**Тематическое планирование**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***М-ц*** | ***Тема*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***Итоговое мероприятие***  |
| **09** | «Я и детский сад» |  |  | «Воспоминания о лете» | «Наши добрые дела» | Фотовыставка«Я в детском саду» |
| «Я и мое здоровье» | «Уголок природы» |
| **10** |  «Осень» | «Осень»   | «Дары природы»  | «Птицы»  | «Поздняя осень» | Выставка плодов и овощей |
| **11** | «Кто нас окружает» | «Аквариум» | «Насекомые» | «Мои любимые животные» | «Я и мои друзья» | Фотоальбом«Наши любимцы» |
| **12** | «Зима»  | «Зима» | «Зимние виды спорта» | «В мире материалов» | «Новый год» | Новогодний праздник |
| **01** | «Что нас окружает» |   | «Игрушки» | «Мебель» | «Обувь, одежда» | Выставка детских работ |
| **02** | «Труд взрослых» | «Профессии»  | «Труд взрослых в д/саду» | «Защитники Отечества»  | «Я и папа» | Альбом «Все работы хороши» |
| **03** | «Семья»  | «Я и мама» | «Россия» | «Моя семья» | «Здоровье» | Праздник «8Марта» |
| **04** |  «Весна» | « Весна» | «Космос» | «Цветы» | «Вода» | Весеннее развлечение |
| **05** | «Познаю мир» | « Пожарная безопасность»  | «Дорожная безопасность» | «Наш посёлок» | До свидание, детский сад! | Выставка рисунков «Мой дом» |

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе**

**СЕНТЯБРЬ** ТЕМА: **«Я И ДЕТСКИЙ САД»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Я и мое здоровье** | **Уголок природы** | **Воспоминание о лете** | **Наши добрые дела** |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №1 | Комплекс №2 |
| Пальчиковые игры | Компот | Осенний букет |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Диагностическое обследование |  | Лечебные деревья |  |
| Гимнастика после сна | «Добрый день» |
| Подвижные игры | Волк во рву | Второй лишний |
| Социально- коммуника тивное развитие | Сюжетно-ролевые игры | «Детский сад»Мама приводит дочку в детский сад. | «Уголок природы»Дети помогают оформить уголок природы. | «Воспоминание о лете»Дети приносят фотографии«Воспоминания о лете» | «Наши добрые дела»Дети совместно с родителями делают кормушки для птиц |
| Поручения | Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к занятиям. |
| В уголке природы | Сделать гербарий из засушенных листьев. |
| На прогулке | Сделать листопад, норку для ёжика, берлогу для мишки. Собирать игрушки после прогулки, срезанную траву.Собирать природный материал для гербария. |
| Формирование основ безопасности |  | Диагностическое обследование |  | Безопасное поведение на улице |
| Патриотическое воспитание | Диагностическое обследование |  | Родные просторы |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | Диагностическое обследование |  | На выставке кожаных изделий №43 с.39 |
| Ознакомление с природой | Диагностическое обследование |  | Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу с.38 |  |
| Познавательно – исследовательскаядеятельность |  | Диагностическое обследование |  | Бережливые растения |
| Экологические.игры | Что где растёт? Огород и сад. |
| Экскурсии | Вокруг детского сада. Рассматривание здания. |
| ФЭМП | Диагностическое обследованиеДиагностическое обследование | Числа и цифры от 1 до 10. Квадрат, прямоугольник. №87 с.17Квадрат, прямоугольник.№87 с.18 | Знаки +, -, =. Сравнение предметов. №87 с.20Сравнение предметов.№87 с.22 | Счет по образцу и заданному числу. Сравнение предметов с фигурами. №87 с. 23Сравнение предметов с фигурами.№87 с.24 |
| Математические игры | Построим домик | Игры с числами | Найди пару | Заколдованный мяч |
| Художественно- эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | Диагностическое обследование | Здание детского сада | Подводный мир | Подклеим наши книги |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Я и мое здоровье | О погоде | Воспоминание о лете | Наши добрые дела |
| Обучение грамоте | Диагностическое обследование | Азбука – к мудрости ступенька. Звук и буква А. №340 с.6 | Аз да буки – вот и все науки. Звук и буква О. № 340 с.9 | Ученье – путь к уменью. Звук и буква У. №340 с.12 |
| Развитие речи | Диагностическое обследование Диагностическое обследование | Подготовишки №72 с.19 Летние истории №72 с. 20 | Звуковая культура речи №72 с. 21Лексико-грамматические упражнения №72 с.22 | Для чего нужны стихи №72 с. 23Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» №72 с. 24 |
| Игры по развитию речи | «Я собрал в огороде» |
| Ознакомление с художественной литературой | Диагностическое обследование |  | В. Мирович «Листопад» |  |
| Дополнительное чтение | Н. Некрасов. «Перед дождём» (в сокр.) | Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко» | «Белая уточка», рус., из сборника сказок А. Афанасьева | В. Берестов. «Дракон» |
