**Тематическое планирование**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***М-ц*** | ***Тема*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **09** | «Я и детский сад» |  |  | «Воспоминания о лете» | «Наши добрые дела» | Фотовыставка  «Я в детском саду» |
| «Я и мое здоровье» | «Уголок природы» |
| **10** | «Осень» | «Осень» | «Дары природы» | «Птицы» | «Поздняя осень» | Выставка плодов и овощей |
| **11** | «Кто нас окружает» | «Аквариум» | «Насекомые» | «Мои любимые животные» | «Я и мои друзья» | Фотоальбом  «Наши любимцы» |
| **12** | «Зима» | «Зима» | «Зимние виды спорта» | «В мире материалов» | «Новый год» | Новогодний праздник |
| **01** | «Что нас окружает» |  | «Игрушки» | «Мебель» | «Обувь, одежда» | Выставка детских работ |
| **02** | «Труд взрослых» | «Профессии» | «Труд взрослых в д/саду» | «Защитники Отечества» | «Я и папа» | Альбом  «Все работы хороши» |
| **03** | «Семья» | «Я и мама» | «Россия» | «Моя семья» | «Здоровье» | Праздник «8Марта» |
| **04** | «Весна» | « Весна» | «Космос» | «Цветы» | «Вода» | Весеннее развлечение |
| **05** | «Познаю мир» | « Пожарная безопасность» | «Дорожная безопасность» | «Наш посёлок» | До свидание, детский сад! | Выставка рисунков «Мой дом» |

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе**

**СЕНТЯБРЬ** ТЕМА: **«Я И ДЕТСКИЙ САД»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | | | III неделя | | | IV неделя | |
| Тема недели | | **Я и мое здоровье** | **Уголок природы** | | | **Воспоминание о лете** | | | **Наши добрые дела** | |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №1 | | | | Комплекс №2 | | | | |
| Пальчиковые игры | Компот | | | | Осенний букет | | | | |
| Формирование начальных представлений о  здоровом образе жизни | Диагностическое обследование |  | | | Лечебные деревья | | |  | |
| Гимнастика после сна | «Добрый день» | | | | | | | | |
| Подвижные игры | Волк во рву | | | | | Второй лишний | | | |
| Социально- коммуника тивное развитие | Сюжетно-ролевые игры | «Детский сад»  Мама приводит дочку в детский сад. | «Уголок природы»  Дети помогают оформить уголок природы. | | | «Воспоминание о лете»  Дети приносят фотографии  «Воспоминания о лете» | | | «Наши добрые дела»  Дети совместно с родителями делают кормушки для птиц | |
| Поручения | Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к занятиям. | | | | | | | | |
| В уголке природы | Сделать гербарий из засушенных листьев. | | | | | | | | |
| На прогулке | Сделать листопад, норку для ёжика, берлогу для мишки. Собирать игрушки после прогулки, срезанную траву.  Собирать природный материал для гербария. | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | Диагностическое обследование | | |  | | Безопасное поведение на улице | |
| Патриотическое воспитание | Диагностическое обследование | |  | | | Родные просторы | |  | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | Диагностическое обследование | | |  | | | На выставке кожаных изделий №43 с.39 | |
| Ознакомление с природой | Диагностическое обследование |  | | | Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу с.38 | | |  | |
| Познавательно – исследовательская  деятельность |  | Диагностическое обследование | | |  | | | Бережливые растения | |
| Экологические.  игры | Что где растёт? Огород и сад. | | | | | | | | |
| Экскурсии | Вокруг детского сада. Рассматривание здания. | | | | | | | |
| ФЭМП | Диагностическое обследование  Диагностическое обследование | | | Числа и цифры от 1 до 10. Квадрат, прямоугольник. №87 с.17  Квадрат, прямоугольник.№87 с.18 | Знаки +, -, =. Сравнение предметов. №87 с.20  Сравнение предметов.№87 с.22 | | Счет по образцу и заданному числу. Сравнение предметов с фигурами. №87 с. 23  Сравнение предметов с фигурами.№87 с.24 | |
| Математические игры | Построим домик | | | Игры с числами | Найди пару | | Заколдованный мяч | |
| Художественно- эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | Диагностическое обследование | | | Здание детского сада | Подводный мир | | Подклеим наши книги | |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Я и мое здоровье | | | О погоде | Воспоминание о лете | | Наши добрые дела | |
| Обучение грамоте | Диагностическое обследование | | | Азбука – к мудрости ступенька. Звук и буква А. №340 с.6 | Аз да буки – вот и все науки. Звук и буква О. № 340 с.9 | | Ученье – путь к уменью. Звук и буква У. №340 с.12 | |
| Развитие речи | Диагностическое обследование  Диагностическое обследование | | | Подготовишки №72 с.19  Летние истории №72 с. 20 | Звуковая культура речи №72  с. 21  Лексико-грамматические упражнения №72 с.22 | | Для чего нужны стихи №72 с. 23  Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» №72 с. 24 | |
| Игры по развитию речи | «Я собрал в огороде» | | | | | | | |
| Ознакомление с художественной литературой | Диагностическое обследование | | |  | В. Мирович «Листопад» | |  | |
| Дополнительное чтение | Н. Некрасов. «Перед дождём» (в сокр.) | | | Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко» | «Белая уточка», рус., из сборника сказок А. Афанасьева | | В. Берестов. «Дракон» | |
| Заучивание наизусть | Е. Серова «Одуванчик» | | |  | А. Барто «Помощница» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Диагностическое обследование | | |  | Лето №55 с.34 | | Субботник №55 с.94 | |
| Приобщение к искусству |  | | | Жанры живописи |  | |  | |
| Лепка | Диагностическое обследование | | |  | Корзина с грибами №55 с.36 | |  | |
| Аппликация |  | | | Диагностическое обследование |  | | Вырежи и наклей любимую игрушку №55 с.64 | |
| Итоговое мероприятие | | Фотовыставка «Я в детском саду» | | | | | | | |

**ОКТЯБРЬ** ТЕМА:**«ОСЕНЬ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | I неделя | | II неделя | III неделя | | | | IV неделя | | |
| Тема недели | | | **Осень** | | **Дары осени** | **Птицы** | | | | **Поздняя осень** | | |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | | Комплекс №3 | | | Комплекс №4 | | | | | | |
| Пальчиковые игры | | Вышел дождик погулять | | | Осенние листья | | | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | Части тела и их функциональное значение | |  | Мышцы, кости и суставы | | | |  | | |
| Гимн. после сна | | «Дождь» | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | Охотники и утки | | | Перелет птиц | | | | | | |
| Социально- коммуник ативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | | «Семья»  Мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате. | | «Детский сад»  Дети приходят в д/с, занимаются музыкой, физкультурой. | «Салон красоты»  Дети приходят по очереди в салон красоты делают красивые прически | | | | «Семья»  Играем в большую дружную семью | | |
| Поручения | | Убирать мусор в корзину. Расставлять стулья в групповой комнате. | | | | | | | | | |
| В уголке природы | | Оформление уголка природы | | | | | | | | | |
| На прогулке | Собрать листья для гербариев. Высушить и оформить гербарии. | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | Съедобные ягоды и ядовитые растения | | |  | | Внешность человека может быть обманчива | | | |
| Патриотическое воспитание | Край, в котором мы живем | |  | | | Лес – многоэтажный дом | |  | | | |
| Познавате льное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | | Путешествие в мир счетных устройств №43 с.51 | | |  | | Знатоки №43 с.47 | | | |
| Ознакомление с природой | Всемирный день защиты животных с.37 | |  | | | Дары осени с.33 | |  | | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | | Почему в тундре всегда сыро? | | |  | | Растущие малютки | | | |
| Экологические игры | Живая не живая природа | | | | | | | | | | |
| Экскурсии | В парк. Наблюдение за листопадом. | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | Знаки < >, =,≠.. №87 с.25  Треугольник, трапеция.  №87 с.26 | | Соотнесение количества предметов с цифрой.. №87 с.27  Ознакомление с часами №87 с.28 | | | | Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. №87 с.30  Положение предмета. №87 с.31 | | | Порядковый счет. №87 с.32  Овал.№87 с.33 | |
| Математические игры | «Лото» | | «Собери под зонтом» | | | | «Четвертый лишний» | | | «Что загадала» |
| Художест венно- эстетичес кое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | Домик для куклы (строительный материал) | | Мухомор (оригами) | | | | Осенний лес (природный материал) | | | Альбом для рисования (бумага) |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Осенние приметы | | Рассматривание и обсуждение иллюстраций сбора фруктов и овощей | | | | Птицы перелетные и зимующие птицы | | | Приметы поздней осени |
| Обучение грамоте | Звук и буква И. Звуковой анализ слова «игла». №340 с.14 | | Звук и буква Э. Звуковой анализ слова «лист» №340 с.17 | | | | Звук и буква Ы. Беседа по содержанию сказки «Крыса Дыдла и Пых-Пых» №340 с.20 | | | Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш» №340 с.23 |
| Развитие речи | Работа с сюжетной картиной №72 с.25  Рассказ о А. Пушкине №72 с.25 | | Лексико-грамматические упражнения №72 с.26  Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали» №72 с.27 | | | | Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте №72 с.28  Русские народные сказки №72 с.30 | | | Вот такая история! №72 с.31  Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» №72 с.32 |
| Словесные игры | «Ассоциации» | | | | | | | | | |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение главы из книги А. Милна  «Винни - Пух» | |  | | | | Чтение туркменской сказки «Падчерица» | | |  |
| Дополнительное чтение | С.Черный «Волшебник»  Э.Машковская «Хитрые старушки» | | Б.Поттер «Сказка про Джемайлу Нырнивлужу», пер. с анг. И. Токмаковой. | | | | Ш.Перо «Мальчик с пальчик», пер. Б.Дехтерева | | | Т.Сапгир Считалки скороговорки |
|  | Заучивание наизусть | «Осень» | |  | | | | А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» | | |  |
| Художест венно- эстетичес кое развитие | Рисование | Золотая осень №55 с.38 | |  | | | | Волшебная птица №55с.61 | | | Поздняя осень №55 с.48 |
| Приобщение к искусству |  | | Язык изобразительного искусства | | | |  | | |  |
| Лепка | Фрукты для игры в магазин №55 с.34 | |  | | | | Птица №55 с.60 | | |  |
| Аппликация |  | | Осенний ковер №55 с.39 | | | |  | | | Ваза с фруктами, ветками и цветами №55 с.43 |
| Итоговое мероприятие | | Выставка плодов и овощей | | | | | | | | | |

**НОЯБРЬ** ТЕМА: **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | | II неделя | III неделя | IV неделя | |
| Тема недели | | **Аквариум** | | | **Насекомые** | **Мои любимые животные** | **Я и мои друзья** | |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №5 | | | | Комплекс №6 | | |
| Пальчиковые игры | Пчела | | | | Капуста | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Органы чувств | | |  | Наши легкие |  | |
| Гимнастика после сна | «Поднимайся, детвора» | | | | | | |
| Подвижные игры | Ловишки с ленточками | | | | Гонка мячей по кругу | | |
| Социально- коммуникат ивное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Магазин»  Мамы с дочкой приходят в магазин, покупают продукты. Продавец продаёт товар, взвешивает на весах фрукты, овощи. | | | «Семья»  Мама кормит, укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты. | «Транспорт»  Шофёр возит кукол, строительный материал. | «Строительство»  Строители строят гараж для машин, дом для игрушек, используют строительные инструменты. | |
| Поручения | Собирать со столов материал после занятия. Убирать строительный материал. | | | | | | |
| В уголке природы | Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года» | | | | | | |
| На прогулке | Подметать в домиках и прочих постройках. Собирать мусор. | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | Дорожные знаки | |  | | Ребенок и его старшие приятели |
| Патриотическое воспитание | Символика Кыштовского района | |  | | Кладовая Кыштовки | |  |
| Познаватель ное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | | | Предметы-помощники №43 с.28 |  | Библиотека №43 с.43 | |
| Ознакомление с природой | Птицы нашего края с.40 | |  | | Животные зимой с.45 |  | |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Заплесневелый хлеб | | |  | Замерзание жидкостей | |
| Экологическиеигры | Чей домик: домашние животные, домашние птицы, дикие животные, птицы. Кто где живёт? | | | | | | |
| Экскурсии | Наблюдение за животными и птицами. | | | | | | |
| ФЭМП | Арифметические задачи. Измерение линейкой. № 87 с.34    Измерение линейкой.№87 с.35 | | | Цифры от 1 до 10, числа 10,11. №87 с.40  Часы, определение времени.№87 с.42 | Независимость числа от пространственного расположения предметов. №87 с.43  Рисование символического изображения животных. №87 с.44 | Число 12. Дорисовывание кругов до знакомых предметов. №87 с.45  Дорисовка недостоющего предмета.№87 с.46 | |
| Математические игры | «Что я загадала» | | | Игры- загадки | Построй высокий и низкий дом | Игры с лентами | |
| Художестве нно- эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | Красивые рыбки (оригами) | | | По замыслу (строительный конструктор) | Ёжик колючка (оригами) | Папа осьминог и осьминожки (салфетки) | |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Кто живет в аквариуме | | | Мир насекомых | Мои любимые животные | Мои любимые игрушки | |
| Обучение грамоте | Согласный звук М(М/), буква М. Звуковой анализ слова «малыш». №340 с.25 | | | Согласный звук Н(Н/), буква Н. Звуковой анализ слова «насос». №340 с.29 | Согласный звук Р (Р/), буква Р. Введение понятия «ударение». №340 с.31 | Согласный звук С (С/), буква С. №340 с.34 | |
| Развитие речи | На лесной поляне 72 с.33  Небылицы – перевертыши №72 с.34 | | | Сегодня так светло кругом! №72 с. 35  Осенние мотивы №72 с.36 | Звуковая культура речи. Работа над предложением №72 с.37  Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» №72 с.39 | Лексические игры и упражнения №72 с.40  Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» №72 с. 41 | |
| Словесные игры | «Я знаю три названия…» | | | | | | |
| Художественная литература | **Ознакомление с малыми,** фольклорными формами | | |  | **Ознакомление с малыми**, фольклорными формами |  | |
| Дополнительное чтение | Прибаутки Братцы, братцы!, Федул, что губы надул?..Ты пирог съел?.. | | | М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой | А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль» | З.Миркина «Сказки феи сна» | |
| Заучивание наизусть | Д. Хармс «Удивительная кошка» | | |  | Н. Рубцов «Про зайца» |  | |
| Художестве нно- эстетическое развитие | Рисование | Кукла в национальном костюме №55 с.37 | | |  | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи №55 с.56 | Наша любимая подвижная игра №55 с.59 | |
| Приобщение к искусству |  | | | Графика |  |  | |
| Лепка | Петух №55 с. 75 | | |  | Звери в зоопарке №55 с.69 | . | |
| Аппликация |  | | | Аппликация по замыслу №55 с.79 |  | Белка под елью №55 с.100 | |
| Итоговое мероприятие | | Фотоальбом «Наши любимцы» | | | | | | |

**ДЕКАБРЬ** ТЕМА: **«ЗИМА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | I неделя | | | | II неделя | | | | | III неделя | | | | IV неделя |
| Тема недели | | | **Зима** | | | | **Зимние виды спорта** | | | | | **В мире материалов** | | | | **Новый год** |
| Физическое развитие | Утр гимнастика | | Комплекс №7 | | | | | | | | | Комплекс №8 | | | | |
| Пальчиковые игры | | Мороз | | | | | | | | | На ёлке | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | И о коже надо заботиться | | | |  | | | | | Грипп. Как уберечь себя от гриппа | | | |  |
| Гимн.после сна | | «Бодрость» | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | Мороз –Красный нос | | | | | | | | | | Краски | | | |
| Социально- коммуник ативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | | «Парикмахерская»  В парикмахерскую | | | | | «Семья»  Мама отводит дочку в | | | | | «Транспорт»  Дети едут на экскурсию по  городу, рассматривают празднично украшенные улицы. | | | «Семья»  Мама с дочкой наряжают |
|  | | приходят мамы с детьми. Парикмахер расчёсывает волосы, стрижёт. | | | | | парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед. | | | | | ёлку, встречают гостей. |
| Поручения | | Протирать игрушки, столы, подоконники влажной тряпкой. Переодевать кукол. | | | | | | | | | | | | | |
| В уголке природы | | Отмечаем погоду, число, месяц, день недели в календаре | | | | | | | | | | | | | |
| На прогулке | | Сделать кукле горку. Сметать снег со скамеек, построек. | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | |  | | | | | Умей сказать «нет» | | | | |  | | | Как вызвать скорую помощь и полицию |
| Патриотическое воспитание | | Важные даты Кыштовского района и Кыштовки | | | | |  | | | | | Культура коренных народов | | |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | |  | | | | | Путешествие в прошлое книги №43 с.35 | | | | |  | | | В мире материалов №43 с.45 |
| Ознакомление с природой | | Почва и подземные обитатели с.34 | | | | |  | | | | | Знатоки природы с.63 | | |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность | |  | | | | | Вода двигает камни | | | | |  | | | Фильтрование воды |
| Экологические игры | | Собери в корзины: овощи, фрукты, грибы, ягоды. | | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии | | К площади. Рассматривание Новогодней ёлки. | | | | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | | Отношения между числами.. №87 с. 47  Измерение длины отрезков.№87 с.48 | | | Число 13. №87 с.50  Рисование в тетради в клетку  №87 с.51 | | | | Решение примеров. Выше, глубже. №87 с.52  Выше, глубже.№87 с.53 | | | | | Число 14. №87 с.54  Дни недели.№87 с.56 | |
| Математические игры | | «Построй улицу из счетных палочек» | | | «Дорисуй» | | | | «Разложи по порядку» | | | | | «Найди ошибку» | |
| Художественно- эстетичес кое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | | Городской транспорт (строительный материал) | | | Санки (бумага) | | | | Деревня Лоскуток (ткань) | | | | | Новогоднее украшение (бросовый материал) | |
| Речевое развитие | | Утренние беседы | | Зима. Приметы зимы | Зимние виды спорта. | | | | | | Разнообразие материалов. Из чего сделаны различные предметы. | | | Праздник Новый год | | |
| Обучение грамоте | | Согласный звук Л (Л/), буква Л. Предложение. Звуковой анализ слова «лампа». №340 с.37 | Согласный звук Х (Х/), буква Х. Предложение. Звуковой анализ слова «сахар». №340 с.40 | | | | | | Согласный звук Ш, буква Ш. Работа со штампами. №340 с.44 | | | Многозначные слова. Согласный звук К (К/), буква К. Введение понятия «глухой» согласный звук. №340 с.48 | | |
| Развитие речи | | Подводный мир №72 с.41  Заучивание стихотворения А.Фета «Мама, глянь- ка из окошка…» №72 с. 42 | Лексические игры №72 с. 44  Работа с иллюстрированными изданиями сказок №72 с. 45 | | | | | | Звуковая культура речи №72 с. 46  Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» №72 с.47 | | | Тяпа и Топ сварили компот №72 с. 48  Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» №72 с.49 | | |
| Словесные игры | | «Лови да бросай – цвета называй» | | | | | | | | | | | | |
| Художественная литература | | Рассказывание русской народной сказки «Царевна - лягушка» |  | | | | Чтение сказки «Про зайца – длинные уши…» Д. Мамин - Сибиряк | | | | | |  | |
| Дополнительное чтение | | Ю.Коваль «Сторож», | К.Ушинский» Слепая лошадь», | | | | Б.Брехт Зимний разговор через форточку, пер.с нем. К. Орешина | | | | | | Что я видел, Трое гуляк, пер. с фран. Н.Гернет и С.Гиппиус | |
| Заучивание наизусть | | «Зима» |  | | | | «Скоро, скоро Новый год» | | | | | |  | |
| Художест венно- эаввперчпч эстетическое развитиеэстетичес кое развитие | | Рисование | | Круглый год №55 с.101 |  | | | | Иней покрыл деревья №55 с.73 | | | | | | Зимний пейзаж №55 с.67 | |
| эстетическое развитие | |  |  | | | |  | | | | | |  | |
| Приобщение к искусству | |  | Древнерусское искусство | | | |  | | | | | |  | |
| Лепка | | Как мы играем зимой № с. 72 |  | | | | Дед Мороз №55 с.66 | | | | | |  | |
| Аппликация | |  | Царевна лягушка №55 с.67 | | | |  | | | | | | Аппликация по замыслу №55 с.92 | |
| Итоговое мероприятие | | | | Новогодний праздник | | | | | | | | | | | | |

**ЯНВАРЬ** ТЕМА: **«ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | II неделя | III неделя | | IV неделя |
| Тема недели | | **Что нас окружает** | | **Игрушки** | **Мебель** | | **Обувь, одежда** |
| Физическое | Утр. гимнастика | Комплекс №9 | | | Комплекс №10 | | |
| развитие | Пальчикове игры | Про кошку | | | Как живешь | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  | |  | Если хочешь быть здоров - закаляйся | |  |
| Гимн. после сна | «Гимнастика для котят» | | | | | |
| Подвижные игры | Совушка | | | Выше ноги от земли | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевые игры |  | | «Транспорт»  Едем в лес на поезде.  Пассажиры покупают билеты. | «Транспорт»  Машины перевозят вещи на новую квартиру. | | «Семья»  Оденем кукол и пойдём на прогулку. Наблюдение на прогулке за мамами с колясками. |
| Поручения | Помогать сверстникам убирать игрушки. Поливать растения. | | | | | |
| В уголке природы | Кормление рыбок. | | | | | |
| На прогулке | Сделать норку для зайчат. Собирать снег в кучу, нагружать ящики, свозить к месту построек. | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | | Контакты с животными |  | Витамины и полезные продукты. Витамины и здоровый организм | |
| Патриотическое воспитание |  | |  | Знакомство с поэтами Кыштовки и Кыштовского района |  | |
|  |  |
| Познава тельное развитие | Ознакомление с социальным и предметным окружением |  | | Удивительные предметы №43 с.31 |  | | Как хорошо у нас в саду №43 с.33 |
| Ознакомление с природой |  | |  | День заповедников и национальных парков с.50 | |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Парашют | |  | Разноцветные огоньки | |
| Экологические игры | Когда что одеть, обуть? | | | | | |
| Экскурсии | На проезжую дорогу. Наблюдение за транспортом и трудом шофёра. | | | | | |
| ФЭМП |  | | Счет по образцу и названному числу №87 с.57  Дорисовывание прямоугольника №87 с.58 | Число 15. №87 с.59  Рисование символического изображения кошки.№87 с 60 | | Числа от 1 до 15. №87 с.61  Дорисовывание овалов до знакомых предметов. №87 с.62 |
| Математические игры |  | | Стихи о цифрах от 1 до 10 | Найди и назови (круг, квадрат, треугольник | | Дострой фигуру |
| Художественно – эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность |  | | Ели на опушке (оригами) | Кормушки для птиц (коллективная, бросовый материал) | | Ариша – модница (ткань) |
| Речевое развитие | Утренние беседы |  | | Об игрушках, которые находятся в группе | Какая мебель дома, в группе? | | Рассматривание одежды детей. Сезонная одежда |
| Обучение грамоте |  | | Составление предложений с заданными словами. Согласный звук П (П/), буква П. №340 с.51 | Звуковой анализ слова «кошка». Согласный звук Т (Т/), буква Т. Закрепление понятия «глухой» согласный звук. №340 с.55 | | Согласный звук З (З/), буква З. Введение понятия «звонкий» согласный звук.№340 с.58 |
| Развитие речи |  | | Новогодние встречи №72 с.54  Произведения Н. Носова №72 с. 54 | Творческие рассказы детей №72 с.55  Здравствуй, гостья – зима №72 с. 55 | | Лексические игры и упражнения №72 с.56  Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» №72 с.57 |
| Словесные игры | «Когда это бывает?» | | | | | |
| Художественная литература |  | |  | Рассказывания русской народной сказки «Снегурочка» | |  |
| Дополнительне чтение | Пер. со швед. Е. Соловьевой С.Топелиус  « Три ржаных колоска». | | С.Есенин «Пороша» | А.Пушкин «Зима!  Крестьянин торжествуя…» (из романа  «Евгений Онегин» | | Б.Брехт «Зимний разговор через форточку» |
| Заучивание наизусть |  | |  | Э. Мошковская «Добежали до вечера» | |  |
| Художес твенно- эстетиче ское развитие | Рисование |  | |  | Уголок групповой комнаты №55 с. 84 | | Декоративное рисование «Завиток» №55 с.93 |
| Приобщение к искусству |  | | Скульптура |  | |  |
| Лепка |  | |  | Черепаха №55 с.99 | |  |
| Аппликация |  | | Рыбки в аквариуме №55 с.51 |  | | Цветы в вазе №55 с.98 |
| Итоговое мероприятие | | Выставка детских работ | | | | | |

**ФЕВРАЛЬ** ТЕМА: **«ТРУД ВЗРОСЛЫХ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | | II неделя | | | III неделя | | | | IV неделя | |
| Тема недели | | **Профессии** | | | **Труд взрослых в дет.саду** | | | **Защитники Отечества** | | | | **Я и папа** | |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика |  | | | | | | Комплекс №12 | | | | | |
| Пальчиковые игры | Помощники | | | | | | Овечки | | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Зачем человеку еда? | | |  | | | Что нужно знать о лекарствах | | | |  | |
| Гимн. после сна | «Улетают сны в окошко» | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | Салки – не попади в болото | | | | | | Жмурки | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | | Сюжетно- ролевые игры | «Строительство» строители строят дом, гараж. | | «Магазин»  В магазине продаются продукты | | | | | «Больница»  Кукла заболела, мама вызывает врача на дом. | | «Семья»  Папа-шофёр, работает на грузовой машине, заправляет её бензином, возит кубики на стройку. Мама готовит обед. | | | |
| Поручения | Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на стол, раскладывать ложки справа от тарелки. | | | | | | | | | | | | |
| В уголке природы | Сделать ледяные игрушки из разноцветной воды. | | | | | | | | | | | | |
| На прогулке | Сделать дорожку для санок. Расчищать дорожки. | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице, контакты с незнакомыми людьми дома | | | |  | | | Детские страхи | | | | |
| Патриотическое воспитание | Природоохраняемая акция «Помоги птицам зимой» |  | | | | День защитника Отечества | | |  | | | | |
| Познавательное развитие | | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | | К дедушке на ферму №43 с.56 | | |  | | | | Защитники Родины №43 с.46 | | | |
| Ознакомление с природой | Животные водоемов, морей и океанов с.48 | |  | | | Служебные собаки с.55 | | | |  | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | | Как увидеть молнию | | |  | | | | Спичечный телефон | | | |
| Экологичес.игры | Знаешь ли ты? Где чей хвост? | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии | На хоз. двор. Наблюдение за работой дворника. | | | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | Число 16. №87 с. 62  Измерение линейкой.№87.с.63 | | Математическая загадка. №87 с.64  Дорисовывание треугольников до знакомых предметов. №87 с.66 | | | Число 17.Часы (стрелки, циферблат). №87 с.66  Часы (стрелки, циферблат).№87 с.67 | | | | Число 17. №87 с.69  Рисование символического изображения собачки.№87 с.70 | | | |
| Математические игры | Соотнеси правильно 4 | | Что изменилось? | | | Что лишнее? | | | | Выложи из палочек | | | |
| Художественно- эстетическое развитие | | Конструктивно-модельная деятельность | Чудесная птица (оригами) | | Стаканчик (бумага) | | | Открытка для папы (бумага) | | | | Расписные бадейки (бумага) | | | |
| Речевое развитие | | Утренние беседы | Многообразие профессий | | Люди каких профессий трудятся в детском саду | | | Защитники земли Русской | | | | Беседы о папах | | | |
| Обучение грамоте | Согласный звук В (В/), буква В. Закрепление понятия «звонкий» согласный звук. №340 с.62 | | «Летит пулей». Что бы это значило? Согласный звук Ж, буква Ж. №340 с. 66 | | | Согласный звук Б (Б/), буква Б. Многозначные слова. №340 с.69 | | | | Согласный звук Г (Г/), буква Г. Звуковой анализ слова «голуби». №340 с.72 | | | |
| Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Никита кожемяка» №72 с. 58  Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте №72 с. 58 | | Работа по сюжетной картине №72 с. 59  Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник» №72 с. 60 | | | Лексические игры и упражнения №72 с. 61  Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» №72 с.62 | | | | Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» №72 с. 62  Повторение пройденного материала №72 с.63 | | | |
| Словесные игры | «Один - много» | | | | | | | | | | | | |
| Художественная литература | Чтение рассказа С. Иванова  «Каким бывает снег» | | | |  | | | Чтение басни С. Михалкова «Ошибка» | | | |  | |
| Дополнительное чтение | Сказка «Два жадных медвежонка» | | | | В. Берестов «Курица с цыплятами» | | | «Айболит» К. Чуковский | | | | «Песенка друзей» С. Михалков | |
| Заучивание наизусть | День защитника Отечества | | | |  | | | «Нарисую солнце» | | | |  | |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | Кем ты хочешь быть? №55 с. 88 | | | |  | | | Наша армия родная №55 с.79 | | | | Нарисуй, что было интересного в этом месяце №55 с.49 | |
| Приобщение к искусству |  | | | | Музей | | |  | | | |  | |
| Лепка | Конек -Горбунок №55 с.81 | | | |  | | | Пограничник с собакой №55 с.76 | | | |  | |
| Аппликация |  | | | | Праздничный хоровод №55 с.51 | | |  | | | | Корабли на рейде №55 с.74 | |
| Итоговое мероприятие | | Альбом « Все работы хороши» | | | | | | | | | | | | |

**МАРТ** ТЕМА: **«СЕМЬЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | | | II неделя | III неделя | | | IV неделя |
| Тема недели | | **Я и мама** | | | | **Россия** | **Моя семья** | | | **Здоровье** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №13 | | | | | Комплекс №14 | | | |
| Пальчиковые игры | Дом | | | | | Кто приехал | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Полезные продукты | | | |  | Зачем человеку сердце | | |  |
| Гимнастика после сна | «Перезвон» | | | | | | | | |
| Подвижные игры | Волшебная скакалка | | | | | Лиса и куры | | | |
| Социально- коммуника тивное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Семья»  Праздник 8 марта., поздравление мам,  праздничное угощение. | | | | «Кафе»  В кафе приходят посетители съесть мороженое, выпить  сок. Официантка принимает заказ и приносит его. | «Поликлиника»  Медсестра делает прививки, предлагает  витамины. | | | «Больница»  Дочка заболела и мама отводит её в поликлинику к  врачу. |
|  |
| Поручения | Закреплять умение правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложку, держа за ручку. | | | | | | | | |
| В уголке природы | Уход за комнатными растениями. | | | | | | | | |
| На прогулке | Сделать снеговика. Подкармливать птиц. | | | | | | | | |
| Формирование  основ безопасности |  | | Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте села; безопасное поведение на улице | | | | |  |  |
| Патриотическое воспитание | Все профессии нужны, все профессии важны | |  | | | | | Край суровый и ласковый (климатические особенности) |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | | | | Мое Отечество – Россия №43 с.49 |  | | |  |
| Ознакомление с природой | Полюбуйся: весна наступает с.58 | | | |  | Всемирный день водных ресурсов с.61 | | |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | | | Как не обжечься | | |  | |  |
| Экологические игры | Путешествие божьей коровки: стебель, лист, цветок, ягоды, корень. | | | | | | | | |
| Экскурсии | К стадиону. Наблюдение за тренировкой спортсменов. | | | | | | | | |
| ФЭМП | Число 18. №87 с.71  Вершины, стороны, углы.№87 с.72. | | | | Число 18. Времена года. №87. С.73  Времена года.№87 с.74 | Число 19. №87 с.76  Сравнение предметов по величине.№87 с.77 | | |  |
| Математические игры | Угадай предмет | | | | На что похоже | Чего не стало? | | | Соотнеси правильно 5 |
| Художеств енно- эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | По замыслу (строительный конструктор) | | | | Кактус в горшочке | Уютная комната (спичечные коробки) | | |  |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Бседы о мамах, бабушках | | | | Наша страна - Россия | Моя семья | | | Я знаю что нужно делать, что бы расти здоровым |
| Обучение грамоте | Согласный звук Д (Д/), буква Д. Многозначные слова. №340 с. 76 | | | | Согласный звук Ц, буква Ц. Звуковой анализ слова «курица». №340 с.79 | Согласный звук Ч, буква Ч. Звуковой анализ слова «часики». №340 с.82 | | |  |
| Развитие речи | Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» №72 с.63  Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте №72 с.64 | | | | Чтение сказки В. Даля «Старик - годовик» №72 с.65  Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» №72 с.66 | Лексические игры и упражнения №72. с.67  Весна идет, весне дорогу! №72 с. 68 | | |  |
| Словесные игры | «Третий лишний» | | | | | | | | |
| Художественная литература | Чтение сказки «Лесные хоромы» М. Михайлов |  | | | | Чтение сказки В. Катаева  «Цветик - семицветик» | | |  |
| Дополнительное чтение | «Сынко- Филипко» пересказ Е.Поленовой, | А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» | | | | А. Раскин «Как папа укрощал собачку» | | | А.Блок «На лугу»  С. Городетский «Весенняя песенка» |
| Заучивание наизусть | «Воскресенье- вот везенье» |  | | | | П. Воронько «Лучше нет родного края» | | |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | Букет цветов №55 с.70 |  | | | | Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице №55 с.45 | | |  |
| Приобщение к искусству |  | Архитектура | | | |  | | |  |
| Лепка | Лепка по замыслу №55 с.56 |  | | | | Девочка играет в мяч №55 с.44 | | |  |
| Аппликация |  | Поздравительная открытка для мамы №55 с.82 | | | |  | | |  |
| Итоговое мероприятие | | Праздник «8 Марта» | | | | | | | | |

**АПРЕЛЬ** ТЕМА: **«ВЕСНА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | II неделя | | | III неделя | | IV неделя | |
| Тема недели | | **Весна** | | **Космос** | | | **Цветы** | | **Вода** | |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №15 | | | | | Комплекс №16 | | | |
| Пальчик. игры | Прилетели птички | | | | | Цветок | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Твой режим дня | |  | | | Откуда берутся болезни | |  | |
| Гимнастика после сна | Кисоньки | | | | | | | | |
| Подвижные игры | Метко в цель | | | | | Мышеловка | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Детский сад»  Субботник в д/с: убираем мусор, подметаем дорожки. | | «Магазин»  В магазине продаются игрушки, посуда, продукты. | | | «Парикмахерская»  Мастера стригут, причёсывают, сушат волосы. | | «Больница»  Я работаю на «Скорой помощи». | |
|  | Поручения | | Учить раскладывать ложки справа от тарелки. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки, относить на стол салфетницы и хлебницы. | | | | | | | | |
| В уголке природы | | Смена воды в баночках. | | | | | | | | |
| На прогулке | | Собирать природный материал. Убирать высохшие растения, собирать в тележки, отвозить в определённое место. | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | |  | | Конфликты между детьми |  | | | | Игры во дворе | |
| Патриотическое воспитание | | Чем богат наш край | |  | Я и мое село | | | |  | |
| Познавате льное развитие  Художест венно- эстетичес кое развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | |  | | Космос №43 с.53 |  | | | | Школа, учитель №43 с.36 | |
| Ознакомление с природой | | Огород на окне с.57 | |  | Международный день Земли с.65 | | | |  | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | |  | | Как органы человека помогают друг другу |  | | | | Зачем человеку руки | |
| Экологичес игры | | Когда это бывает? Времена года. | | | | | | | | |
| Экскурсии | | В парк. Наблюдение за ручейками и сосульками на многоэтажных домах. | | | | | | | | |
| ФЭМП | | Число 19. №87 с.78  Измерение линейкой.№87с.53 | Число 20. №87 с.80  Установление связей и зависимостей.№87 с.81 | | | Решение арифметической задачи. №87 с.82  Установление связей и зависимостей.№87 с.83 | Знаки +, -. Измерение линейкой. №87. С.84  Определение времени№87 с.85 | | | |
| Определение времени на часах №87 с.85 | | |
| Математические игры | | Геометрическое лото | Путешествие Закономерность-вагончики | | | Куда села птичка? (впереди – сзади) | На что похожа цифра (по стихам Маршака) | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | | Многоэтажный дом (бумага) | Ракета (бумага) | | | Тюльпан (оригами) | Забавный натюрморт (ткань) | | |
| Речевое развитие | Утренние беседы | | Какое время года? Весенние приметы | Таинственный космос | | | Прекрасный мир цветов | Значение и свойства воды | | |
| Обучение грамоте | | Согласный звук Щ, буква Щ. Нахождение буквы в письменном тексте. №340 с.86 | Согласный звук Ф (Ф/), буква Ф. Звуковой анализ слова «фиалки». №340 с.90 | | | Согласный звук Й, буква Й. Звуковой анализ слова «чайник». №340 с.95 | Сочетание звуков. Буква Е. Звуковой анализ слова «лента». №340 с.99 | | |
| Развитие речи | | Лохматые и крылатые №72 с.70  Чтение былины «Садко» №72 с. 71 | Чтение сказки «Снегурочка» №72 с.71  Лексико – грамматические упражнения №72 с.71 | | | Сочиняем сказку про Золушку №72 с.72  Рассказы по картинкам №72 с.73 | Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте №72 с.74  Пересказ сказки «Лиса и козел» №72 с.75 | | |
|  | Словесные игры | | «Что за чем?» | | | | | | | |
| Художественная литература | | Чтение басни Л. Толстого «Собака и ее тень» |  | | | Заучивание наизусть стихотворения  Н. Найденова «О весне» | |  | |
| Дополнительное чтение | | Г.Скребитский «Всяк по своему» | Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» | | | Ю.Коваль «Русачек- травник» | | Е.Носов « Как ворона на крыше заблудилась» | |
| Заучивание наизусть | | «Апрель» |  | | | Я. Аким Апрель | |  | |
| Художест венно- эстетичес кое развитие | Рисование | | Весна №55 с.99 |  | | | Ваза ветками№55 с.82 | | Сказочное царство №55 с. 78 | |
| Приобщение к искусству | |  | Народное искусство | | |  | |  | |
| Лепка | | Персонаж любимой сказки №55 с.89 |  | | | Доктор Айболит и его друзья №55 с.97 | |  | |
| Аппликация | |  | Полет на луну №55 с.91 | | |  | | Новые дома на нашей улице №55 с.87 | |
| Итоговое мероприятие | | | Весеннее развлечение | | | | | | | |

**МАЙ** ТЕМА: « **ПОЗНАЮ МИР** »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | | III неделя | | | IV неделя | |
| Тема недели | | **Дорожная безопасность** | **Пожарная безопасность** | | **Наш поселок** | | | **До свидание, детский сад** | |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №17 | | | Комплекс №18 | | | | |
| Пальчиковые игры | Фикус | | | Паучок | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Путешествие пищи |  | | Диагностическое обследование | | |  | |
| Гимн. после сна | Я на солнышке лежу | | | | | | | |
| Подвижные игры | Ловишки с мячом | | | Путаница | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Транспорт»  Автобусы везут детей на дачу. | «Магазин»  Мама покупает в магазине игрушку на день рождения дочери. | | «Больница»  Встречаем куклу после болезни. | | | «Транспорт»  Поплывём на корабле в отпуск. | |
| Поручения | Закреплять навыки дежурства по столовой. | | | | | | | |
| В уголке природы | Посадка лука. | | | | | | | |
|  | На прогулке | Сажать луковицы цветов, семена растений, цветов. Поливать клумбы, грядки. | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности |  | К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице | |  | | Диагностическое обследование | | | |
| Патриотическое воспитание | Зеленая улица (озеленение территории детского сада) |  | | Диагностическое обследование | |  | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с социальным и предметным окружением |  | Путешествие в прошлое светофора №43 с.54 | |  | | | Диагностическое обследование | | |
| Ознакомление с природой | Цветочный ковер с.69 |  | | Диагностическое обследование | | |  | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | Мир ткани | |  | | Диагностическое обследование | | | |
| Экологические игры | Экологическое лото: домашние животные, дикие животные, насекомые, рыбы, птицы. | | | | | | | | |
| Экскурсии | К памятнику воинам, погибшим в ВОВ | | | | | | | | |
| ФЭМП | Соотнесение количества предметов с числом. . №87 с.86  Квадрат, треугольник, прямоугольник. №87 с.88 | Соответствие между количеством предметов и цифрой. №87 с.88  Ориентировка по отношению к другому лицу. №87 с.89 | | Задачки-шутки. Весенние месяцы. №87 с.90  Весенние месяцы.№87 с.91 | | | Диагностическое обследование  Диагностическое обследование | | |
| Художественно- эстетическое развитие | Математические игры | Найди пару (лыжи, перчатки, носки) | Найди назови | | Найди игрушку  (ориентировка в пространстве) | | | Что сначала, что потом (порядковый счёт) | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | Поздравительная открытка к 9 мая | Дорожные знаки (ткань) | | Гаражи (строительный материал) | | | Диагностическое обследование | | |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Дорожные знаки | Пожарные, кто они такие? | | Малая Родина – Кыштовка. Мой дом, моя улица | | | Что мне запомнилось в детском саду | | |
| Обучение грамоте | Сочетание звуков. Буква Я. Звуковой анализ слова «няня». №340 с.102 | Сочетание звуков. Буква Ю. Звуковой анализ слова «клюшка» №340 с.106 | | Алфавит. Закрепление пройденного материала. №340 с.120 | | | Диагностическое обследование | | |
| Развитие речи | Сказки Г.Х. Андерсона №72 с.76  Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» №72 с.76 | Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте №72 с. 78  Весенние стихи №72 с.79 | | Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май» №72 с. 79  Лексико-грамматические упражнения №72 с. 80 | | | Диагностическое обследование  Диагностическое обследование | | |
| Словесные игры | «Что происходит в природе?» | | | | | | | | |
| Художественная литература | Чтение басни И. Крылова  «Стрекоза и муравей» | |  | | Диагностическое обследование | | |  | |
|  | Дополнительное чтение | Х.К. Андерсен Гадкий утенок, пер. с дат. А. Ганзен, | | М.Мацутани Приключение Таро в стране гор (главы), пер. с япон. Г. Ронской | | А.Фроденберг Великан и мыши | | | Пер. с нем.Ю.Коринца , Д.Самойлов «У слоненка день рождения» (отрывок) | |
| Заучивание наизусть | «Встречаем весну» | |  | | «Лето» | | |  | |
| Художест венно- эстетическое развитие | Рисование | На чем люди ездят? №55 с.40 | |  | | Село вечером №55 с.47 | | | Диагностическое обследование | |
| Приобщение к искусству |  | | Повторение пройденного материала | |  | | |  | |
| Лепка | Петушок с семьей №55 с.46 | |  | | Диагностическое обследование | | |  | |
| Аппликация |  | | Аппликация по замыслу | |  | | | Диагностическое обследование | |
| Итоговое мероприятие | | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения | | | | | | | | |