь;

- не позвали на помощь взрослых;

-спрятались в укромное место.

2. Чем можно потушить огонь?

-водой;

-песком или землей;

-накрыть плотной тканью;

-затоптать.

3. Как **Лисичка** и Волчок должны были поступить.

-покинуть дом;

-позвать на помощь взрослых;

-позвонить *«01»* и сообщить о пожаре, назвав фамилию, имя, домашний адрес.

Воспитатель:

Ну а что было потом?

Уцелел ваш с мамой дом?

И где находится дружок –

Серый маленький Волчок?

**Лисичка**:

А что было потом,

Про Волчонка, сгоревший дом

Пусть расскажет ёжик

Я его шаги уж слышу.

В зал входи Ежик с нагрудным знаком *«пожарный»*:

Здравствуйте, я очень рад

Что пришёл к вам в детский сад.

И, надеюсь, этот случай

Многому всех вас научит!

В этот день по лесу я гулял,

Ягоды там собирал.

Вдруг, смотрю,

**Лисичкин дом**,

Весь охваченный огнём.

*«01»*я позвонил,

О пожаре сообщил,

Ведь в любое время суток

Они готовы за минуту

К нам на помощь поспешить

И пожары затушить!

Появляются лягушки - пожарные. У них в руках красные ведёрки с надписью *«01»*.

Танец лягушек.

(Убрать язычки пламени

Причина возгорания –

Детское непослушание!

В любое время дня и ночи Мы от пожара вас храним!

Если что | то загорится,

Звоните быстро - *«01»*!

*(Закрыть занавес)*

Воспитатель:

А пока в лесной больнице

Будет наш Волчок лечиться.

Я надеюсь, что **Лисичка**

Не возьмет в игрушки **спички**!

**Лисичка**:

Дом сгорел - уже не важно.

Главное, что должен каждый

Твердо знать и помнить ясно:

Играть со **спичками опасно**!

Еж:

Что ж, а мы вас покидаем

И успехов вам желаем!

До свидания!

Воспитатель:

Помни о правилах ночью и днем

Будь осторожен с огнем!

Д/и *«Найди и обведи лишнее»*

Детям, которые не **заняты**:

Воспитатель:

Послушайте пословицу-

Чем оплошал- за то и отвечать. Какие еще пословицы вы знаете?

Осторожность- мать безопасности.

Осторожность- не трусость.

Еж:

Что ж, а мы вас покидаем

И успехов вам желаем!

До свидания!

Воспитатель:

Помни о правилах ночью и днем

Будь осторожен с огнем!

Д/и *«Найди и обведи лишнее»*

Детям, которые не **заняты**:

Воспитатель:

Послушайте пословицу-

Чем оплошал- за то и отвечать. Какие еще пословицы вы знаете?

Осторожность- мать безопасности.

Осторожность- не трусость.

Не бойся, но опасайся.

Плачем горю не поможешь.

В детстве не научишься - всю жизнь намучишься.

С огнем не шути - ветру не верь.

Д/у *«Подбери помер телефона»*

Воспитатель:

Теперь каждый из вас не забудет, по какому номеру нужно звонить, если в доме случился пожар.

Загадать загадку:

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Гак кто же мы? *(пожарные)*

Ребята, а какими должны быть пожарные?

- сильными, ловкими, смелыми, отважными; ведь они выносят из горящих зданий людей, работают в дыму и пламени.

Я знаю, что некоторые ребята, когда вырастут, тоже хотят стать пожарными. А сейчас пока предлагаю вам потренироваться.

П/игра *«Потушим огонь»*

(Дети делятся на две команды и по сигналу передают цепочкой другу другу ведра).

Вы показали себя дружными командами!

Песня о *«Дружбе»*

3. Заключительная часть

Входит **Лисичка и Волчонок**:

**Лисичка**:

Здравствуйте, а вот и я

Рада видеть вас друзья

Познакомьтесь: мой дружок

Серый маленький Волчок.

Волчок:

Да, ребята, понял я,

Что с огнем шутить нельзя!

Я теперь умнее буду,

Этих правил не забуду!

**Лисичка**:

А пока для вас, ребята, приготовили девчата танец озорной, красивый!

*(Девочки исполняют танец с обручами)*

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы сегодня порадовали не только меня, но и наших гостей. Показали свои знания, мастерство, ловкость и, конечно, дружбу. И я с большим удовольствием вручаю вам памятные медали.

Поздравим друг друга *(аплодисменты)*.