| Заучивание наизусть | Е. Серова «Одуванчик» |  | А. Барто «Помощница» |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Диагностическое обследование |  | Лето №55 с.34 | Субботник №55 с.94 |
| Приобщение к искусству |  | Жанры живописи |  |  |
| Лепка | Диагностическое обследование |  | Корзина с грибами №55 с.36 |  |
| Аппликация |  | Диагностическое обследование |  | Вырежи и наклей любимую игрушку №55 с.64 |
| Итоговое мероприятие | Фотовыставка «Я в детском саду» |

**ОКТЯБРЬ** ТЕМА:**«ОСЕНЬ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Осень** | **Дары осени** | **Птицы** | **Поздняя осень** |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №3 | Комплекс №4 |
| Пальчиковые игры | Вышел дождик погулять | Осенние листья |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Части тела и их функциональное значение |  | Мышцы, кости и суставы |  |
| Гимн. после сна | «Дождь» |
| Подвижные игры | Охотники и утки | Перелет птиц |
| Социально- коммуник ативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Семья»Мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате.  | «Детский сад»Дети приходят в д/с, занимаются музыкой, физкультурой. | «Салон красоты»Дети приходят по очереди в салон красоты делают красивые прически | «Семья»Играем в большую дружную семью |
| Поручения | Убирать мусор в корзину. Расставлять стулья в групповой комнате. |
| В уголке природы | Оформление уголка природы |
| На прогулке | Собрать листья для гербариев. Высушить и оформить гербарии. |
| Формирование основ безопасности |  | Съедобные ягоды и ядовитые растения |  | Внешность человека может быть обманчива |
| Патриотическое воспитание | Край, в котором мы живем |  | Лес – многоэтажный дом |  |
| Познавате льное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | Путешествие в мир счетных устройств №43 с.51 |  | Знатоки №43 с.47 |
| Ознакомление с природой | Всемирный день защиты животных с.37 |  | Дары осени с.33 |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Почему в тундре всегда сыро? |  | Растущие малютки |
| Экологические игры | Живая не живая природа |
| Экскурсии | В парк. Наблюдение за листопадом. |
| ФЭМП | Знаки < >, =,≠.. №87 с.25Треугольник, трапеция.№87 с.26 | Соотнесение количества предметов с цифрой.. №87 с.27Ознакомление с часами №87 с.28 | Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. №87 с.30Положение предмета. №87 с.31 | Порядковый счет. №87 с.32Овал.№87 с.33 |
| Математические игры | «Лото» | «Собери под зонтом» | «Четвертый лишний» | «Что загадала» |
| Художест венно- эстетичес кое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | Домик для куклы (строительный материал) | Мухомор (оригами) | Осенний лес (природный материал) | Альбом для рисования (бумага) |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Осенние приметы | Рассматривание и обсуждение иллюстраций сбора фруктов и овощей  | Птицы перелетные и зимующие птицы | Приметы поздней осени |
| Обучение грамоте | Звук и буква И. Звуковой анализ слова «игла». №340 с.14 | Звук и буква Э. Звуковой анализ слова «лист» №340 с.17 | Звук и буква Ы. Беседа по содержанию сказки «Крыса Дыдла и Пых-Пых» №340 с.20 | Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш» №340 с.23 |
| Развитие речи | Работа с сюжетной картиной №72 с.25Рассказ о А. Пушкине №72 с.25 | Лексико-грамматические упражнения №72 с.26Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали» №72 с.27 | Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте №72 с.28Русские народные сказки №72 с.30 | Вот такая история! №72 с.31Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» №72 с.32 |
| Словесные игры | «Ассоциации» |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение главы из книги А. Милна«Винни - Пух» |  | Чтение туркменской сказки «Падчерица» |  |
| Дополнительное чтение | С.Черный «Волшебник»Э.Машковская «Хитрые старушки» | Б.Поттер «Сказка про Джемайлу Нырнивлужу», пер. с анг. И. Токмаковой. | Ш.Перо «Мальчик с пальчик», пер. Б.Дехтерева  | Т.Сапгир Считалки скороговорки |
|  | Заучивание наизусть | «Осень» |  | А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» |  |
| Художест венно- эстетичес кое развитие | Рисование | Золотая осень №55 с.38 |  | Волшебная птица №55с.61 | Поздняя осень №55 с.48 |
| Приобщение к искусству |  | Язык изобразительного искусства |  |  |
| Лепка | Фрукты для игры в магазин №55 с.34 |  | Птица №55 с.60 |  |
| Аппликация |  | Осенний ковер №55 с.39 |  | Ваза с фруктами, ветками и цветами №55 с.43 |
| Итоговое мероприятие | Выставка плодов и овощей |

**НОЯБРЬ** ТЕМА: **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Аквариум** | **Насекомые** | **Мои любимые животные** | **Я и мои друзья** |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №5 | Комплекс №6 |
| Пальчиковые игры | Пчела | Капуста |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Органы чувств |  | Наши легкие |  |
| Гимнастика после сна |  «Поднимайся, детвора» |
| Подвижные игры | Ловишки с ленточками | Гонка мячей по кругу |
| Социально- коммуникат ивное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Магазин»Мамы с дочкой приходят в магазин, покупают продукты. Продавец продаёт товар, взвешивает на весах фрукты, овощи. | «Семья»Мама кормит, укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты. | «Транспорт»Шофёр возит кукол, строительный материал. | «Строительство»Строители строят гараж для машин, дом для игрушек, используют строительные инструменты. |
| Поручения | Собирать со столов материал после занятия. Убирать строительный материал. |
| В уголке природы | Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года» |
| На прогулке | Подметать в домиках и прочих постройках. Собирать мусор. |
| Формирование основ безопасности |  | Дорожные знаки |  | Ребенок и его старшие приятели |
| Патриотическое воспитание | Символика Кыштовского района |  | Кладовая Кыштовки |  |
| Познаватель ное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | Предметы-помощники №43 с.28 |  | Библиотека №43 с.43 |
| Ознакомление с природой | Птицы нашего края с.40 |  | Животные зимой с.45 |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Заплесневелый хлеб |  | Замерзание жидкостей |
| Экологическиеигры | Чей домик: домашние животные, домашние птицы, дикие животные, птицы. Кто где живёт? |
| Экскурсии |  Наблюдение за животными и птицами. |
| ФЭМП | Арифметические задачи. Измерение линейкой. № 87 с.34 Измерение линейкой.№87 с.35 | Цифры от 1 до 10, числа 10,11. №87 с.40Часы, определение времени.№87 с.42 | Независимость числа от пространственного расположения предметов. №87 с.43Рисование символического изображения животных. №87 с.44 | Число 12. Дорисовывание кругов до знакомых предметов. №87 с.45Дорисовка недостоющего предмета.№87 с.46 |
| Математические игры | «Что я загадала» | Игры- загадки | Построй высокий и низкий дом | Игры с лентами |
| Художестве нно- эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность  | Красивые рыбки (оригами) | По замыслу (строительный конструктор) | Ёжик колючка (оригами) | Папа осьминог и осьминожки (салфетки) |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Кто живет в аквариуме | Мир насекомых | Мои любимые животные | Мои любимые игрушки |
| Обучение грамоте | Согласный звук М(М/), буква М. Звуковой анализ слова «малыш». №340 с.25 | Согласный звук Н(Н/), буква Н. Звуковой анализ слова «насос». №340 с.29 | Согласный звук Р (Р/), буква Р. Введение понятия «ударение». №340 с.31 | Согласный звук С (С/), буква С. №340 с.34 |
| Развитие речи | На лесной поляне 72 с.33Небылицы – перевертыши №72 с.34 | Сегодня так светло кругом! №72 с. 35Осенние мотивы №72 с.36 | Звуковая культура речи. Работа над предложением №72 с.37Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» №72 с.39 | Лексические игры и упражнения №72 с.40Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» №72 с. 41 |
| Словесные игры | «Я знаю три названия…» |
| Художественная литература | **Ознакомление с малыми,** фольклорными формами |  | **Ознакомление с малыми**, фольклорными формами |  |
| Дополнительное чтение | Прибаутки Братцы, братцы!, Федул, что губы надул?..Ты пирог съел?.. | М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой | А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль» | З.Миркина «Сказки феи сна» |
| Заучивание наизусть | Д. Хармс «Удивительная кошка» |  | Н. Рубцов «Про зайца» |  |
| Художестве нно- эстетическое развитие | Рисование | Кукла в национальном костюме №55 с.37 |  | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи №55 с.56 | Наша любимая подвижная игра №55 с.59 |
| Приобщение к искусству |  | Графика |  |  |
| Лепка | Петух №55 с. 75 |  | Звери в зоопарке №55 с.69 | . |
| Аппликация |  | Аппликация по замыслу №55 с.79 |  | Белка под елью №55 с.100 |
| Итоговое мероприятие | Фотоальбом «Наши любимцы» |

**ДЕКАБРЬ** ТЕМА: **«ЗИМА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Зима** | **Зимние виды спорта** | **В мире материалов** | **Новый год** |
| Физическое развитие | Утр гимнастика | Комплекс №7 | Комплекс №8 |
| Пальчиковые игры | Мороз | На ёлке |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | И о коже надо заботиться |  | Грипп. Как уберечь себя от гриппа |  |
| Гимн.после сна | «Бодрость» |
| Подвижные игры | Мороз –Красный нос | Краски |
| Социально- коммуник ативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Парикмахерская»В парикмахерскую | «Семья»Мама отводит дочку в | «Транспорт»Дети едут на экскурсию погороду, рассматривают празднично украшенные улицы. | «Семья»Мама с дочкой наряжают |
|  | приходят мамы с детьми. Парикмахер расчёсывает волосы, стрижёт. | парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед. | ёлку, встречают гостей. |
| Поручения | Протирать игрушки, столы, подоконники влажной тряпкой. Переодевать кукол. |
| В уголке природы | Отмечаем погоду, число, месяц, день недели в календаре |
| На прогулке | Сделать кукле горку. Сметать снег со скамеек, построек. |
| Формирование основ безопасности |  | Умей сказать «нет» |  | Как вызвать скорую помощь и полицию |
| Патриотическое воспитание | Важные даты Кыштовского района и Кыштовки |  | Культура коренных народов |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | Путешествие в прошлое книги №43 с.35 |  | В мире материалов №43 с.45 |
| Ознакомление с природой | Почва и подземные обитатели с.34 |  | Знатоки природы с.63 |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Вода двигает камни |  | Фильтрование воды |
| Экологические игры | Собери в корзины: овощи, фрукты, грибы, ягоды. |
| Экскурсии | К площади. Рассматривание Новогодней ёлки. |
| ФЭМП | Отношения между числами.. №87 с. 47Измерение длины отрезков.№87 с.48 | Число 13. №87 с.50Рисование в тетради в клетку№87 с.51 | Решение примеров. Выше, глубже. №87 с.52Выше, глубже.№87 с.53 | Число 14. №87 с.54Дни недели.№87 с.56 |
| Математические игры | «Построй улицу из счетных палочек» | «Дорисуй» | «Разложи по порядку» | «Найди ошибку» |
| Художественно- эстетичес кое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | Городской транспорт (строительный материал) | Санки (бумага) | Деревня Лоскуток (ткань) | Новогоднее украшение (бросовый материал) |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Зима. Приметы зимы | Зимние виды спорта. | Разнообразие материалов. Из чего сделаны различные предметы. | Праздник Новый год |
| Обучение грамоте | Согласный звук Л (Л/), буква Л. Предложение. Звуковой анализ слова «лампа». №340 с.37 | Согласный звук Х (Х/), буква Х. Предложение. Звуковой анализ слова «сахар». №340 с.40 | Согласный звук Ш, буква Ш. Работа со штампами. №340 с.44 | Многозначные слова. Согласный звук К (К/), буква К. Введение понятия «глухой» согласный звук. №340 с.48 |
| Развитие речи  | Подводный мир №72 с.41Заучивание стихотворения А.Фета «Мама, глянь- ка из окошка…» №72 с. 42 | Лексические игры №72 с. 44Работа с иллюстрированными изданиями сказок №72 с. 45 | Звуковая культура речи №72 с. 46Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» №72 с.47 | Тяпа и Топ сварили компот №72 с. 48Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» №72 с.49 |
| Словесные игры | «Лови да бросай – цвета называй» |
| Художественная литература | Рассказывание русской народной сказки «Царевна - лягушка» |  | Чтение сказки «Про зайца – длинные уши…» Д. Мамин - Сибиряк |  |
| Дополнительное чтение | Ю.Коваль «Сторож»,  | К.Ушинский» Слепая лошадь»,  | Б.Брехт Зимний разговор через форточку, пер.с нем. К. Орешина  | Что я видел, Трое гуляк, пер. с фран. Н.Гернет и С.Гиппиус |
| Заучивание наизусть | «Зима» |  | «Скоро, скоро Новый год» |  |
| Художест венно- эаввперчпч эстетическое развитиеэстетичес кое развитие | Рисование | Круглый год №55 с.101 |  | Иней покрыл деревья №55 с.73 | Зимний пейзаж №55 с.67 |
| эстетическое развитие |  |  |  |  |
| Приобщение к искусству |  | Древнерусское искусство |  |  |
| Лепка | Как мы играем зимой № с. 72 |  | Дед Мороз №55 с.66 |  |
| Аппликация |  | Царевна лягушка №55 с.67 |  | Аппликация по замыслу №55 с.92 |
| Итоговое мероприятие | Новогодний праздник |

**ЯНВАРЬ** ТЕМА: **«ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Что нас окружает** | **Игрушки** | **Мебель** | **Обувь, одежда** |
| Физическое  | Утр. гимнастика | Комплекс №9 | Комплекс №10 |
| развитие | Пальчикове игры | Про кошку | Как живешь |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  |  | Если хочешь быть здоров - закаляйся |  |
| Гимн. после сна | «Гимнастика для котят» |
| Подвижные игры | Совушка | Выше ноги от земли |
| Социально- коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевые игры |  | «Транспорт»Едем в лес на поезде.Пассажиры покупают билеты. | «Транспорт»Машины перевозят вещи на новую квартиру.  | «Семья»Оденем кукол и пойдём на прогулку. Наблюдение на прогулке за мамами с колясками. |
| Поручения | Помогать сверстникам убирать игрушки. Поливать растения. |
| В уголке природы | Кормление рыбок. |
| На прогулке | Сделать норку для зайчат. Собирать снег в кучу, нагружать ящики, свозить к месту построек. |
| Формирование основ безопасности |  | Контакты с животными |  | Витамины и полезные продукты. Витамины и здоровый организм |
| Патриотическое воспитание |  |  | Знакомство с поэтами Кыштовки и Кыштовского района |  |
|  |  |
| Познава тельное развитие | Ознакомление с социальным и предметным окружением |  | Удивительные предметы №43 с.31 |  | Как хорошо у нас в саду №43 с.33 |
| Ознакомление с природой |  |  | День заповедников и национальных парков с.50 |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  | Парашют |  | Разноцветные огоньки |
| Экологические игры | Когда что одеть, обуть? |
| Экскурсии | На проезжую дорогу. Наблюдение за транспортом и трудом шофёра. |
| ФЭМП |  | Счет по образцу и названному числу №87 с.57 Дорисовывание прямоугольника №87 с.58 | Число 15. №87 с.59Рисование символического изображения кошки.№87 с 60 | Числа от 1 до 15. №87 с.61Дорисовывание овалов до знакомых предметов. №87 с.62 |
| Математические игры |  | Стихи о цифрах от 1 до 10 | Найди и назови (круг, квадрат, треугольник | Дострой фигуру |
| Художественно – эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность |  | Ели на опушке (оригами) | Кормушки для птиц (коллективная, бросовый материал) | Ариша – модница (ткань) |
| Речевое развитие | Утренние беседы |  | Об игрушках, которые находятся в группе | Какая мебель дома, в группе? | Рассматривание одежды детей. Сезонная одежда |
| Обучение грамоте |  | Составление предложений с заданными словами. Согласный звук П (П/), буква П. №340 с.51 | Звуковой анализ слова «кошка». Согласный звук Т (Т/), буква Т. Закрепление понятия «глухой» согласный звук. №340 с.55 | Согласный звук З (З/), буква З. Введение понятия «звонкий» согласный звук.№340 с.58 |
| Развитие речи |  | Новогодние встречи №72 с.54Произведения Н. Носова №72 с. 54 | Творческие рассказы детей №72 с.55Здравствуй, гостья – зима №72 с. 55 | Лексические игры и упражнения №72 с.56Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» №72 с.57 |
| Словесные игры | «Когда это бывает?» |
| Художественная литература |  |  | Рассказывания русской народной сказки «Снегурочка» |  |
| Дополнительне чтение | Пер. со швед. Е. Соловьевой С.Топелиус« Три ржаных колоска». | С.Есенин «Пороша» | А.Пушкин «Зима!Крестьянин торжествуя…» (из романа«Евгений Онегин» | Б.Брехт «Зимний разговор через форточку» |
| Заучивание наизусть |  |  | Э. Мошковская «Добежали до вечера» |  |
| Художес твенно- эстетиче ское развитие | Рисование |  |  | Уголок групповой комнаты №55 с. 84 | Декоративное рисование «Завиток» №55 с.93 |
| Приобщение к искусству |  | Скульптура |  |  |
| Лепка |  |  | Черепаха №55 с.99 |  |
| Аппликация |  | Рыбки в аквариуме №55 с.51 |  | Цветы в вазе №55 с.98 |
| Итоговое мероприятие | Выставка детских работ |

**ФЕВРАЛЬ** ТЕМА: **«ТРУД ВЗРОСЛЫХ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Профессии** | **Труд взрослых в дет.саду** | **Защитники Отечества** | **Я и папа** |
| Физическое развитие  | Утр. гимнастика |  | Комплекс №12 |
| Пальчиковые игры | Помощники | Овечки |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Зачем человеку еда? |  | Что нужно знать о лекарствах |  |
| Гимн. после сна | «Улетают сны в окошко» |
| Подвижные игры | Салки – не попади в болото | Жмурки |
| Социально- коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Строительство» строители строят дом, гараж. | «Магазин»В магазине продаются продукты | «Больница»Кукла заболела, мама вызывает врача на дом. | «Семья»Папа-шофёр, работает на грузовой машине, заправляет её бензином, возит кубики на стройку. Мама готовит обед. |
| Поручения | Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на стол, раскладывать ложки справа от тарелки. |
| В уголке природы | Сделать ледяные игрушки из разноцветной воды. |
| На прогулке | Сделать дорожку для санок. Расчищать дорожки. |
| Формирование основ безопасности |  | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице, контакты с незнакомыми людьми дома |  | Детские страхи |
| Патриотическое воспитание | Природоохраняемая акция «Помоги птицам зимой» |  | День защитника Отечества |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | К дедушке на ферму №43 с.56 |  | Защитники Родины №43 с.46 |
| Ознакомление с природой | Животные водоемов, морей и океанов с.48  |  | Служебные собаки с.55 |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | Как увидеть молнию |  | Спичечный телефон |
| Экологичес.игры | Знаешь ли ты? Где чей хвост? |
| Экскурсии | На хоз. двор. Наблюдение за работой дворника. |
| ФЭМП | Число 16. №87 с. 62Измерение линейкой.№87.с.63 | Математическая загадка. №87 с.64 Дорисовывание треугольников до знакомых предметов. №87 с.66 | Число 17.Часы (стрелки, циферблат). №87 с.66Часы (стрелки, циферблат).№87 с.67 | Число 17. №87 с.69Рисование символического изображения собачки.№87 с.70 |
| Математические игры | Соотнеси правильно 4 | Что изменилось? | Что лишнее? | Выложи из палочек |
| Художественно- эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | Чудесная птица (оригами) | Стаканчик (бумага) | Открытка для папы (бумага) | Расписные бадейки (бумага) |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Многообразие профессий | Люди каких профессий трудятся в детском саду | Защитники земли Русской | Беседы о папах |
| Обучение грамоте | Согласный звук В (В/), буква В. Закрепление понятия «звонкий» согласный звук. №340 с.62 | «Летит пулей». Что бы это значило? Согласный звук Ж, буква Ж. №340 с. 66 | Согласный звук Б (Б/), буква Б. Многозначные слова. №340 с.69 | Согласный звук Г (Г/), буква Г. Звуковой анализ слова «голуби». №340 с.72 |
| Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Никита кожемяка» №72 с. 58Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте №72 с. 58 | Работа по сюжетной картине №72 с. 59Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник» №72 с. 60 | Лексические игры и упражнения №72 с. 61Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» №72 с.62 | Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» №72 с. 62Повторение пройденного материала №72 с.63 |
| Словесные игры | «Один - много» |
| Художественная литература | Чтение рассказа С. Иванова«Каким бывает снег» |  | Чтение басни С. Михалкова «Ошибка» |  |
| Дополнительное чтение | Сказка «Два жадных медвежонка» | В. Берестов «Курица с цыплятами» | «Айболит» К. Чуковский | «Песенка друзей» С. Михалков |
| Заучивание наизусть | День защитника Отечества |  | «Нарисую солнце» |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | Кем ты хочешь быть? №55 с. 88 |  | Наша армия родная №55 с.79 | Нарисуй, что было интересного в этом месяце №55 с.49 |
| Приобщение к искусству |  | Музей |  |  |
| Лепка | Конек -Горбунок №55 с.81 |  | Пограничник с собакой №55 с.76 |  |
| Аппликация |  | Праздничный хоровод №55 с.51 |  | Корабли на рейде №55 с.74 |
| Итоговое мероприятие | Альбом « Все работы хороши» |

**МАРТ** ТЕМА: **«СЕМЬЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Я и мама** | **Россия** | **Моя семья** | **Здоровье** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №13 | Комплекс №14 |
| Пальчиковые игры | Дом | Кто приехал |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Полезные продукты |  | Зачем человеку сердце |  |
| Гимнастика после сна | «Перезвон» |
| Подвижные игры | Волшебная скакалка | Лиса и куры |
| Социально- коммуника тивное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Семья»Праздник 8 марта., поздравление мам,праздничное угощение. | «Кафе»В кафе приходят посетители съесть мороженое, выпитьсок. Официантка принимает заказ и приносит его. | «Поликлиника»Медсестра делает прививки, предлагаетвитамины. | «Больница»Дочка заболела и мама отводит её в поликлинику кврачу. |
|  |
| Поручения | Закреплять умение правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложку, держа за ручку. |
| В уголке природы | Уход за комнатными растениями. |
| На прогулке | Сделать снеговика. Подкармливать птиц. |
| Формированиеоснов безопасности |  | Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте села; безопасное поведение на улице |  |  |
| Патриотическое воспитание | Все профессии нужны, все профессии важны |  | Край суровый и ласковый (климатические особенности) |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | Мое Отечество – Россия №43 с.49 |  |  |
| Ознакомление с природой | Полюбуйся: весна наступает с.58 |  | Всемирный день водных ресурсов с.61 |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | Как не обжечься |  |  |
| Экологические игры | Путешествие божьей коровки: стебель, лист, цветок, ягоды, корень. |
| Экскурсии | К стадиону. Наблюдение за тренировкой спортсменов. |
| ФЭМП | Число 18. №87 с.71Вершины, стороны, углы.№87 с.72. | Число 18. Времена года. №87. С.73Времена года.№87 с.74 | Число 19. №87 с.76Сравнение предметов по величине.№87 с.77 |  |
| Математические игры | Угадай предмет | На что похоже | Чего не стало? | Соотнеси правильно 5 |
| Художеств енно- эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | По замыслу (строительный конструктор) | Кактус в горшочке | Уютная комната (спичечные коробки) |  |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Бседы о мамах, бабушках | Наша страна - Россия | Моя семья | Я знаю что нужно делать, что бы расти здоровым |
| Обучение грамоте | Согласный звук Д (Д/), буква Д. Многозначные слова. №340 с. 76 | Согласный звук Ц, буква Ц. Звуковой анализ слова «курица». №340 с.79 | Согласный звук Ч, буква Ч. Звуковой анализ слова «часики». №340 с.82 |  |
| Развитие речи | Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» №72 с.63Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте №72 с.64 | Чтение сказки В. Даля «Старик - годовик» №72 с.65Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» №72 с.66 | Лексические игры и упражнения №72. с.67Весна идет, весне дорогу! №72 с. 68 |  |
| Словесные игры | «Третий лишний» |
| Художественная литература | Чтение сказки «Лесные хоромы» М. Михайлов |  | Чтение сказки В. Катаева«Цветик - семицветик» |  |
| Дополнительное чтение | «Сынко- Филипко» пересказ Е.Поленовой,  | А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» | А. Раскин «Как папа укрощал собачку» | А.Блок «На лугу»  С. Городетский «Весенняя песенка» |
| Заучивание наизусть | «Воскресенье- вот везенье» |  | П. Воронько «Лучше нет родного края» |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | Букет цветов №55 с.70 |  | Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице №55 с.45 |  |
| Приобщение к искусству |  | Архитектура |  |  |
| Лепка | Лепка по замыслу №55 с.56 |  | Девочка играет в мяч №55 с.44 |  |
| Аппликация |  | Поздравительная открытка для мамы №55 с.82 |  |  |
| Итоговое мероприятие | Праздник «8 Марта»  |

**АПРЕЛЬ** ТЕМА: **«ВЕСНА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Весна** | **Космос** | **Цветы** | **Вода** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №15 | Комплекс №16 |
| Пальчик. игры | Прилетели птички | Цветок |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Твой режим дня |  | Откуда берутся болезни |  |
| Гимнастика после сна | Кисоньки |
| Подвижные игры | Метко в цель | Мышеловка |
| Социально- коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Детский сад»Субботник в д/с: убираем мусор, подметаем дорожки. | «Магазин»В магазине продаются игрушки, посуда, продукты. | «Парикмахерская»Мастера стригут, причёсывают, сушат волосы. | «Больница»Я работаю на «Скорой помощи».  |
|  | Поручения | Учить раскладывать ложки справа от тарелки. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки, относить на стол салфетницы и хлебницы. |
| В уголке природы | Смена воды в баночках. |
| На прогулке | Собирать природный материал. Убирать высохшие растения, собирать в тележки, отвозить в определённое место. |
| Формирование основ безопасности |  | Конфликты между детьми |  | Игры во дворе |
| Патриотическое воспитание | Чем богат наш край |  | Я и мое село |  |
| Познавате льное развитиеХудожест венно- эстетичес кое развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением |  | Космос №43 с.53 |  | Школа, учитель №43 с.36 |
| Ознакомление с природой | Огород на окне с.57 |  | Международный день Земли с.65 |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | Как органы человека помогают друг другу |  | Зачем человеку руки |
| Экологичес игры | Когда это бывает? Времена года. |
| Экскурсии | В парк. Наблюдение за ручейками и сосульками на многоэтажных домах. |
| ФЭМП | Число 19. №87 с.78Измерение линейкой.№87с.53 | Число 20. №87 с.80Установление связей и зависимостей.№87 с.81 | Решение арифметической задачи. №87 с.82Установление связей и зависимостей.№87 с.83 | Знаки +, -. Измерение линейкой. №87. С.84Определение времени№87 с.85 |
| Определение времени на часах №87 с.85 |
| Математические игры | Геометрическое лото | Путешествие Закономерность-вагончики | Куда села птичка? (впереди – сзади) | На что похожа цифра (по стихам Маршака) |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | Многоэтажный дом (бумага) | Ракета (бумага) | Тюльпан (оригами) | Забавный натюрморт (ткань) |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Весенние приметы | Таинственный космос | Прекрасный мир цветов | Значение и свойства воды |
| Обучение грамоте | Согласный звук Щ, буква Щ. Нахождение буквы в письменном тексте. №340 с.86 | Согласный звук Ф (Ф/), буква Ф. Звуковой анализ слова «фиалки». №340 с.90 | Согласный звук Й, буква Й. Звуковой анализ слова «чайник». №340 с.95 | Сочетание звуков. Буква Е. Звуковой анализ слова «лента». №340 с.99 |
| Развитие речи | Лохматые и крылатые №72 с.70Чтение былины «Садко» №72 с. 71 | Чтение сказки «Снегурочка» №72 с.71Лексико – грамматические упражнения №72 с.71  | Сочиняем сказку про Золушку №72 с.72Рассказы по картинкам №72 с.73 | Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте №72 с.74Пересказ сказки «Лиса и козел» №72 с.75 |
|  | Словесные игры | «Что за чем?» |
| Художественная литература | Чтение басни Л. Толстого «Собака и ее тень» |  | Заучивание наизусть стихотворенияН. Найденова «О весне» |  |
| Дополнительное чтение | Г.Скребитский «Всяк по своему» | Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» | Ю.Коваль «Русачек- травник» | Е.Носов « Как ворона на крыше заблудилась» |
| Заучивание наизусть | «Апрель» |  | Я. Аким Апрель |  |
| Художест венно- эстетичес кое развитие | Рисование | Весна №55 с.99 |  | Ваза ветками№55 с.82 | Сказочное царство №55 с. 78 |
| Приобщение к искусству |  | Народное искусство |  |  |
| Лепка | Персонаж любимой сказки №55 с.89 |  | Доктор Айболит и его друзья №55 с.97 |  |
| Аппликация |  | Полет на луну №55 с.91 |  | Новые дома на нашей улице №55 с.87 |
| Итоговое мероприятие | Весеннее развлечение |

**МАЙ** ТЕМА: « **ПОЗНАЮ МИР** »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | **Дорожная безопасность** | **Пожарная безопасность** | **Наш поселок** | **До свидание, детский сад** |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс №17 | Комплекс №18 |
| Пальчиковые игры | Фикус | Паучок |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Путешествие пищи |  | Диагностическое обследование |  |
| Гимн. после сна | Я на солнышке лежу |
| Подвижные игры | Ловишки с мячом | Путаница |
| Социально- коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевые игры | «Транспорт»Автобусы везут детей на дачу.  | «Магазин»Мама покупает в магазине игрушку на день рождения дочери. | «Больница»Встречаем куклу после болезни. | «Транспорт»Поплывём на корабле в отпуск. |
| Поручения | Закреплять навыки дежурства по столовой. |
| В уголке природы | Посадка лука. |
|  | На прогулке | Сажать луковицы цветов, семена растений, цветов. Поливать клумбы, грядки. |
| Формирование основ безопасности |  | К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице |  | Диагностическое обследование |
| Патриотическое воспитание | Зеленая улица (озеленение территории детского сада) |  | Диагностическое обследование |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с социальным и предметным окружением |  | Путешествие в прошлое светофора №43 с.54 |  | Диагностическое обследование |
| Ознакомление с природой | Цветочный ковер с.69 |  | Диагностическое обследование |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | Мир ткани |  | Диагностическое обследование |
| Экологические игры | Экологическое лото: домашние животные, дикие животные, насекомые, рыбы, птицы. |
| Экскурсии | К памятнику воинам, погибшим в ВОВ |
| ФЭМП | Соотнесение количества предметов с числом. . №87 с.86 Квадрат, треугольник, прямоугольник. №87 с.88 | Соответствие между количеством предметов и цифрой. №87 с.88 Ориентировка по отношению к другому лицу. №87 с.89 | Задачки-шутки. Весенние месяцы. №87 с.90Весенние месяцы.№87 с.91 | Диагностическое обследованиеДиагностическое обследование |
| Художественно- эстетическое развитие | Математические игры | Найди пару (лыжи, перчатки, носки) | Найди назови | Найди игрушку(ориентировка в пространстве) | Что сначала, что потом (порядковый счёт) |
| Конструктивно-модельная деятельность | Поздравительная открытка к 9 мая | Дорожные знаки (ткань) | Гаражи (строительный материал) | Диагностическое обследование |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Дорожные знаки | Пожарные, кто они такие? | Малая Родина – Кыштовка. Мой дом, моя улица | Что мне запомнилось в детском саду |
| Обучение грамоте | Сочетание звуков. Буква Я. Звуковой анализ слова «няня». №340 с.102 | Сочетание звуков. Буква Ю. Звуковой анализ слова «клюшка» №340 с.106 | Алфавит. Закрепление пройденного материала. №340 с.120 | Диагностическое обследование |
| Развитие речи | Сказки Г.Х. Андерсона №72 с.76Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» №72 с.76 | Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте №72 с. 78Весенние стихи №72 с.79 | Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май» №72 с. 79Лексико-грамматические упражнения №72 с. 80 | Диагностическое обследованиеДиагностическое обследование |
| Словесные игры | «Что происходит в природе?» |
| Художественная литература | Чтение басни И. Крылова«Стрекоза и муравей» |  | Диагностическое обследование |  |
|  | Дополнительное чтение | Х.К. Андерсен Гадкий утенок, пер. с дат. А. Ганзен, | М.Мацутани Приключение Таро в стране гор (главы), пер. с япон. Г. Ронской | А.Фроденберг Великан и мыши | Пер. с нем.Ю.Коринца , Д.Самойлов «У слоненка день рождения» (отрывок) |
| Заучивание наизусть | «Встречаем весну» |  | «Лето» |  |
| Художест венно- эстетическое развитие | Рисование | На чем люди ездят? №55 с.40 |  | Село вечером №55 с.47 | Диагностическое обследование |
| Приобщение к искусству |  | Повторение пройденного материала |  |  |
| Лепка | Петушок с семьей №55 с.46 |  | Диагностическое обследование |  |
| Аппликация |  | Аппликация по замыслу |  | Диагностическое обследование |
| Итоговое мероприятие | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения |